



TUTORIAL

EDMODO:

**REDE SOCIAL EDUCATIVA ADAPTADA
PARA SERVIÇOS ON-LINE DE ATER
CONTINUADA**

Samuel Cronemberger Caffé

Senhor do Bonfim (BA)

2021

Programa de Pós-graduação em Extensão Rural (PPGExR), Nível
Mestrado Profissional Interdisciplinar da Universidade Federal do Vale
do São Francisco (UNIVASF), Linha de pesquisa II – Processos de
Inovação Sociotecnológica e Ação Extensionista.

Samuel Cronemberger Caffé

Vanderlei Souza Carvalho

Daniel Mariano Leite

TUTORIAL

EDMODO:

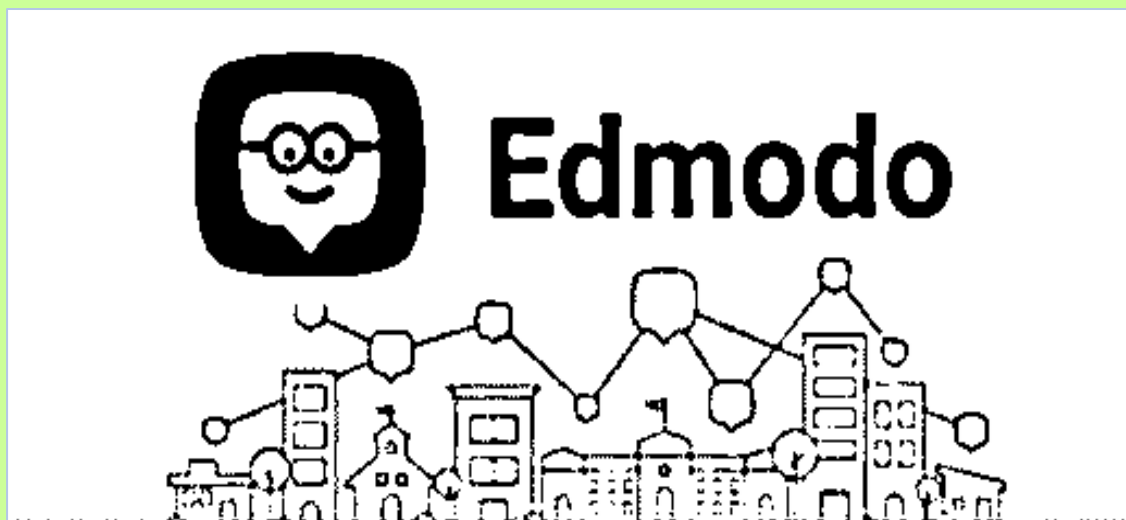
**REDE SOCIAL EDUCATIVA ADAPTADA
PARA SERVIÇOS ON-LINE DE ATER
CONTINUADA**

PRODUTO DE MESTRADO

TUTORIAL EDMODO

	Caffé, Samuel Cronemberger
C129p	Práticas Inovadoras Sociotecnológicas na Extensão Rural: um estudo das práticas extensionistas no Instituto de Desenvolvimento Social e Agrário do Semiárido (IDESA) Senhor do Bonfim/BA/ Samuel Cronemberger Caffé. – Juazeiro-BA, 2021.
	xviii, 111 f.: il.; 29 cm.
	Produto da Dissertação (Mestrado em Extensão Rural) - Universidade Federal do Vale do São Francisco, Campus Espaço Plural, Juazeiro - Bahia, 2020.
	Orientador: Prof. Drº Vanderlei Souza Carvalho
	1. ATER. 2. Rede Social Educativa 3. Desenvolvimento Rural. I. Título. II. Carvalho, Vanderlei Souza. III. Universidade Federal do Vale do São Francisco
	CDD 371.33

Ficha catalográfica elaborada pelo Sistema Integrado de Biblioteca
SIBI/UNIVASF Bibliotecário: Márcio Pataro CRB - 5 / 1369.



ESCOLHA SEU ACESSO AO EDMODO POR MEIO DAS SEGUINTEs OPÇÕES:

OPÇÃO 1:

<https://itunes.apple.com/br/app/edmodo/id378352300?mt=8>

(Versão para Iphone)

OPÇÃO 2:

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.fusionprojects.edmodo&hl=pt_BR

(Versão para Android)

OPÇÃO 3:

<http://apps.microsoft.com/windows/en-us/app/edmodo/f6aa6b02-547d-4acc-82c2-7a09781ea15e>

(Versão Windows Phone)

OPÇÃO 4:

www.edmodo.com

(Acesso geral pelo computador e celular)

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	7
1 INTRODUÇÃO.....	9
2 OBJETIVO.....	14
3 METODOLOGIA PARA USO DO EDMODO EM SERVIÇOS DE ATER:	
CONCEPÇÕES E CONSONÂNCIAS.....	15
4 SEÇÕES EXPLICATIVAS DO EDMODO.....	19
4.1 EDMODO TRADUZIDO PARA O IDIOMA PORTUGUÊS (BRASIL).....	19
4.2 FERRAMENTAS DO EDMODO APLICADAS AOS SERVIÇOS DE ATER.	20
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	97
REFERÊNCIAS.....	98

APRESENTAÇÃO

Queridos(as) Extensionistas, companheiros de Ater e Agricultores (as).

A pandemia da Covid-19 impôs a necessidade de informação e comunicação de forma remota e on-line ao processo de trabalho. Isso trouxe novos desafios para os atores envolvidos nos projetos de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) na Bahia, no Brasil e no mundo. Essa conjuntura de ameaça à saúde pública carrega mudanças que impactam o ambiente social e rural que vão muito além da adesão de novas metodologias e métodos que fazem parte da Ater on-line. Dizem respeito, sobretudo, a mudanças de comportamentos e de reestruturação de processos de ensino aprendizagem voltados à produção agropecuária e à gestão organizativa dos agricultores(as).

Na era da Web 2.0, as redes sociais educativas gratuitas e suas respectivas ferramentas de interação on-line se apresentam com grande potencial de inclusão sociotecnológica na ação extensionista, visando potencializar o desenvolvimento da agricultura, pecuária e suas cadeias produtivas, isso porque a tecnologia comunicacional está incorporada ao cotidiano laboral dos agricultores e extensionistas.

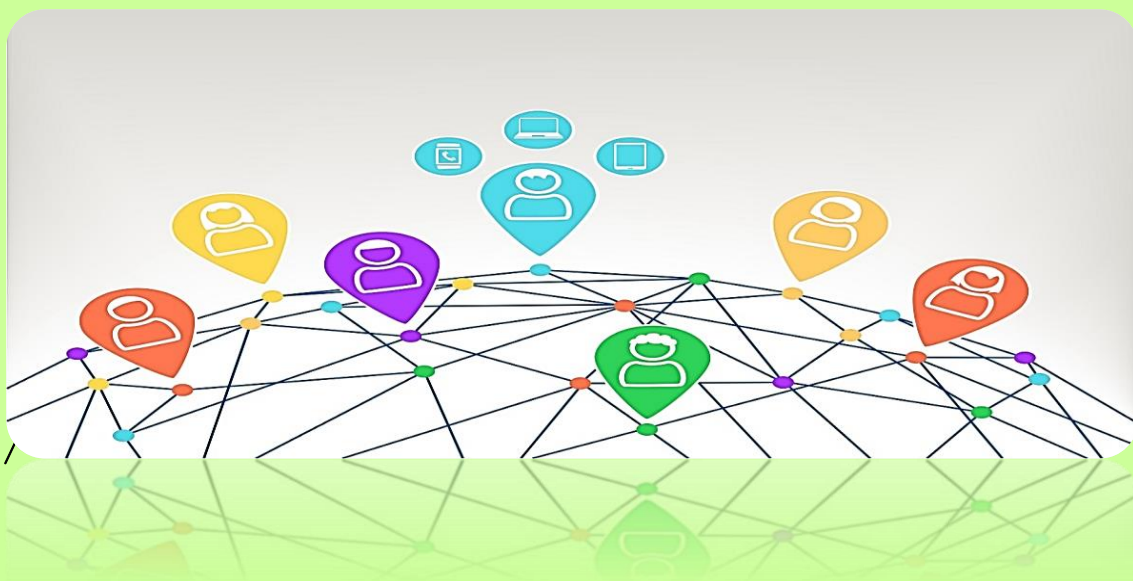
A partir desse entendimento, procurou-se aproximar do Mestrado Profissional de Extensão Rural da UNIVASF os recursos da tecnologia de informação e comunicação disponíveis para Ater, selecionando e acolhendo um conjunto de ferramentas e recursos tecnológicos integrados ao Edmodo, que se constitui no produto da presente dissertação, cujo objetivo é o de assegurar a utilização dessa importante ferramenta aos Extensionistas no campo de forma remota, on-line, conectados com as demandas atuais do campo que exigem soluções

rápidas e inovadoras. E, desse modo, otimizar o desenvolvimento e o bem-estar social nos municípios da Bahia, oferecendo aos agricultores(as), às suas famílias, às suas entidades organizativas e aos demais produtores rurais, uma Ater de qualidade que se utiliza de tecnologia de comunicação e informação disponível, acessível e gratuita.

Acreditamos que a ferramenta Edmodo, agora com seu Tutorial adaptado e disponível para Ater – enquanto Produto da presente dissertação – facilitará as tarefas do campo ao tempo em que imprimirá dinamismo e relevância próprias no trabalho de cada um de vocês extensionistas, contribuindo para o seu aprimoramento profissional permanente.

Neste sentido, convidamos vocês para serem um experimentador e coautor de estratégias inovadoras de Ater.

Contamos com o seu entusiasmo e compromisso de todos, para cultivarmos essa aprendizagem permanente. Vamos fazer juntos esse novo caminhar!



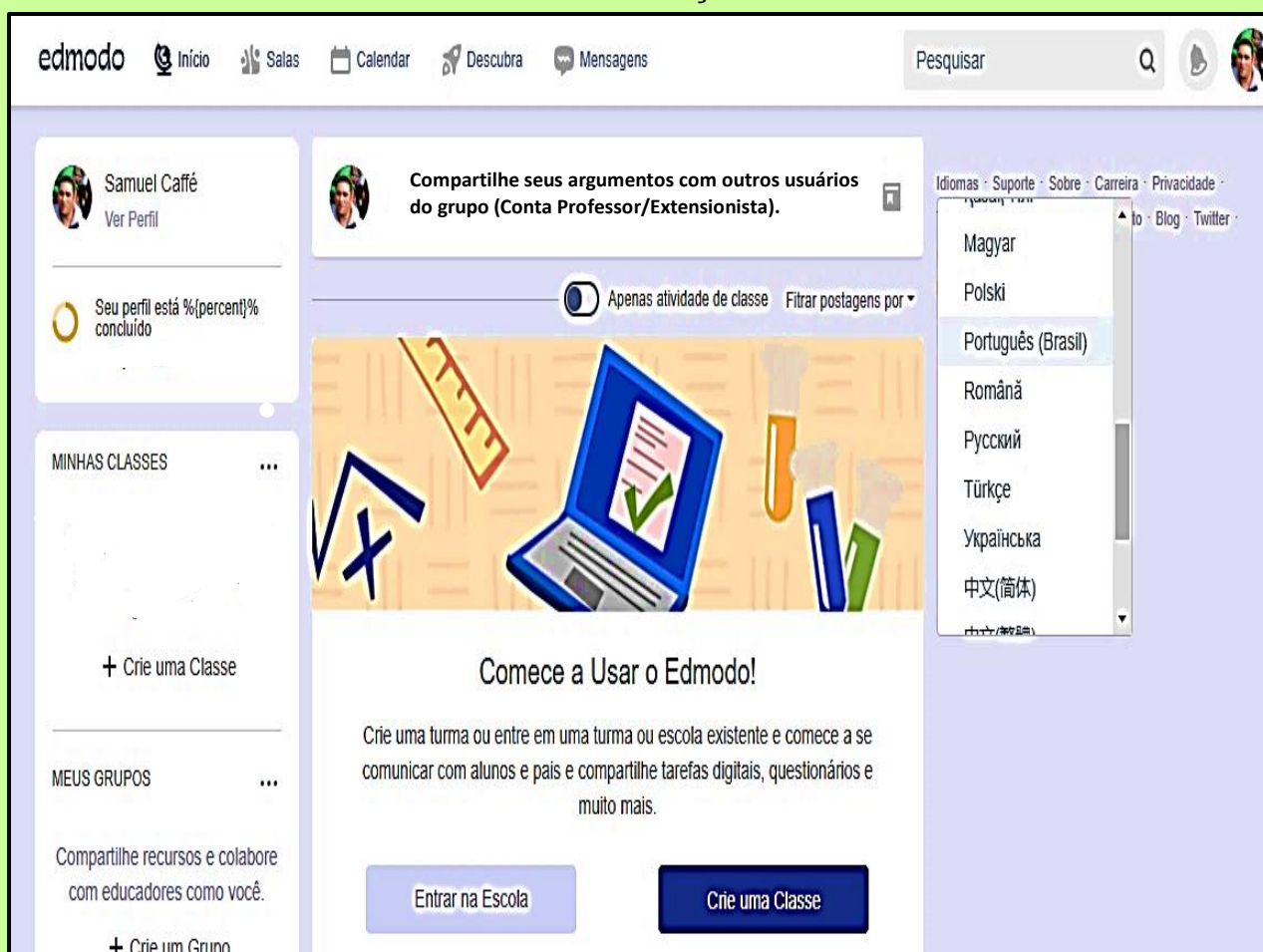
1 INTRODUÇÃO

Este Tutorial tem por objetivo mostrar de forma adaptada a utilização do Edmodo para promover de forma on-line ações específicas aos extensionistas, agentes de Ater e agricultores.

O extensionista pode salvar e compartilhar livros, apostilas, artigos eletrônicos e objetos de aprendizagem, postar uma enquete, enviar mensagens a um agricultor ou a um grupo de agricultores, colocar uma notificação na caixa de mensagens de um grupo ou de apenas um agricultor, adicionar comunidades relativas a temáticas e adicionar agricultores a esses ambientes, criar atividades e distribuí-las aos agricultores que se relaciona e depois avaliar o desempenho de cada um deles, criar uma agenda com eventos importantes aos agricultores, como data de resposta/entrega de trabalhos propostos.

Por sua vez, os agricultores podem postar mensagens para o seu grupo ou diretamente para o extensionista, enviar fotos, que também são vistas por todo o grupo, salvar arquivos, em diversos formatos, em uma pasta virtual que podem ser abertos de qualquer computador ou celular com acesso à Internet, visualizar seu desempenho em um boletim virtual.

Figura 1: O visual do Edmodo é muito próximo ao das redes sociais, atraindo a atenção dos usuários



Fonte: EDMODO, disponível em: www.edmodo.com.

O Edmodo não necessita de instalação de softwares (programas), e seu uso não gera cobranças financeiras de suporte técnico ou licença do ambiente. Apenas os extensionistas rurais (usuários) devem adquirir o acesso ao suporte técnico, que é totalmente gratuito. As dúvidas, problemas e soluções são disponibilizadas para visualização e consulta de todos que possuem o perfil de extensionista, pois assim elas terão que ser enviadas ao canal do suporte central da plataforma na língua inglesa e depois disponibilizadas em português com auxílio do google tradutor.

O ambiente do Edmodo possibilita a produção coletiva do conhecimento (fóruns de discussões, análise e uso de objetos de aprendizagem), onde agricultores e extensionistas podem interagir e compartilhar recursos educacionais por meio de fotos, músicas, textos e vídeos. Desta forma, pode favorecer o desenvolvimento do processo de produção de conhecimento dinâmico e atrativo aos agricultores, conseqüentemente para todos os envolvidos, permitindo que um grande número de pessoas possa se manter conectadas mesmo que se encontrem distantes (GOMES, 2015).

Figura 2 – Ilustração de modalidades de Interação on-line



Fotos: Arquivo pessoal do Autor. 2020.

O Edmodo está baseado na tecnologia da Web 2.0, que possibilita o uso de diferentes formatos de ferramentas sociais (blogs, fotos, vídeos etc.) que favorecem a participação, comunicação e compartilhamento entre os usuários. O ambiente não é focado para uma única área do conhecimento, possibilitando assim a conexão entre diferentes temáticas

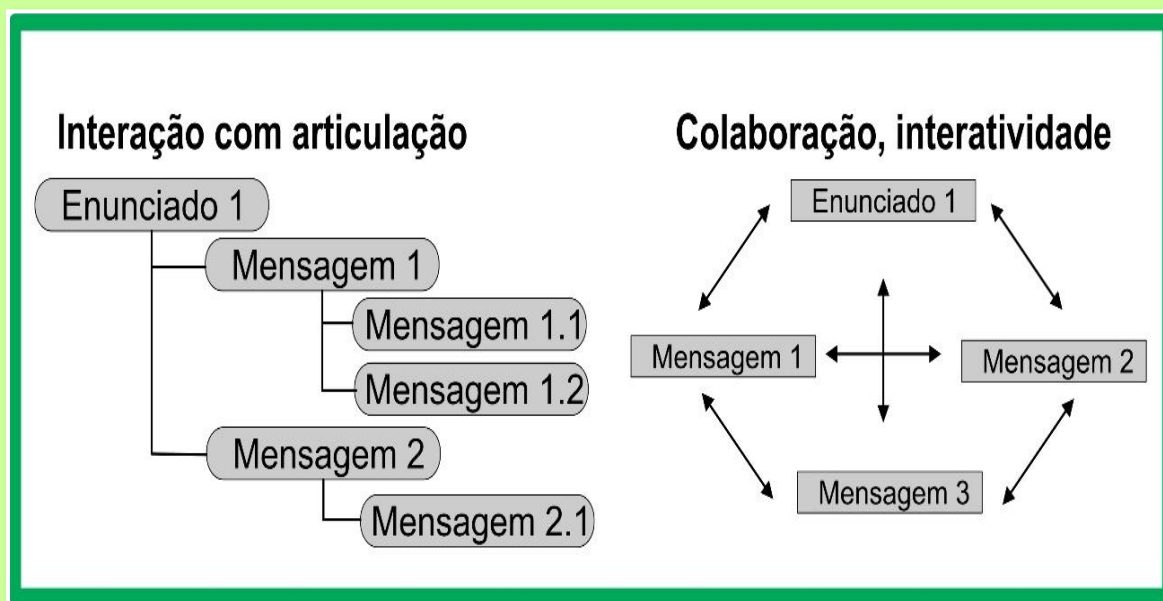
e saberes (interdisciplinaridade).

As atividades de Ater que serão realizadas no ambiente virtual do Edmodo podem ocorrer tanto de forma individual como coletiva, visto que o espaço proporciona a interação entre seus participantes.

Ao fazer uso da rede social de aprendizagem Edmodo, o extensionista rural tem a possibilidade de organizar o material a ser produzido pelo agricultor a partir de instrumentos tais como: anotações, alerta, tarefa, quiz e enquete, que determinam o tipo de postagem e que favorecem a mediação por parte do extensionista. Resultam daí que existem diversos ambientes disponíveis, cada um com suas particularidades.

Os agricultores da rede social de aprendizagem podem compartilhar as atividades realizadas e comentar as que são realizadas com outros agricultores quando se tratar de um fórum de discussão, promovendo autoria, conectividade, interação com articulação e colaboração.

Figura 3 – Interação com Articulação X Colaboração e Interatividade



Fonte: Criação do Professor Marco Silva da URJ, I Webnário Multidisciplinar UNIVASF, 2020.

O uso dessa rede possibilita trazer para o processo de ensino/aprendizagem a construção de conhecimento e troca de saberes de forma contínua, não se limitando ao espaço e horários da Ater presencial.

Assim, o Edmodo amplia o espaço de aprendizado do agricultor para além das atividades de Ater no formato presencial. A disponibilidade desses espaços virtuais que proporcionam a interatividade e conexão entre os usuários motiva um aprendizado colaborativo em que a distância não é relevante, pois a troca de informações e saberes pode promover dentro do ambiente o estar junto virtual.

Os familiares dos agricultores também podem se cadastrar para acompanhar o desempenho individual durante a execução de projeto de Ater. Para isso, devem se cadastrar com o código na aba “pais” da plataforma, que é fornecido ao agricultor. Com essa opção, o extensionista pode acrescentar um suporte maior da família no desenvolvimento das atividades de Ater.

É possível, também, criar grupos de extensionistas e agentes de Ater de uma determinada entidade para fóruns de discussões, compartilhamento de arquivos ou uma maneira de comunicação interna entre os participantes.

Usando o Edmodo, os extensionista (educadores-mediadores), animadores sociais, podem postar notas e atribuir atividades/tarefas aos agricultores, criar enquetes e tópicos/mensagens para discussões. Os agricultores podem apresentar, por sua vez, a “lição de casa” e acompanhar sua “nota” no desenvolvimento das atividades, além dos comentários do extensionista sobre a sua atribuição. Após cada período em que as atividades anuais são concluídas, o extensionista fecha a rede (grupo da sala) e cria uma nova rede para o próximo ano.

2 OBJETIVO

Olá! Experimentadores(as) e coautores(as).

O objetivo do presente Produto do Mestrado Profissional de Extensão Rural da UNIVASF é orientar os procedimentos metodológicos para o uso da rede social educativa Edmodo, como uma ferramenta digital adaptada aos serviços de Ater, visando ampliar as formas de interação on-line entre os extensionistas, agricultores familiares, demais produtores rurais e outros atores sociais, reduzindo as distâncias físicas e os custos operacionais, além de otimizar o tempo e proporcionar dinamismo e colaboração ao trabalho.

É importante e necessário no cenário atual da Ater aproximar o ambiente rural da dinâmica comunicacional da cibercultura.

Os fundamentos que motivaram o objetivo deste produto (Tutorial) estão calçados nos pilares do processo pedagógico educativo freiriano, tais como: autonomia, diversidade, dialógica e democracia.

Figura 4 - Nuvem de palavras ligadas a Cibercultura



Fonte: Junior Melo, Obra Nuvem de palavras ligadas a Cibercultura.

3 METODOLOGIA PARA USO DO EDMODO EM SERVIÇOS DE ATER: CONCEPÇÕES E CONSONÂNCIAS

Os projetos de Ater no semiárido baiano, em muitos lugares no Brasil e no mundo, tem como “farol” a promoção e o fortalecimento da agroecologia.

A agroecologia tem servido de base para a construção de uma cultura de convivência com os diversos biomas, por adotar como orientação essencial os enfoques pedagógicos construtivistas e de comunicação horizontal, por entender que o desenvolvimento rural passa por uma problematização sobre o real e em cujo processo os atores envolvidos possam encontrar-se em condições de igualdade para o diálogo.

A metodologia participativa de Assessoramento Técnico Continuado (ATC), adotada pelos projetos de Ater, no semiárido baiano, vem possibilitado a reconstrução histórica das trajetórias de vida e dos modos de produção, de resistência e de reprodução, assim como o desvendamento das relações das comunidades rurais e seus respectivos territórios de identidades com o seu meio ambiente, contribuindo para a identificação do potencial humano e social, como também dos recursos localmente acessíveis. Sendo assim, qualquer intervenção que respeita este elemento cultural rompe em primeiro plano com o difusionismo tecnológico e cria mecanismos para a disponibilização, apropriação e adaptação de conhecimentos e tecnologias que evitem a alienação dos sujeitos.

Milton Santos (2008) expõe que é essencial reconsiderar a racionalidade predominante e pensar novas racionalidades que tragam o homem e o seu espaço para o centro das discussões:

A regulação mundial é imposta, a serviço de uma racionalidade dominante, mas não forçosamente superior. A questão, para nós, seria descobrir e pôr em prática novas racionalidades, em outros níveis e em regulações mais consentâneas com a ordem desejada. Desejada pelos homens, lá onde eles vivem. (SANTOS, 2008, p.54).

Neste sentido, a metodologia participativa de ATC é um referencial de orientação pedagógica e metodológica para os processos de inovação socio-tecnológica e ação extensionista, que se tornou um marco para a extensão rural, apresentando uma metodologia contemporânea, enquanto ação educativa não formal, que considera extensionistas e agricultores protagonistas de uma ação transformadora, na qual os extensionistas assumem o papel de mediadores do processo de mudanças e os agricultores, o papel de sujeitos do seu próprio desenvolvimento.

Foi a emergência do cenário pandêmico no Brasil, e no mundo, que nos remeteu para a comunicação de forma remota, on-line, digital, obra da necessidade de manter o isolamento social, que veio nos clarear que a capacidade de reinvenção metodológica esteve presente em todos os momentos, e à qual se soma um conjunto de valores e atitudes pedagógicas construídas e fortalecidas no cotidiano da extensão rural. Assim, o processo de reconstrução metodológica esteve sempre orientado pela necessidade de responder às demandas que são constantes em uma sociedade dinâmica e que exige respostas imediatas.

Deste modo, a transformação digital em curso no circuito da Ater vem estimulado o extensionista a estudar e conhecer as Tecnologias da Comunicação e Informação (TIC), a utilizar os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) e, também, a atuar, de forma interativa, com acolhimento às diferenças de conhecimento e acessibilidade, particularmente, dos agricultores familiares e suas formas organizativas aos recursos tecnológicos, bem como à adoção de uma postura vigilante em relação à humanização dos serviços.

A Rede Social Educativa Edmodo oferece precisamente as condições para o fortalecimento dos processos de inovação sociotecnológica e da ação extensionista propriamente dita, a seguir relacionadas:

I. Extensionistas e agricultores aprendem melhor partilhando “saberes”

Gerenciamento preferencialmente de grupos ou coletivos de agricultores(as). Envolvimento de agricultores/as organizados de forma segura, simples e gratuita.

II. Ferramentas que os extensionistas rurais demandam

Envio de mensagens, compartilhamento de materiais para realização de atividades individuais e coletivas, tornando o aprendizado acessível em qualquer lugar. Envolve economia de tempo e reúne a maioria das ferramentas para realização das atividades de Ater.

III. Plataforma em que os agricultores podem ter muitos ganhos com a Ater continuada

Aumento de confiança no diálogo-aprendizagem, exercitando sua vez e voz e experimentando o que significa ser um/a agricultor/a cidadão/ã digital. Empoderamento do seu aprendizado e tornando parte de um espaço de Ater continuada e ativa.

IV. Atualizações que os membros da unidade produtiva familiar demandam

Recebem atualizações de atividades e interações, havendo possibilidade de ficar sincronizado com os extensionistas e apoiar o aprendizado dentro unidade produtiva familiar. Visualização das atividades e as respectivas avaliações, rapidamente, para ajudar os agricultores a se manterem no caminho certo.

Diante dessas considerações, ressalta-se que a interlocução via Internet não significa dizer que desaparecerá o papel indispensável do profissional extensionista nas intervenções com métodos presenciais, mas, ao contrário, significa reconhecer a elevação de sua importância no processo educativo da Ater, de natureza permanente e contínua, agora adicionado com as alternativas oferecidas pelos recursos tecnológicos do conhecimento *on-line*.

**Figura 5 - Uma porta de entrada
para o Edmodo**



**Figura 5: Celular do próprio
Pesquisador, 2021.**

As seções, a seguir, apresentam o Tutorial do Edmodo, através das quais são descritas, de forma detalhada e objetiva, as funcionalidades desse tutorial destinado aos “Usuários de Ater”.

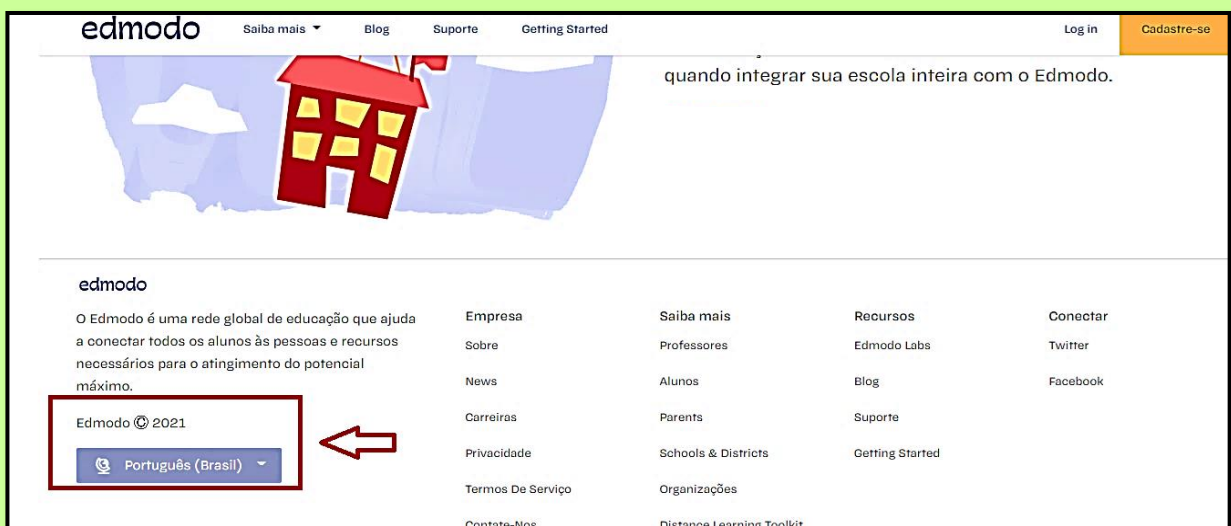
Vamos lá!

4 SEÇÕES EXPLICATIVAS DO EDMODO

4.1 EDMODO TRADUZIDO PARA O IDIOMA PORTUGUÊS (BRASIL)

A ferramenta Edmodo está disponível em muitos idiomas: **português**, inglês, espanhol, alemão, grego, francês etc.

Então vamos lá. Na figura abaixo, mostra-se como selecionar o idioma português. Logo após você acessar a plataforma, por meio do site www.edmodo.com, vá até final da página. Feito isso, marque a opção português (Brasil), pronto! Agora é só usar o Edmodo na nossa língua!



Outra forma de escolher o idioma é assim: logo que você acessar o Edmodo, clique em idiomas no canto superior direito e a selecione a opção português (Brasil)! É bem tranquilo!



4.2 FERRAMENTAS DO EDMODO APLICADAS AOS SERVIÇOS DE ATER

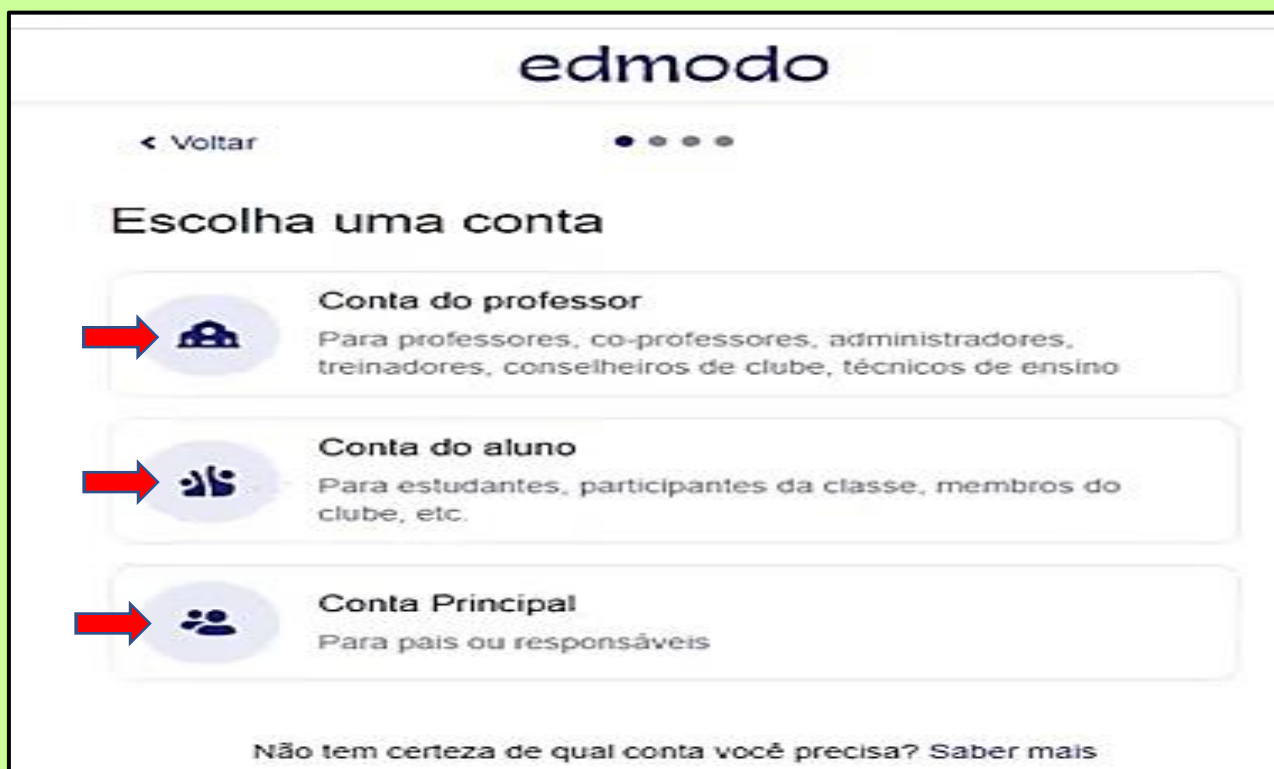
Extensionista-mediador, inicie seu cadastro, ao acessar o Edmodo no site www.edmodo.com.

O primeiro passo é clicar no botão **Cadastre-se** ou no botão **Inscreva-se** para obter uma conta grátis, os quais estão na cor amarela e ambos os comandos são iguais.



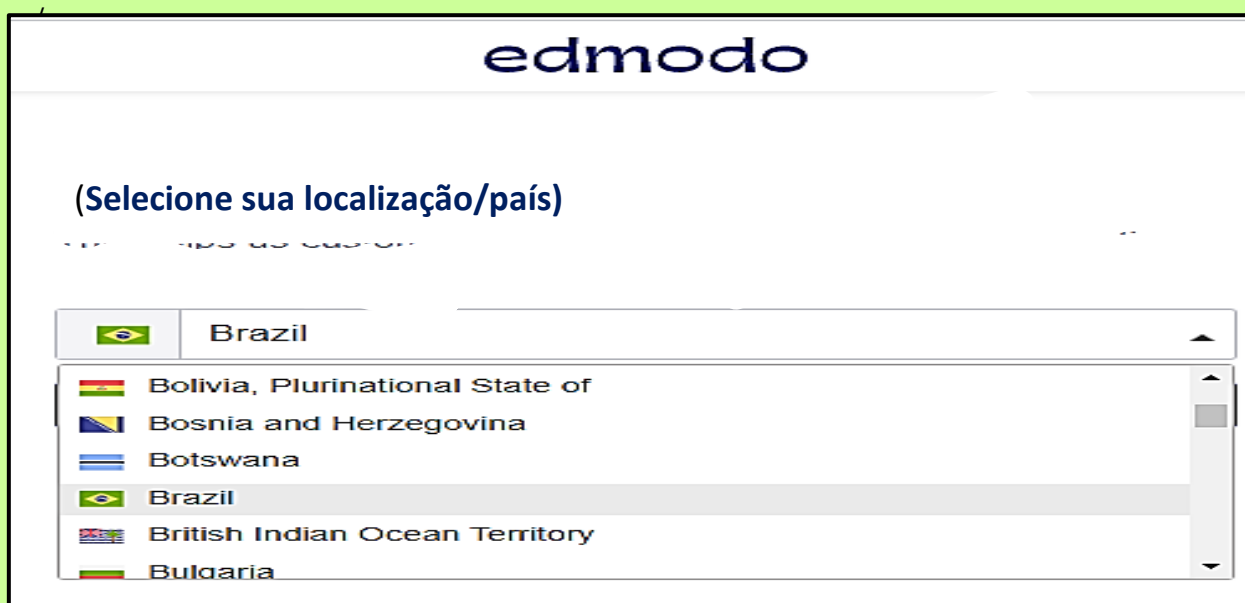
Na sequência do uso do Edmodo, aparecerá uma Tela, logo a seguir, com as opções **Conta do Professor**, sendo essa conta a que você **Extensionista deve se cadastrar**. Nesse botão, verifica-se que há uma definição do acesso do mediador com as seguintes descrições: para professores, co-professores, administradores, treinadores, conselheiros de clube, técnicos de ensino. Essa linguagem é própria dessa rede social educativa, mas que neste Tutorial está direcionada ao ambiente de aprendizagem virtual da Ater, cujos atores centrais são, a saber: Extensionistas Rurais e Agricultores(as).

Cadastro de acesso: o clicar no botão amarelo no canto superior da plataforma, você inicia o seu cadastro antes de fazer o Login (acesso) no Edmodo. Abaixo é apresentada a primeira Tela da primeira etapa do cadastro.



Obs.: Um dos motivos dessa rede social ser selecionada para realizar esse produto foi que ela possibilita interação entre extensionistas, agricultores e seus familiares, unindo jovens e anciões.

Em seguida, ao selecionar a opção da categoria de usuário, selecione sua localização/país, como ilustrado abaixo, na opção Brasil.



Agora, clique em próximo (Next), na barra em azul, para avançar seu cadastro.

edmodo

(Selecione sua localização/país)

Brazil

Next

Pronto, agora cadastre-se com uma conta de **e-mail**: Google, Hotmail/Outlook ou Apple. A senha pode ser a mesma do seu e-mail ou não, você é quem decide isso!

edmodo

1 Email 2 Verify Email 3 Perfil

Sign up as a teacher

Cadastrar com Google

Sign up with Microsoft

Sign up with Apple

OU

samuelcaffeaeter@outlook.com

Este e-mail já está em uso. Deseja fazer login ou recuperar sua senha?

Ok

Confirme a senha*

Código da Escola (Opcional) ⓘ

Próximo

Já tem uma conta? Clique aqui para fazer login

DICA: Crie uma conta de e-mail exclusiva para suas interações via Edmodo. É melhor, pois facilita entrar na plataforma, e você deixa esse novo e-mail somente para tratar dos assuntos exclusivos da Ater!

Opção 1: O login pode ser via cadastro de conta de e-mail. É possível após entrar no Edmodo, por meio da conta de e-mail, também fazer a inserção do **nº do seu celular** para receber notificações da plataforma. É super útil!

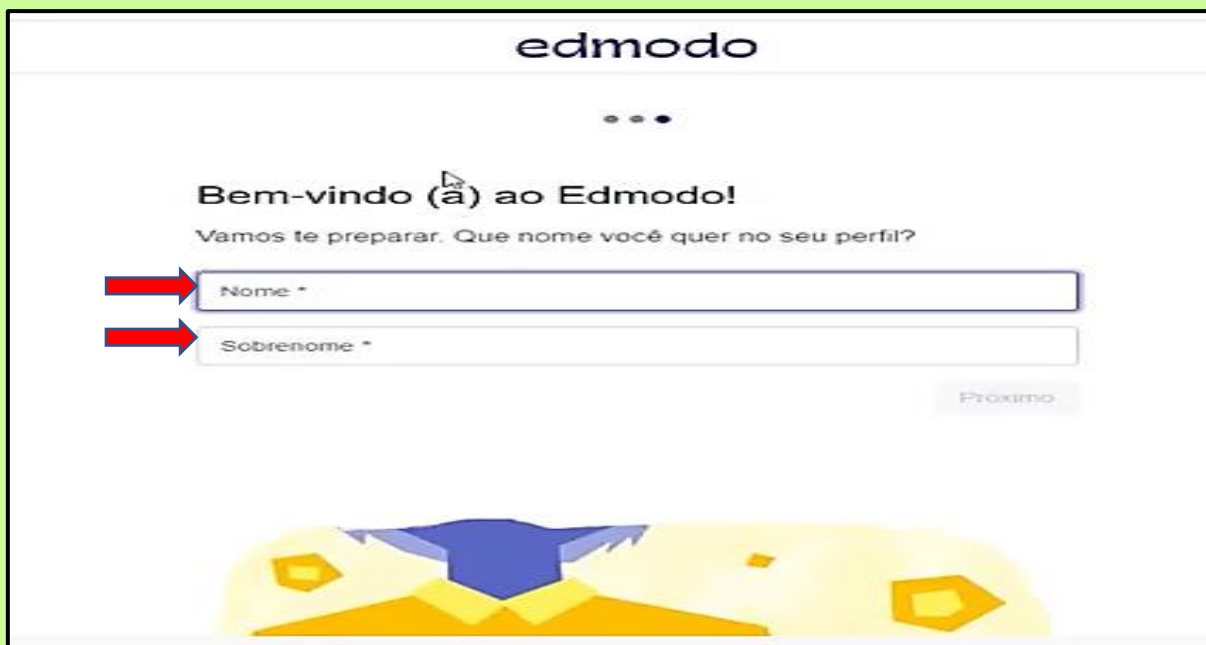
The screenshot shows the Edmodo login interface. At the top, the Edmodo logo is displayed. Below it, the text reads "Bem-vindo de volta, faça login em seu Edmodo". There are three social login buttons: "Continue with Google", "Continue with Microsoft", and "Continue with Apple". Below these is a separator line with "ou" in the center. Underneath, there are two input fields: "Nome de usuário ou E-mail" and "Phone Number". The "Nome de usuário ou E-mail" field contains the text "samuelcafffeater@outlook.com". Below the input fields is a password field with masked characters. A link "Esqueceu a senha?" is positioned below the password field. A large blue "Login" button is at the bottom, with a link "Não tem uma conta? Cadastre-se" below it.

Obs.: Se existir uma conta de e-mail em uso, o Edmodo vai reconhecer e vai pedir uma conta nova.

Opção 2: O login pode ser via cadastro com o **número do seu celular**, aí seleciona seu país antes!

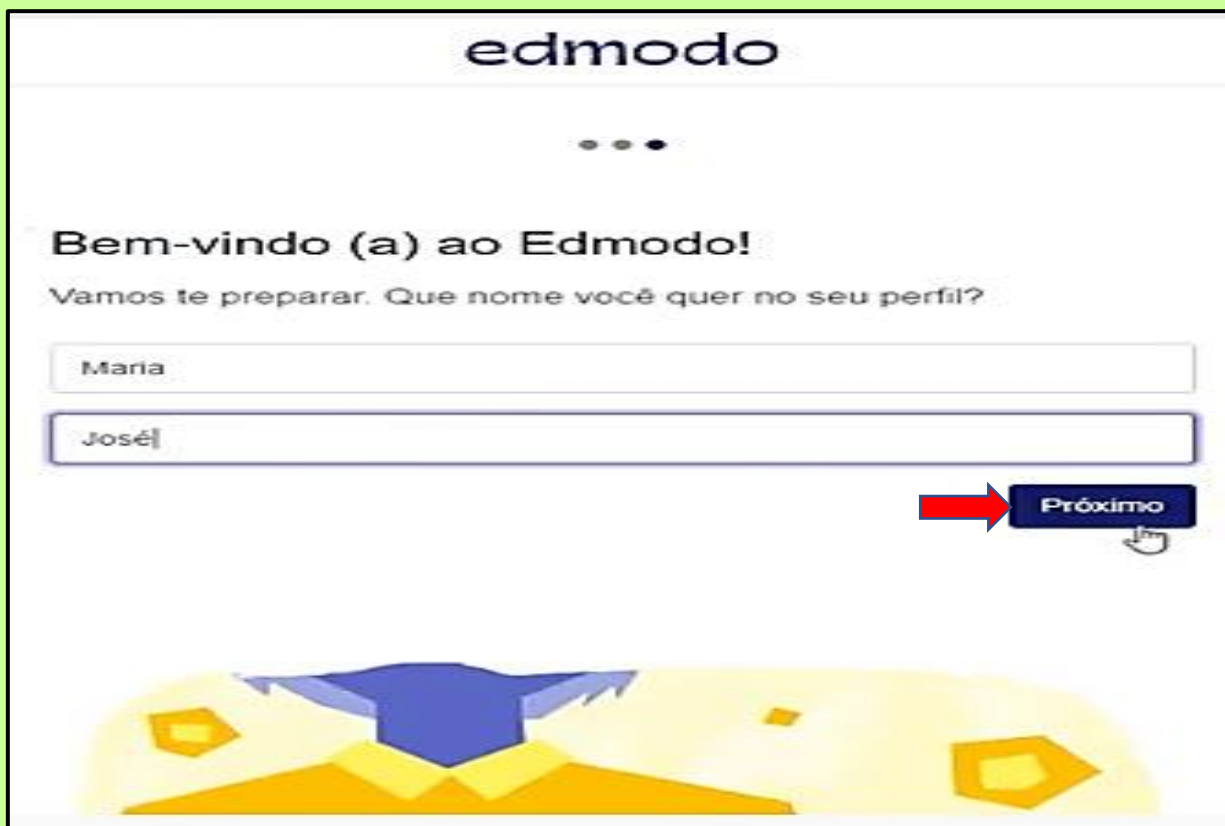
This screenshot is similar to the first one, but it highlights the phone number login option. The "Phone Number" input field is selected, and a dropdown menu is open, showing a red arrow pointing to the country code selection. The dropdown menu shows the flag for Brazil and the phone number "+55-71-9998-17412". The rest of the interface, including the social login buttons, the "Nome de usuário ou E-mail" field, the password field, the "Esqueceu a senha?" link, the "Login" button, and the "Cadastre-se" link, is identical to the first screenshot.

Agora, insira seu **nome** e **sobrenome** como mostra na Tela abaixo.



The screenshot shows the Edmodo registration page. At the top, the logo "edmodo" is displayed. Below it, the text "Bem-vindo (a) ao Edmodo!" is followed by the instruction "Vamos te preparar. Que nome você quer no seu perfil?". There are two input fields: "Nome *" and "Sobrenome *". Two red arrows point to these fields. A "Próximo" button is visible at the bottom right of the form area. The background features a stylized blue and yellow graphic.

Depois de inserir seu nome e sobrenome, clique em “próximo” no **botão azul**. Pronto, seu cadastro foi finalizado e você será direcionado para a rede social!



The screenshot shows the Edmodo registration page with the input fields filled. The "Nome *" field contains "Maria" and the "Sobrenome *" field contains "José". A red arrow points to the "Próximo" button, which is now highlighted in blue. The rest of the page layout, including the logo and the background graphic, remains the same.

É possível também que seja necessário para essa etapa de seu cadastro, verificar sua caixa de e-mail e ativar a confirmação que a plataforma do Edmodo irá lhe enviar. Após verificação da caixa, siga para o próximo passo que é preencher os dados do seu perfil!

Preencha os dados do Formulário completo de inscrição, que contém:

- a) Nome de utilizador: crie um nome de utilizador exclusivo (nota: o nome de utilizador pode já existir, pois o Edmodo é uma ferramenta da web mundial. Nesse caso, continue tentando até criar um que esteja disponível).
- b) Palavra-passe: crie uma senha exclusiva.
- c) Endereço de e-mail: use o endereço de e-mail.
- d) Título: Escolha –Prof.^a, Prof., Sr., Sra., etc.
- e) Primeiro Nome: Digite o primeiro nome.
- f) Apelido: insira o apelido.
- g) Clique em "Inscrever-se".

Vá ao portal EDMODO www.edmodo.com e faça o seu login.

Aproveite bem essa ferramenta de trabalho!



Se esqueceu sua senha cadastrada, acione o dispositivo de **Recuperação de conta** via e-mail ou pelo seu telefone cadastrado no Edmodo. É super rápido se precisar! A opção do telefone é mais fácil, você recebe um SMS com um código, é só digitar o número do código e vai acessar novamente o Edmodo!

Ao entrar no **Edmodo**, você irá visualizar a Tela abaixo, bem parecida com a do Facebook, ou seja, intuitiva e bem chamativa para você usar e ir conhecendo as ferramentas!

The screenshot displays the Edmodo web interface. At the top, there is a navigation bar with the 'edmodo' logo and menu items: 'Início', 'Salas', 'Calendar', 'Descubra', and 'Mensagens'. A search bar labeled 'Pesquisar' is on the right. Below the navigation bar, the user profile for 'Samuel Caffé' is visible, including a 'Ver Perfil' link and a progress indicator for the profile completion. The main content area features a large banner with the heading 'Comece a Usar o Edmodo!' and a sub-heading 'Compartilhe seus argumentos com outros usuários do grupo (Conta Professor/Extensionista)'. The banner includes a toggle for 'Apenas atividade de classe' and a 'Filtrar postagens por' dropdown. Below the banner, there are two buttons: 'Entrar na Escola' and 'Crie uma Classe'. A post from 'Teacher Milica Vukadin (Alice)' is shown, mentioning a live demonstration on Facebook. The left sidebar contains sections for 'MINHAS CLASSES', 'MEUS GRUPOS', and 'HASHTAGS POPULARES'.

Outra coisa, para ver exclusivamente as interações dos grupos vinculados a mediação proposta pelo extensionista, arraste a bolinha azul “APENAS ATIVIDADES DE CLASSE” para lado direito, e o ambiente fica exclusivo, vendo apenas as atividades de Ater que te interessa de fato!

The screenshot shows the Edmodo user interface. At the top, there is a navigation bar with 'Inicio', 'Salas', 'Calendar', 'Descubra', and 'Mensagens'. A search bar labeled 'Pesquisar' is on the right. The main content area features a header for 'Compartilhe seus argumentos com outros usuários do grupo (Conta Professor/Extensionista)'. Below this, there is a toggle switch for 'Apenas atividade de classe' which is currently selected, indicated by a red arrow. To the right of the toggle is a dropdown menu for 'Filtrar postagens por'. The central part of the page has a banner with educational icons and the text 'Comece a Usar o Edmodo!' with buttons for 'Entrar na Escola' and 'Crie uma Classe'. On the left sidebar, there are sections for 'MINHAS CLASSES', 'MEUS GRUPOS', and 'MEUS HASHTAGS'.

Clicando ao **lado do sino**, no **canto superior da Tela**, onde irá inserir a sua foto (se tiver) ou um avatar, aparece um conjunto de ferramentas do Edmodo: perfil, convide outros mediadores, conexões, biblioteca, grupos, páginas, Microsoft Office, configurações, central de ajuda e sair!

This screenshot shows the same Edmodo interface as the previous one, but with the user profile menu open. The menu is located in the top right corner, next to the user's profile picture. It contains the following items: 'Perfil' (with a red arrow pointing to it), 'Invite Teachers!', 'Conexões', 'Biblioteca', 'Grupos', 'Páginas', 'Microsoft Office', 'Configurações', 'Central de Ajuda', and 'Sair'. The rest of the interface remains the same as in the previous screenshot.

Além dessas possibilidades, **muitas outras ferramentas e funcionalidades** existem na plataforma do Edmodo, como se pode ver selecionado em vermelho abaixo. São ícones/funções sempre bem intuitivas, fácil de conhecer e utilizá-las. Vamos em frente para entender melhor para que servem! Pode ir fuçando hein!

Essas ferramentas e funcionalidades sempre irão lhe ajudar na construção do conhecimento, utilizando os vários recursos pedagógicos virtuais, possibilitando a interação colaborativa no processo de ensino aprendizagem, como por exemplo: partilhar conteúdos, aplicações educacionais, biblioteca, conectado ao Google Docs., criação e realização de tarefas/trabalhos on-line, notas, notificações, calendário, espaços para troca de ideias, partilha de vídeos e imagens, jogos, help Center.

Então podem-se dizer de forma resumida do que foi dito até aqui nesse Tutorial, que os pontos positivos do Edmodo são: acesso gratuito, instalação e uso fácil, interação extensionista-agricultor(a), partilha de aprendizagem, várias ferramentas educacionais, biblioteca on-line, ligado ao Google docs., partilha de informação em tempo real, segurança do utilizador, utilização via móvel, registro fácil e rápido, envolvimento dos agricultores(as), criação de subgrupos, possibilidade de cancelar a conta ditada.



Alterar a foto de Perfil – Importante personalizar a visualização do seu acesso!
Clique no botão **Visualizar perfil**.

edmodo Início Salas Calendar Descubra Mensagens Pesquisar

Samuel Caffé
[Ver Perfil](#)

Seu perfil está %(percent)% concluído
Add your school

MINHAS CLASSES ...

+ Crie uma Classe

MEUS GRUPOS ...

Compartilhe recursos e colabore com educadores como você.

+ Crie um Grupo

MEUS HASHTAGS - 1

Compartilhe seus argumentos com outros usuários do grupo (Conta Professor/Extensionista).

Idiomas · Suporte · Sobre · Carreira · Privacidade · Termos de Serviço · Entre em contato · Blog · Twitter · Facebook · Edmodo Labs
Edmodo © 2021

Apenas atividade de classe Filtar postagens por

Comece a Usar o Edmodo!

Crie uma turma ou entre em uma turma ou escola existente e comece a se comunicar com alunos e pais e compartilhe tarefas digitais, questionários e muito mais.

Entrar na Escola Crie uma Classe

Depois insira sua senha de acesso do Edmodo para confirmar que não é um robô e clique em **verificar** na tecla em azul, abaixo.

edmodo

Para fazer essas alterações, por favor verifique sua senha

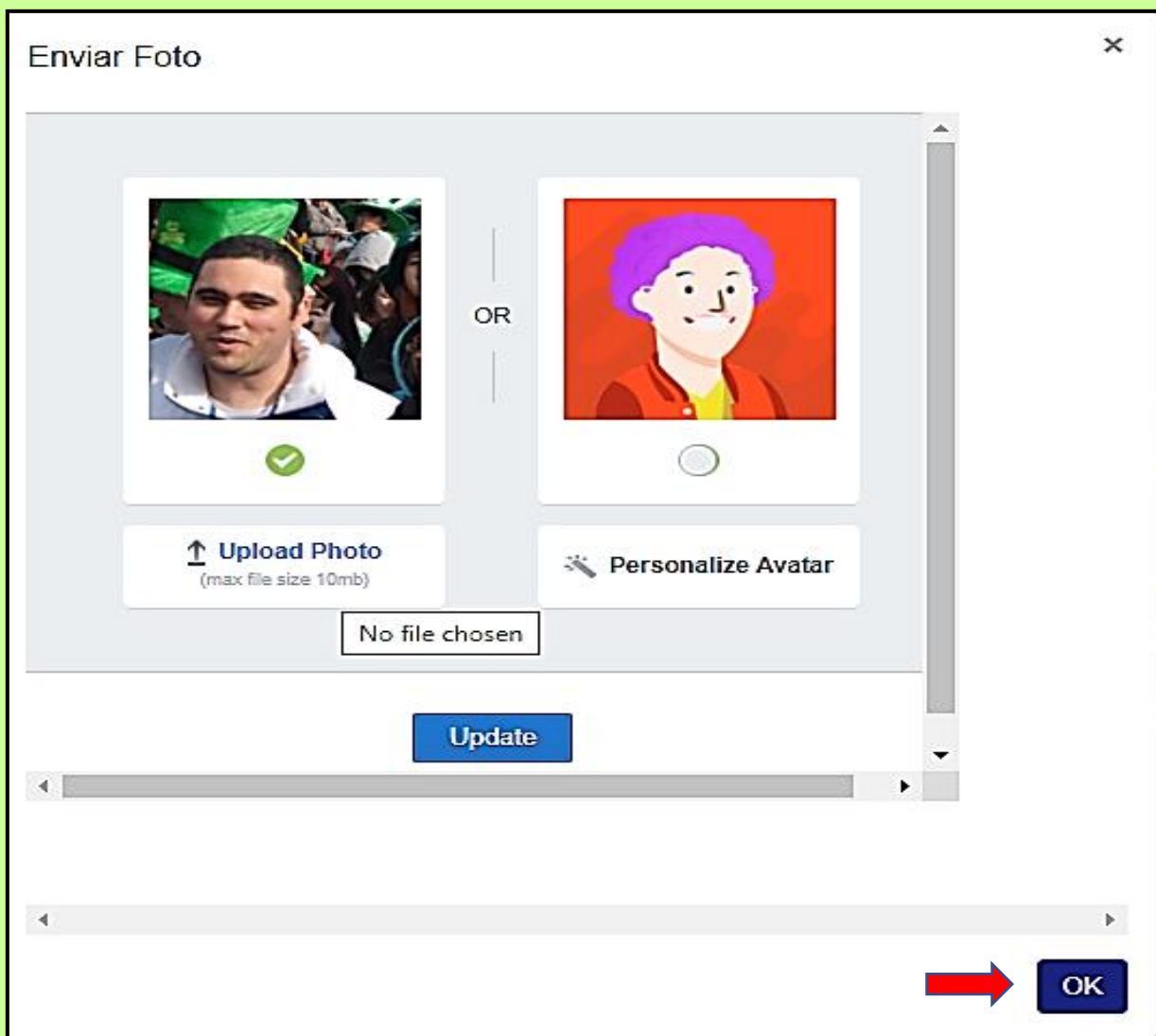
.....

Verificar

Lembrando, não compartilhe sua senha do Edmodo com ninguém, para evitar fraudes.



Continuando, clique em **Upload Foto** para selecionar e inserir uma foto sua atual e confirma **ok**, em azul!



Após escolher uma foto nos seus arquivos de imagens e confirmar a foto selecionada se não carregar de imediato na plataforma do Edmodo, clique na seta no canto superior esquerdo da Tela para fazer à atualização da alteração, conforme Tela a seguir!

new.edmodo.com/profile/edmodo-teacher-a1820c2882/?utm_source=profile_card

edmodo Início Salas Calendar Descubra Mensagens Pesquisar

Samuel Caffé
0 Alunos ensinados • Adicionar ano de início
Adicionar matéria e nota

Adicione sua escola

Sobre Mensagens Recursos Conexões Comunidades Progresso

Sobre

Introduction
Mestrando Regular Turma R4- Extensão Rural - UNIVASF
Diretor Executivo do IDESA

Interests

Visível só para te

Conte-nos um pouco sobre **você**

- Adicione uma foto de perfil
- Adicione sua biografia

You can control who can see your

Onde tem a palavra **Sobre** é o lugar no qual se adicionará sua biografia para completar o cadastramento de perfil. Conte um pouco sobre você para que todos na plataforma Edmodo tenham uma noção sobre sua pessoa! Legal né?

Sobre

Introduction

Mestrando Regular Turma R4- Extensão Rural - UNIVASF
Diretor Executivo do IDESA

Interests

Visível só para te
As recomendações são baseadas nos seus interesses

Professional Development

Experiência

ATER PSA
IDESSA, 2012 - Current

- Responsável Técnico CRA-BA
- Diretor Administrativo
- Gerente de Projetos

ATER
IDESSA, 2012 - Current

- CAPTADOR DE PROJETOS
- PREPOSTO DE CONTRATO DE ATER
- QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL

+ Adicionar experiência

Links das Redes Sociais

Twitter LinkedIn Pinterest

Agenda

Cadastre seu **número de celular** no seu perfil, isso facilita acesso a SMS enviado pela plataforma Edmodo.

Vá em configurações, clicando na sua foto de perfil ao lado do sino.

The screenshot shows the Edmodo user interface. At the top right, there is a search bar and a profile picture icon. A red arrow points to the profile picture icon. Below the profile picture icon, there is a dropdown menu with the following options: Perfil, Invite Teachers!, Conexões, Biblioteca, Grupos, Páginas, Microsoft Office, **Configurações** (highlighted with a red box), Central de Ajuda, and Sair.

Selecione o **código do Brasil**, e insira seu número de celular com DDD.

The screenshot shows the 'Informações pessoais' (Personal Information) settings page in Edmodo. On the left, there is a sidebar menu with the following options: Configurações da conta, Informações pessoais, Notificações, Senha, Privacidade, Aplicativos, and Contas vinculadas. A red arrow points to the 'Aplicativos' option. The main content area is titled 'Informações pessoais' and contains the following sections:

- Adicione sua escola** (Add your school)
- Phone Number**: A text input field containing '+55-71-9098-17412'. Below the field, it says 'Número de telefone não confirmado. [Reenviar Código]' (Phone number not confirmed. [Resend Code]). A red box highlights the phone number field and the 'Salvar número de telefone' (Save phone number) button below it.
- URL do Perfil**: A text input field containing 'https://new.edmodo.com/profile/edmodo-teacher-a1820c2882'. A 'Salvar URL do Perfil' (Save Profile URL) button is to the right.
- Conta**: Fields for 'Título' (Sr.), 'Nome' (Samuel), and 'Sobrenome' (Caffé).
- E-mail Principal**: 'samuelcafeater@outlook.com' (Verified).
- E-mail secundário**: Empty field.
- Fuso Horário**: 'select'.

Fazendo um **Logout** ou “**simplesmente sair** do Edmodo.

Ao clicar na sua foto ao lado do ícone do sino, vai aparecer uma lista de comandos, clique em **sair ou logout** para sair da plataforma Edmodo.

The screenshot shows the Edmodo user interface. At the top, there are navigation links: Inicio, Salas, Calendar, Descubra, and Mensagens. A search bar is on the right. The main content area features a user profile for Samuel Caffé, a progress indicator for the profile, and a section for 'MINHAS CLASSES' with a '+ Crie uma Classe' button. Below that is 'MEUS GRUPOS'. A central banner reads 'Comece a Usar o Edmodo!' with a subtext: 'Crie uma turma ou entre em uma turma ou escola existente e comece a se comunicar com alunos e pais e compartilhe tarefas digitais, questionários e muito mais.' On the right, a dropdown menu is open, listing options: Perfil, Invite Teachers!, Conexões, Biblioteca, Grupos, Páginas, Microsoft Office, Configurações, Central de Ajuda, and 'Sair'. A red arrow points to the 'Sair' option.

Após clicar **Sair**, e para acessar novamente o site do Edmodo basta clicar em **Login**, conforme Tela abaixo:

The screenshot shows the Edmodo homepage. At the top, there are navigation links: Saiba mais, Blog, Suporte, and Getting Started. On the right, there are two buttons: 'Log in' and 'Cadastre-se'. A red arrow points to the 'Log in' button. Below the navigation is a banner for 'Implantação de soluções de Ater à distância para as comunidades' with a 'Saiba mais' button. The main content area features a large image of a museum exhibit and the text 'Aprenda melhor juntos' and 'Seguro. Simples. Grátis.' A yellow button at the bottom right says 'Inscreva-se para obter uma conta gratuita'.

Criando Grupo de Trabalho para realização de Atividades e Diálogos de Ater

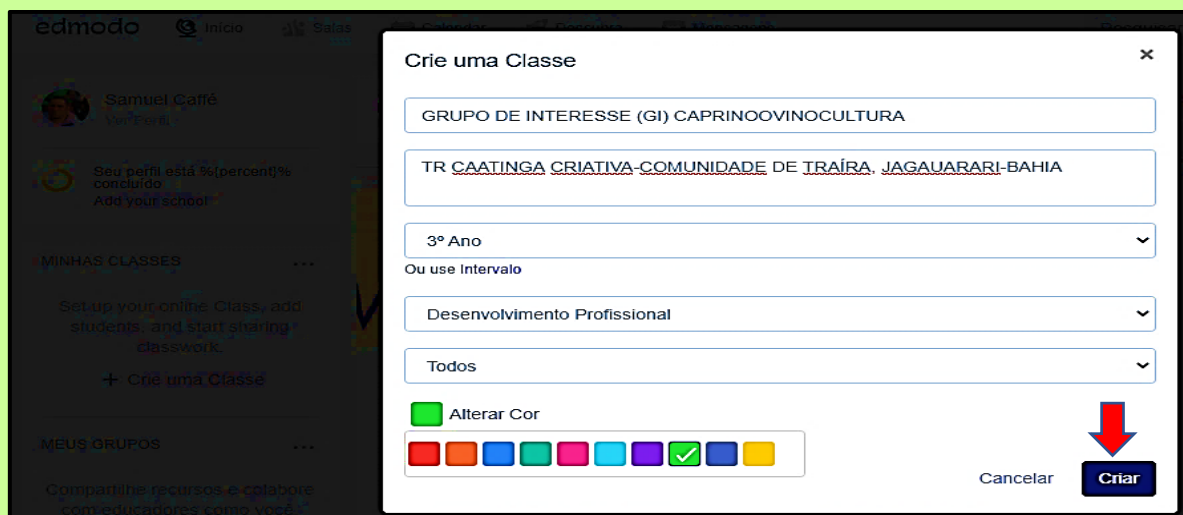
Onde tem, ao lado esquerdo da plataforma, minhas classes, existem três pontinhos dentro de um quadrado em vermelho, clique neles e aparecerá a opção **criar uma classe**, selecione esse comando.



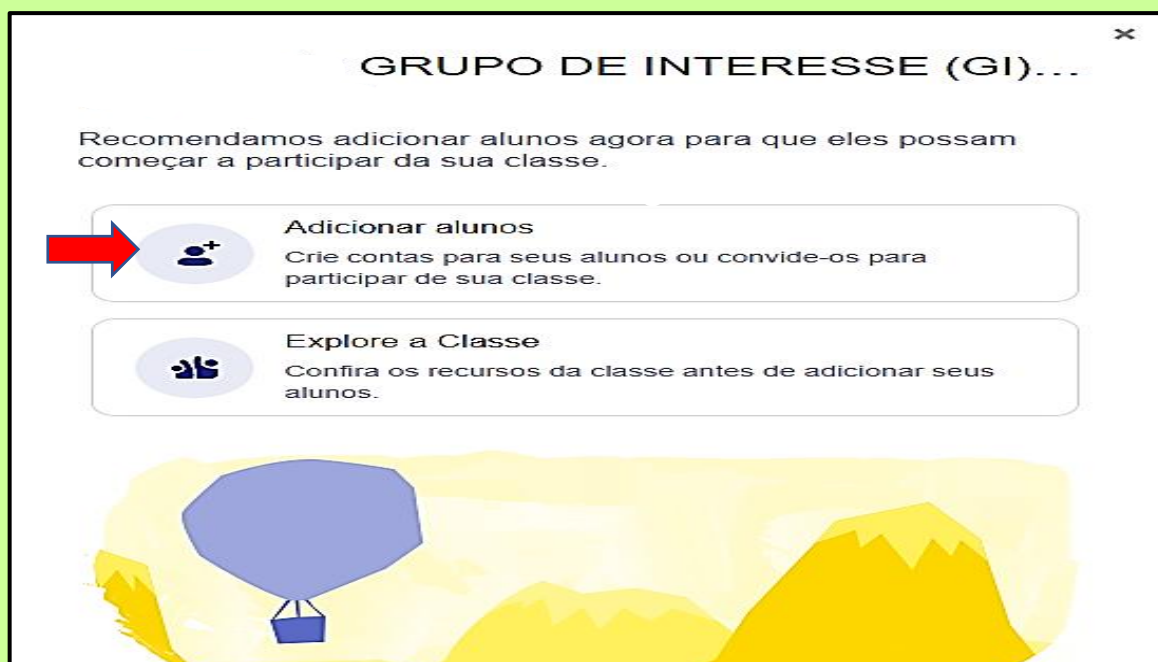
O extensionista que presta serviços de Ater em um determinado projeto, atendendo mais de um grupo de interesse, pode criar grupos com temáticas separadas e variadas. Portanto, ao criar um grupo temático, é importante definir o **Nome do Grupo**, faça uma breve descrição, **marque se é o 1º, 2º ou 3º ano** de participação no projeto de Ater, depois marque o assunto escolhendo a opção **Desenvolvimento Profissional**, o subassunto no espaço **Todos** e por fim **selecione (Alterar) a Cor** que deseja identificar o grupo para personalizar o layout.

Para concluir, clique em “**criar**”.

Segue exemplo do grupo de **Caprino-ovinocultura**, abaixo:



Selecione a opção **Adicionar alunos** para cadastrar quem irá participar do grupo.

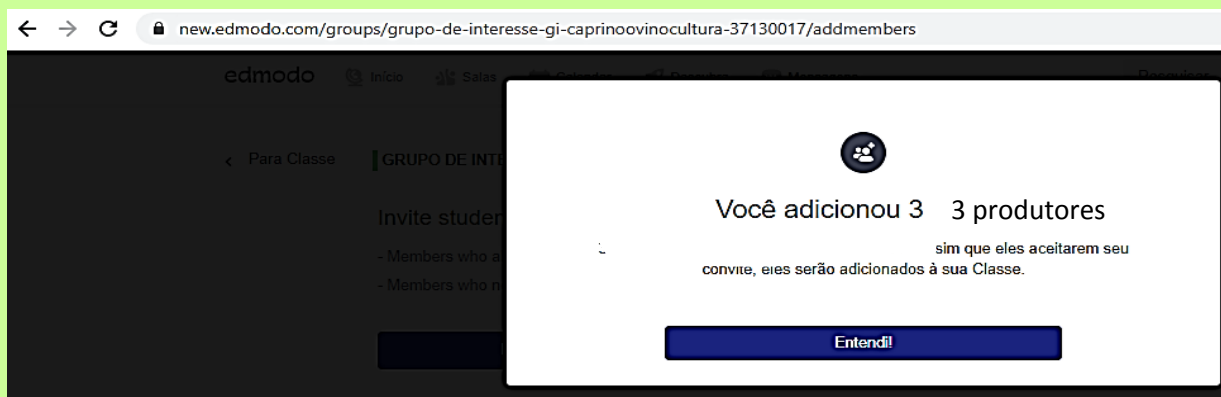


Cadastre o **Nome**, **Sobrenome** e **E-mail** dos agricultores(as) que fazem parte do grupo de interesse, conforme os campos de inserção da Tela abaixo:

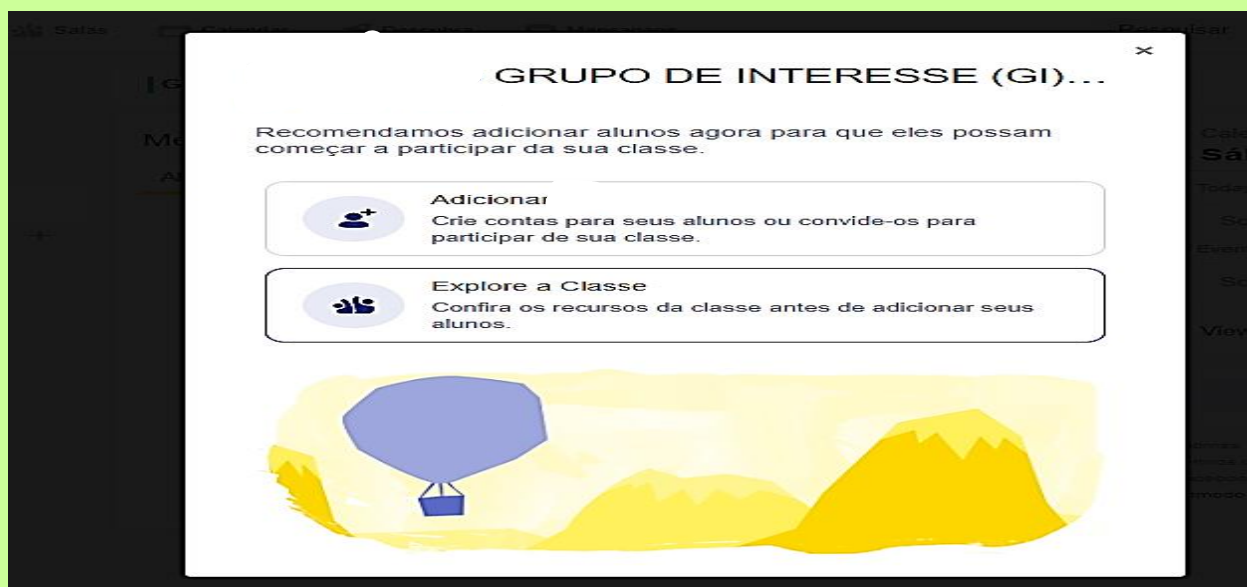
	Nome	Sobrenome	Email (Recomendado)
1	Nome	Sobrenome	Email (Recomendado)
2	Nome	Sobrenome	Email (Recomendado)
3	Nome	Sobrenome	Email (Recomendado)
4	Nome	Sobrenome	Email (Recomendado)
5	Nome	Sobrenome	Email (Recomendado)
6	Nome	Sobrenome	Email (Recomendado)

Create Student Accounts

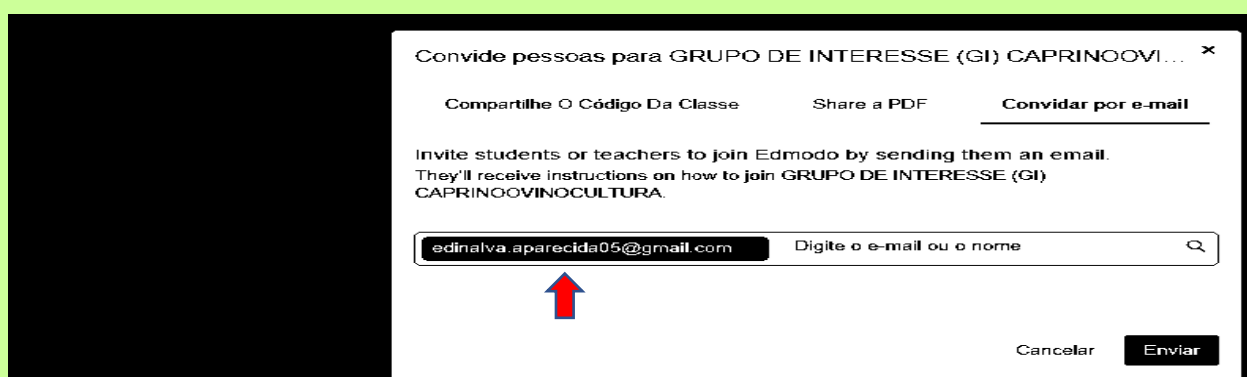
Ao cadastrar **Nome, Sobrenomes e E-mail** dos membros, irá aparecer uma mensagem informando quantos participantes possui o grupo. Cheque se faltou inserir alguma pessoa e depois clique em **Entendi**. As pessoas cadastradas **irão receber na sua caixa de e-mail um Convite** para participar do grupo no Edmodo, conforme Tela abaixo:



Aparecerá essa Tela abaixo, novamente, para caso queira **adicionar/convidar mais participantes**, além dos inicialmente cadastrados. Se tiver tudo ok, clicar em **Explore a Classe**.



Se quiser convidar, adicione a pessoa e faça o **Convite por e-mail**, conforme Tela abaixo:



O Extensionista-mediador será direcionado para essa Tela abaixo para interagir com aquele(s) que fez o convite via e-mail. Após o aceite do convite, ele on-line irá fazer parte do grupo criado na condição de mediador também, para poder interagir nesse ambiente virtual de Ater on-line, criado para poder **convidar** e agregar outras pessoas interessadas. **Abaixo, o exemplo hipotético do Grupo de Interesse (GI) Caprino-ovinocultura:**

Extensinista Inicio Salas Calendar Descubra Mensagens Pesquisar

Suas classes **GRUPO DE INTERESSE (GI) CAPRINOVINOCULTURA**

Postagens Pastas Membros PEQUENOS GRUPOS (0) +

Membros Procurar membros... Q ...

Produtores e Extensionistas

Samuel Caffé Class Owner

Professor(a) Extensionista ...

Edinalva Aparecida da Silva Professor(a) Extensionista ...

Calendar Sábado, Janeiro 30º

Today's Agenda

Agenda +

Eventos

Event +

View Full Calendar

Convidar

Idiomas · Suporte · Sobre · Carreira · Privacidade · Termos de Serviço · Entre em contato · Blog · Twitter · Facebook · Edmodo Labs Edmodo © 2021

edmodo Inicio Salas Calendar Descubra Mensagens Pesquisar

Suas classes **GRUPO DE INTERESSE (GI) CAPRINOVINOCULTURA**

Postagens Pastas Membros PEQUENOS GRUPOS (0) +

Samuel Caffé | Professional Development · 3º Ano Mais

Mais

Código de Classe mxh2am Add Class Image Criar

Inicie uma discussão, compartilhe materiais de classe, etc...

Filtrar postagens por

postou para GRUPO DE INTERESSE (... Mais Professor(a)

cheguei agora na sala, atrasado

1 Curtir Comentário Compartilhar

Escreva um comentário...

Mr. Caffé postou para GRUPO DE INTERESSE (... Mais Professor(a)

veja que maasa!

Traduzir

Edinalva Aparecida da Silva: Olá Samuel e pessoal new.edmodo.com

Calendar Sábado, Janeiro 30º

Today's Agenda

Schedule Agenda +

Eventos

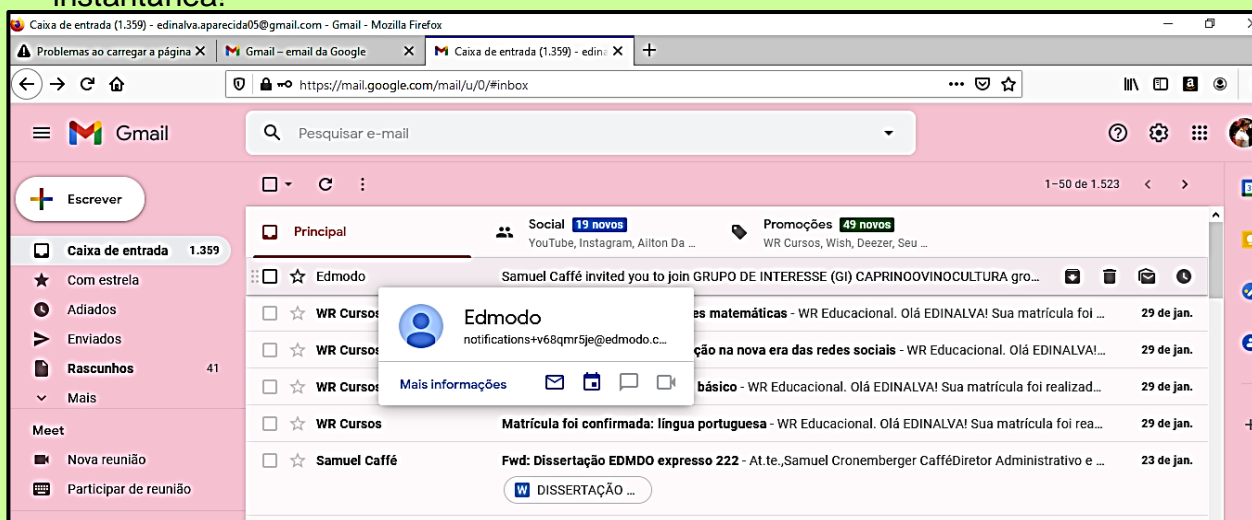
Schedule Event +

View Full Calendar

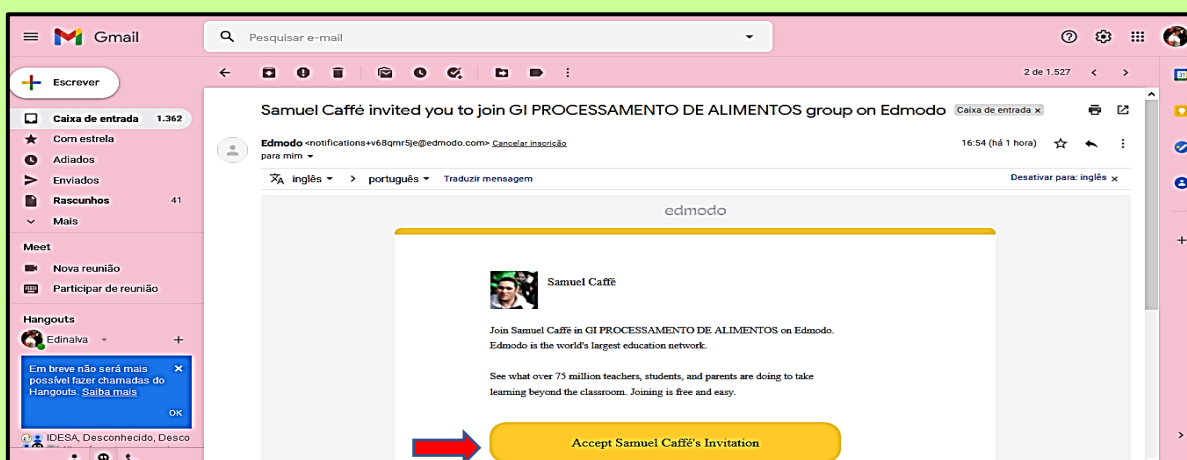
Convidar

Idiomas · Suporte · Sobre · Carreira · Privacidade · Termos de Serviço · Entre em contato · Blog · Twitter · Facebook · Edmodo Labs Edmodo © 2021

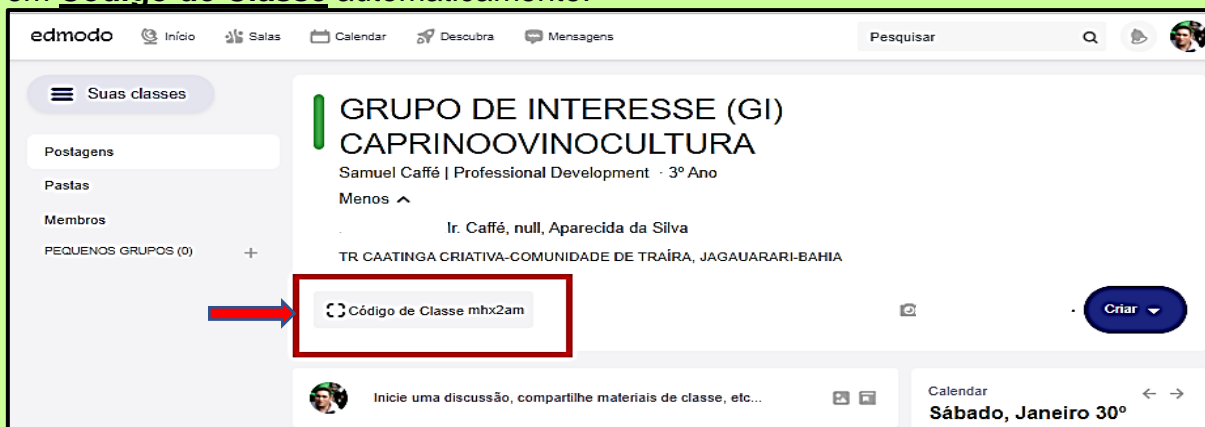
Verifique na Tela abaixo que o Edmodo lhe enviará convite via e-mail de forma instantânea!



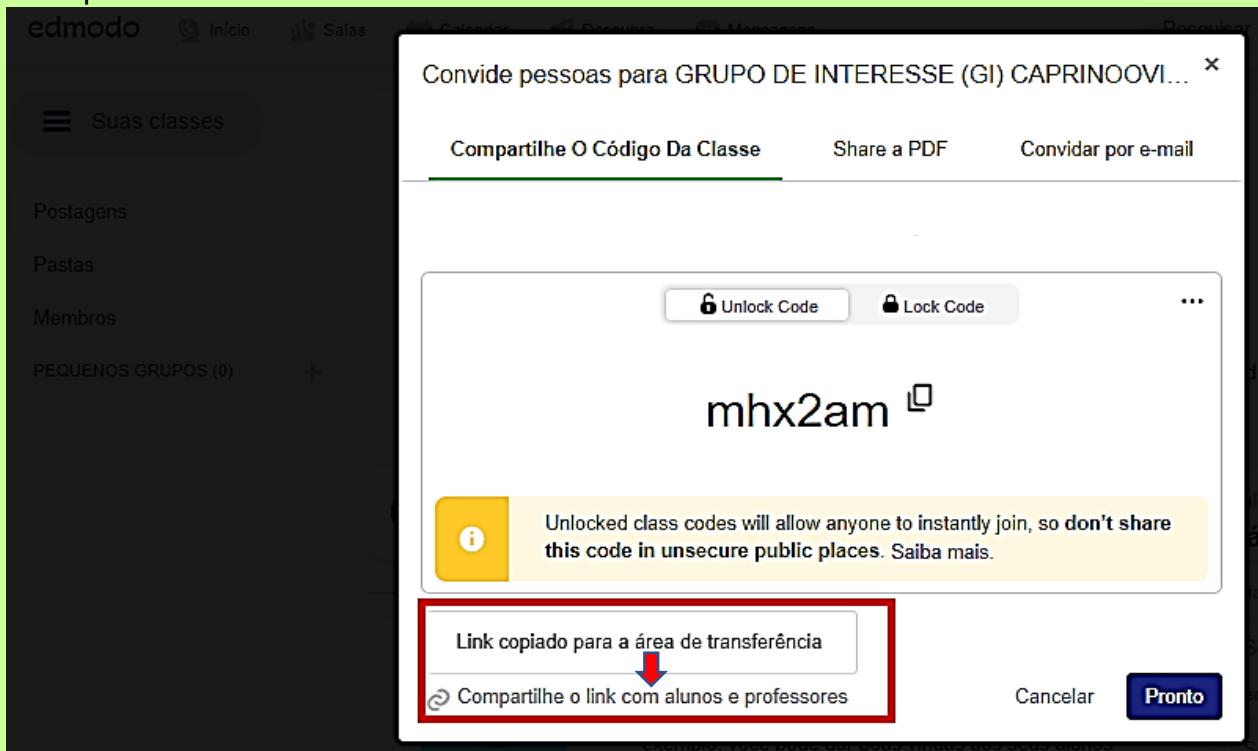
Agora é só entrar no e-mail e clicar no **botão amarelo** para entrar na plataforma online, conforme Tela abaixo:



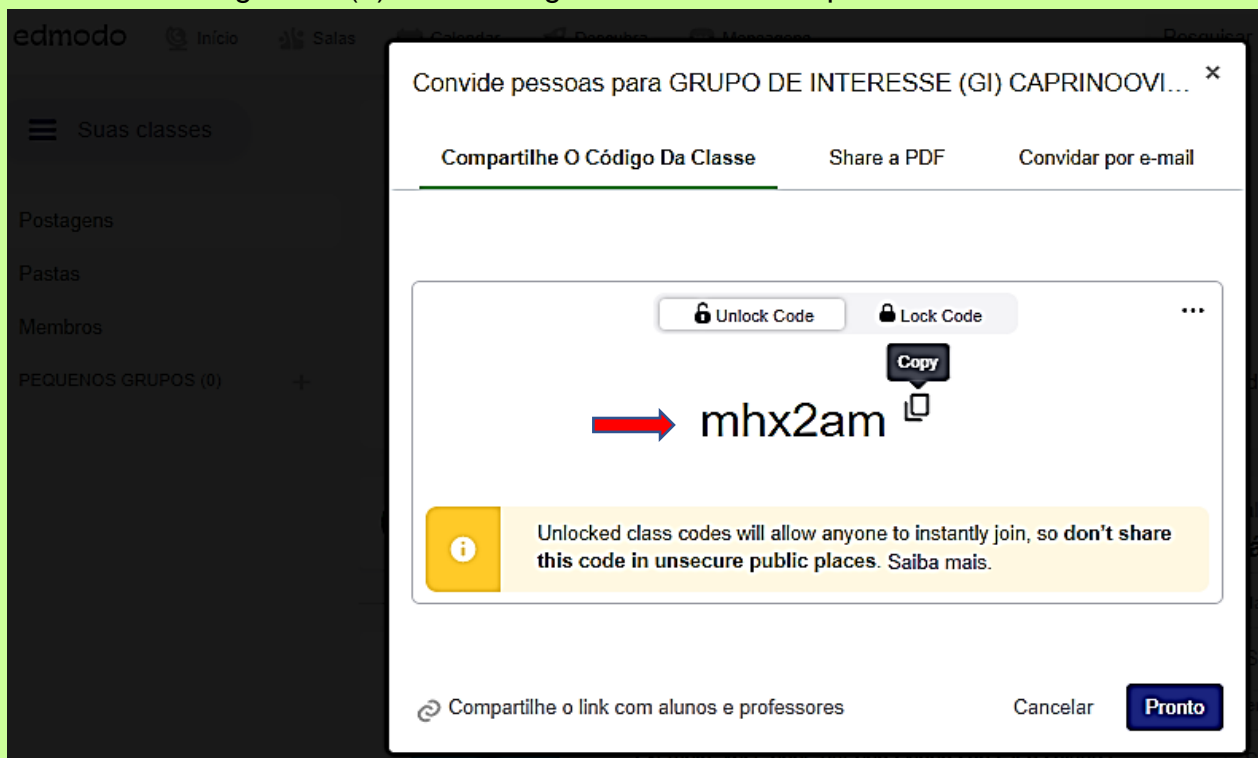
Outra alternativa de convidar participante(s), além do convite via e-mail, conforme explicação anterior, é clicar na opção **Explorar Classe** em vez de adicionar, e clicar em **Código de Classe** automaticamente.



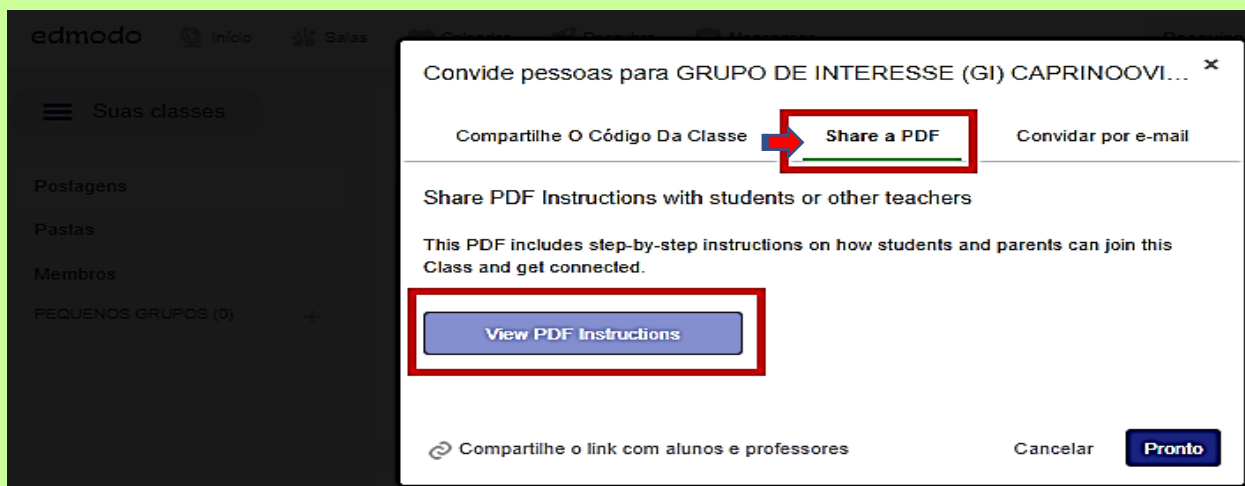
Verifique que existe uma opção na lateral esquerda na parte de inferior da Tela **Compartilhe o Link**. Clique nele para copiar e envie-o aos agricultores **DIRETAMENTE** de sua conta de e-mail, sem utilizar a plataforma Edmodo como explicado anteriormente.



Se quiser, pode também **convidar pelo WhatsApp Web**, ao clicar em **copiar código** e enviar ao agricultor(a). Esse código se achar melhor pelo celular.



Tem-se, igualmente, a opção **Share a PDF**, que ao ser acionada é gerado um arquivo em PDF com o código do grupo, que, por sua vez, franquia ao agricultor(a) interagir DIRETAMENTE de sua conta de e-mail ou pelo WhatsApp, segundo Tela abaixo:



edmodo adaptado para ATER Continuada

GRUPO DE INTERESSE (GI)
CAPRINOOVINOCULTURA with Mr. Caffé


↓

YOUR CODE


mhx2am

<p>Instructions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visit https://new.edmodo.com using your smartphone or computer. 2. Click or tap "Get Started as a Student." 3. Follow the instructions on your screen. Use your class code: mhx2am. 	<p>Instructions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visit https://new.edmodo.com using your smartphone or computer. 2. Click or tap "Get Started as a Parent." 3. Follow the instructions to create an account. 4. When prompted, enter your student's Parent Code. Parent Code can be found on the bottom left corner of the
---	---


Download the Edmodo app



Download on the App Store



GET IT ON Google Play



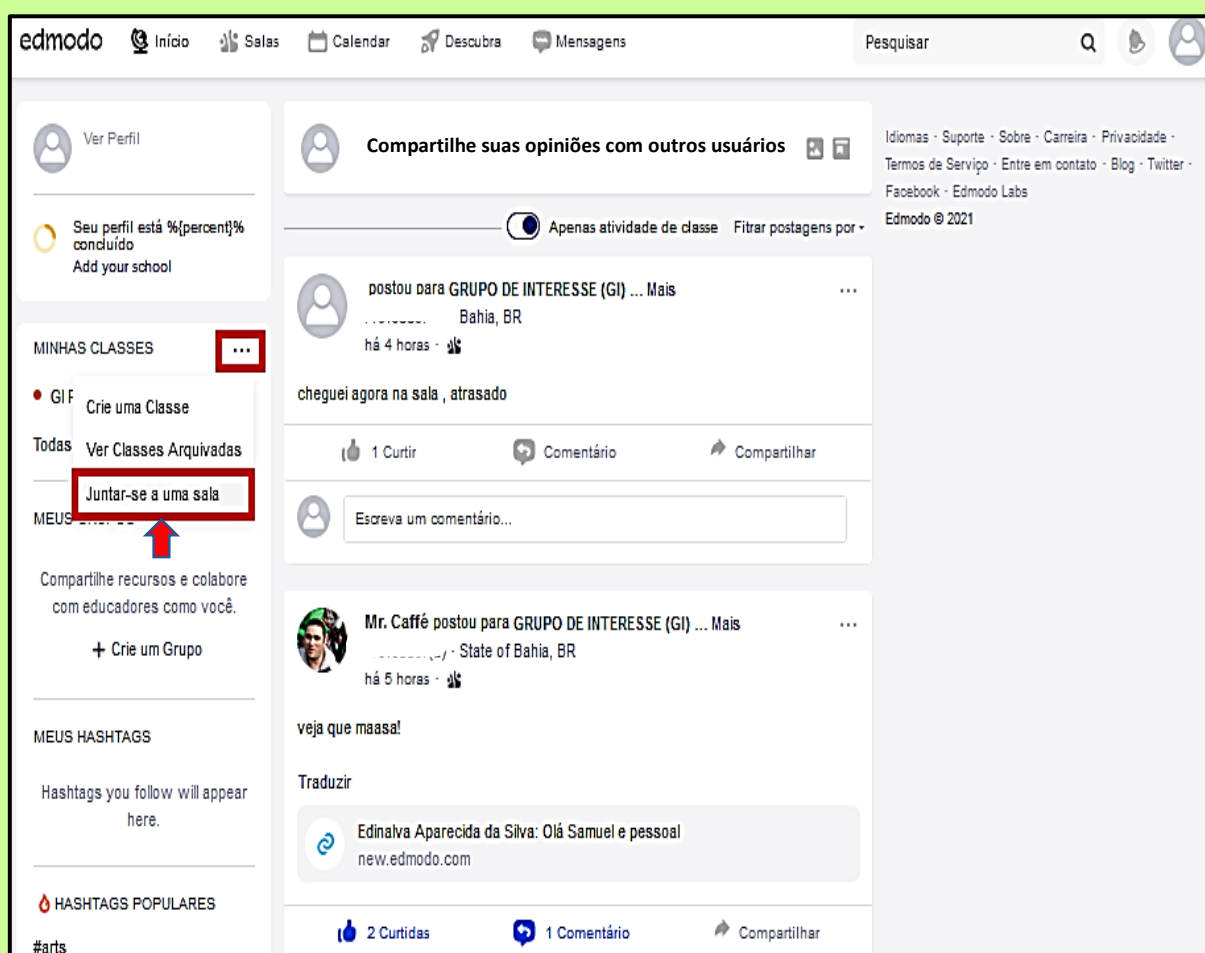
Get it from Microsoft

Ao receber esse arquivo em PDF, o convidado irá receber uma mensagem do Extensionista-mediador avisando que está utilizando Edmodo e que criou um grupo para manter todos atualizados! O grupo, por sua vez, será usado para compartilhar notas importantes, atribuições e muito mais. É gratuito e leva menos de um minuto para se inscrever! Aprenda como começar isso com as instruções abaixo:

- **Instruções para o(s) convidado(s) a participar do Grupo Temático criado!**

1. Visite o site <https://new.edmodo.com> usando seu smartphone ou computador.
2. Clique ou toque em **Começar como um estudante**.
3. Siga as instruções em sua Tela e faça seu cadastro e login como nas orientações anteriores.

Acessar o Edmodo novamente clicando nos **três pontinhos ao lado de Minhas Classes** e posteriormente clicando em **Juntar-se a uma Sala**, como mostra a Tela abaixo:

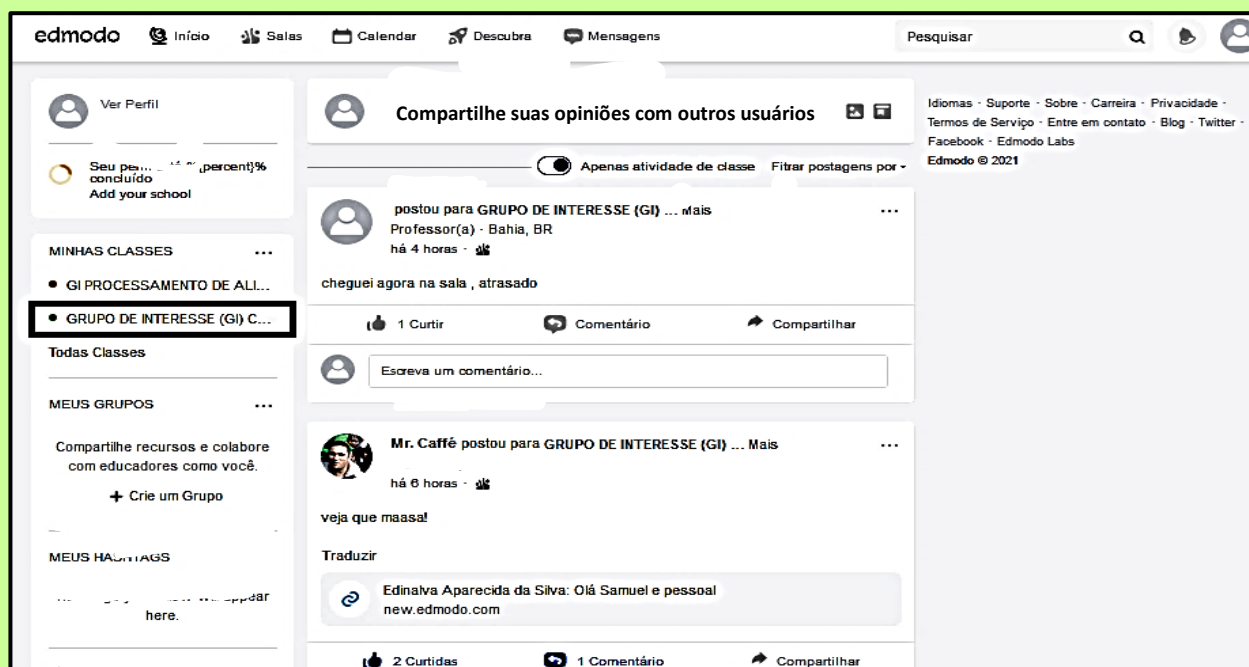


Detalhando como entrar no Edmodo: **Começar como um estudante**. É importante que os agricultores(as) tenham **cópia impressa** desse passo a passo até aqui ilustrado e anotado, para quando o Extensionista mediador enviar o código de acesso ao grupo, o mesmo saber o quê e como fazer para participar!

Use o seu código da classe, como por exemplo **mhx2am**, em **Juntar-se a uma sala** e depois clicar na tecla azul **Entrar**, conforme Tela abaixo:



Pronto, o convidado terá acesso à plataforma Edmodo, em específico ao ambiente virtual de aprendizagem do Grupo criado pelo mediador, que enviou o código do grupo:



- **Organizando os Grupos(salas) criados**

Para organizar seus grupos criados, clicar em **Salas, Gerenciamento de classes** ou clicar diretamente no **Grupo** que porventura deseja fazer alguma configuração.

Ao selecionar o grupo, aparecerá a Tela abaixo, e logo após clicar nos **três potinhos**, após **Adicionar Imagem**, irão aparecer os comandos em azul relativos as alternativas: **Mudar cor da classe (grupo)**, **Convidar pessoas**, **Configurações avançadas**.

Em **Configurações Avançadas** se pode editar, excluir, reordenar, arquivar ou configurar algo que se deseja para manter o grupo criado mais organizado!

Olha como fica legal inserir **Imagem para Personalizar o Grupo**, pois cria-se identidade e fica um ambiente virtual atrativo para construir atividades e diálogos de Ater!

The screenshot displays the Edmodo interface for a group named "GRUPO DE INTERESSE (GI) CAPRINO OVINO CULTURA". The header features a banner image of several goats. Below the banner, the group is managed by "Samuel Caffé | Professional Development · 3º Ano". A "Mais" dropdown menu is visible, and a "Criar" button is in the bottom right corner of the banner area. The left sidebar shows navigation options: "Sua classes", "Postagens", "Pastas", "Membros", and "PEQUENOS GRUPOS (0)". The main content area shows a post from "postou para GRUPO DE INTERESSE (... Mais)" dated "há 2 dias" with the text "cheguei agora na sala , atrasado". Below the post are interaction options: "1 Curtir", "Comentário", and "Compartilhar". A comment box is present with the placeholder "Escreva um comentário...". Another post from "Mr. Caffé" is partially visible below, with the text "veja que maasa!". The right sidebar contains a "Calendar" section for "Segunda-feira, Fevereiro 1º" and a "Today's Agenda" section with "Agenda" and "Event" buttons. At the bottom right, there is a "Convidar" button and a footer with links for "Idiomas", "Suporte", "Sobre", "Carreira", "Privacidade", "Termos de Serviço", "Entre em contato", "Blog", "Twitter", "Facebook", "Edmodo Labs", and "Edmodo © 2021".



• Diálogos de Ater por meio do Mural de Avisos (Usando o Feed)

Ao criar um grupo, o Extensionista mediador pode construir o **Mural de Avisos na Página Principal** para interagir tanto com os participantes, como os participantes entre si, construindo um ambiente virtual de aprendizagem e troca de saberes e conhecimentos.

The screenshot shows the Edmodo interface for a group named "GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO". The group is created by Samuel Caffé, who is a Vocational Studies and Adult Education teacher. The interface includes a navigation menu on the left, a main content area with a post creation prompt, and a right sidebar with a calendar and a "Convidar" (Invite) button. A red arrow points to the text input field for starting a discussion.

Na Tela acima, clique no **espaço contornado em marrom** para incluir alguma notícia, informativo, foto ou vídeo que seja de interesse do grupo e, a partir daí, pode acontecer uma discussão e compartilhamentos.

The screenshot shows the same Edmodo group page, but now with a post published by Samuel Caffé. The post is titled "GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO" and contains the text: "Vamos assistir no Youtube Diálogos de ATEB -ATEB na visão de Paulo Freire e cada um dizer sua opinião e construir um debate posteriormente em um Fórum de Discussão!". The post includes a text input field, a "Publicar" button, and options for "Crie uma enquete" and "Verificação de bem-estar".

Ao publicar o conteúdo no **Mural de Avisos** inicia-se uma interatividade!

The screenshot shows the Edmodo interface for a group named "GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO". The group is created by Samuel Caffé, who is associated with Vocational Studies and Adult Education. The group code is imnh8. A post by Mr. Caffé, posted a few seconds ago, contains a YouTube link: <https://www.youtube.com/watch?v=2ELmLJ0B2I>. The post text says: "Vamos assistir no Youtube Diálogos de ATER -ATER na visão de Paulo Freire e cada um dizer sua opinião e construir um debate posteriormente em um Fórum de Discussão!". The interface includes a sidebar with "Suas classes", a main content area with the post and interaction options (Curtir, Comentário, Compartilhar), and a right sidebar with a calendar for "Segunda-feira, Fevereiro 1º" and a "Convidar" button.

A dinâmica é muito fácil e tudo fica registrado na plataforma on-line.

This screenshot shows the same Edmodo interface, but with a different post. The post is by Edinalva Aparecida da Silva, posted a few seconds ago. The text of the post reads: "Assistir o video gostei muito da visão do Paulo Freire que mostra a importância de unir nosso saber população com o conhecimento técnico trazido pelo extensionista!". The post includes the same YouTube link: <https://www.youtube.com/watch?v=2ELmLJ0B2I>. The interface elements, including the sidebar, main content area, and right sidebar, are consistent with the previous screenshot.

• Fórum de discussão

Crie um subgrupo dentro do **Grupo Principal**, para realizar um **Fórum de discussão** com Temática definida. Você pode agendar essa discussão!

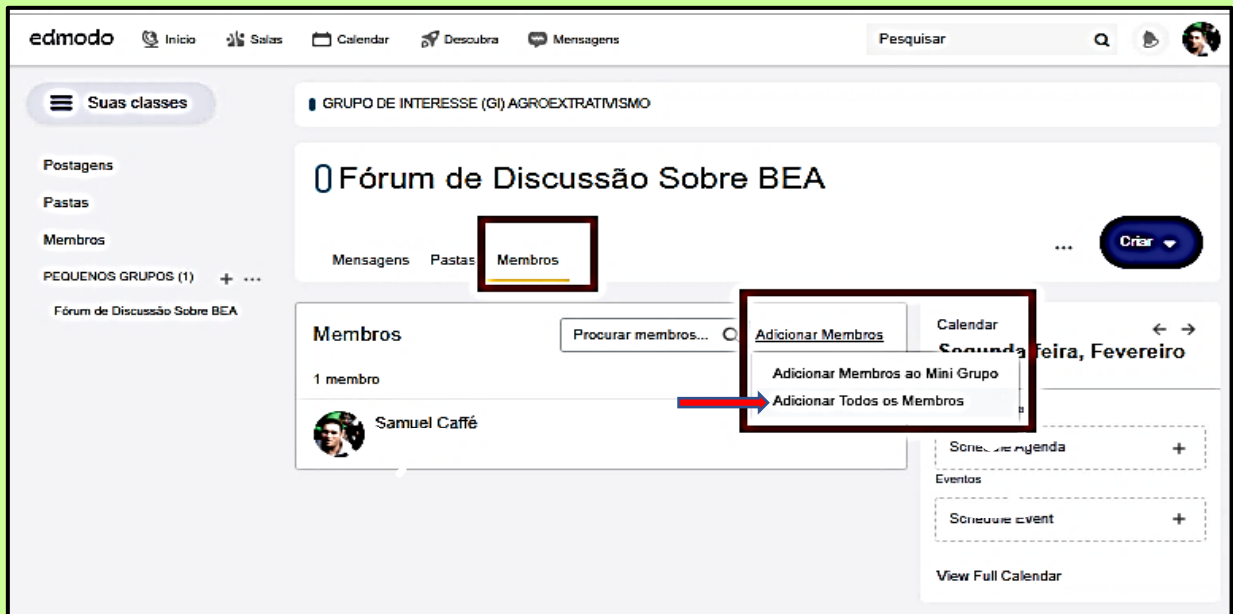
Clique em **Pequenos Grupos**:

The screenshot shows the Edmodo user interface. On the left sidebar, under 'Membros', the option 'PEQUENOS GRUPOS (0)' is highlighted with a red rectangular box, and a red arrow points upwards to it. The main content area displays a group page for 'GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO'. A post by Edinalva Aparecida da Silva is visible, discussing a video by Paulo Freire. The right sidebar shows a calendar for 'Segunda-feira, Fevereiro 1º' and a 'Convidar' button.

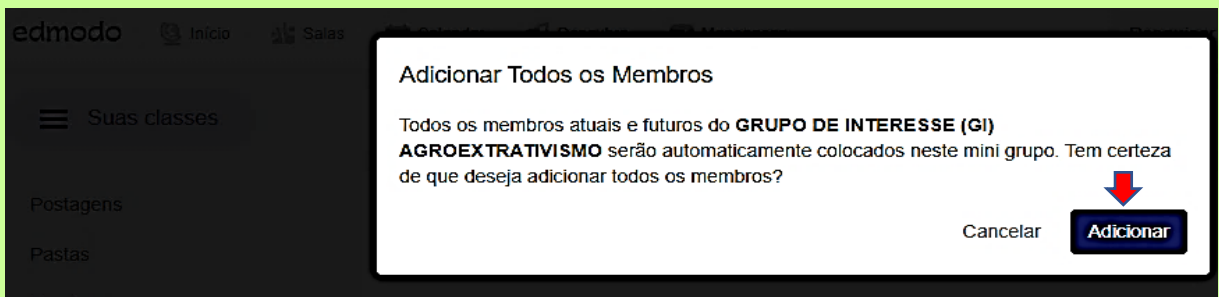
Insira **Nome do minigrupo** para criar o Fórum de discussão!

The screenshot shows the 'Criar Mini Grupo' (Create Mini Group) dialog box in Edmodo. The input field contains the text 'Fórum de Discussão Sobre BEA', which is highlighted by a red arrow. To the right of the input field are 'Cancelar' and 'Criar' buttons. The background shows the same group page as the previous screenshot, but it is dimmed.

Inclua os **Membros dos Grupos** clicando em **Adicionar Todos os Membros**, de acordo com a Tela abaixo:



Irá aparecer a mensagem a abaixo solicitando para **Adicionar Todos os Membros**; clicar em **Adicionar**.



Pronto, o **Fórum de Discussão** foi aberto, clicar em mensagens para interagir com o grupo!



É possível agendar o **Fórum de Discussão**, clicando no Feed onde tem o texto inicie uma discussão no ícone **[Agendar sua Postagem]**, segundo Tela abaixo:

The screenshot shows the Edmodo interface for a group named 'GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO'. The main content is a 'Fórum de Discussão Sobre BEA'. A post creation window is open, showing the user 'Samuel Caffé Professor(a)'. The text input field contains 'Fórum de Discussão Sobre BEA +'. Below the input field, there are several icons and buttons, including 'Agendar sua Postagem', 'Criar uma enquete', and 'Verificação de bem-estar'. A red arrow points to the 'Agendar sua Postagem' button. The right sidebar shows a calendar for 'Segunda-feira, Fevereiro 1º' and options to 'Schedule Agenda' and 'Schedule Event'.

Escolha o dia da semana, **Agendar sua Postagem**, no qual quer realizar o **Fórum** com o grupo, segundo Tela abaixo:

The screenshot shows the 'Agendar sua Postagem' dialog box. The dialog box has a title bar with 'Agendar sua Postagem' and a close button. Inside, there is a calendar for 'fevereiro de 2021'. The calendar shows the days of the week (DOM, SEG, TER, QUA, QUI, SEX, SÁB) and the dates. The 1st of February is selected. Below the calendar, there are three dropdown menus for time selection: '1', '00', and 'AM'. At the bottom right, there are two buttons: 'Cancelar' and 'Save date and time'.

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6

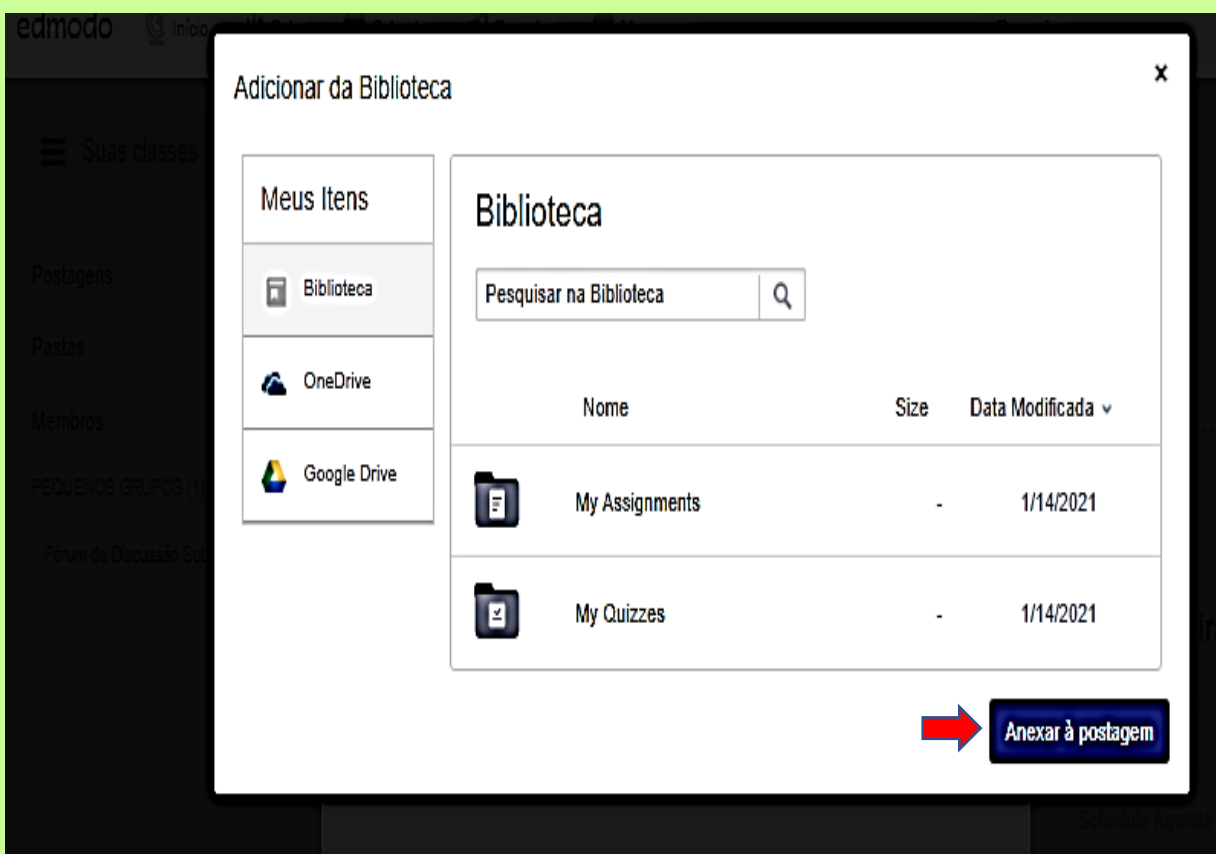
O mediador pode configurar a agenda dos **Fóruns de Discussões**, veja na Telas abaixo as várias possibilidades da plataforma Edmodo, muito fácil!

Clicar em **Agenda no painel de gerenciamento de classes** (grupos) e depois poderá determinar o tempo de **Duração do Evento**, adicionar arquivos etc.

Pode-se **Adicionar** diretamente algum material da sua biblioteca do Google Drive ou OneDrive que seja objeto de leitura para discussão do **Fórum** ou alguma foto ou GIF.



Anexar o arquivo a ser compartilhado antes da postagem para o Fórum!



The screenshot shows the Edmodo web interface. At the top, there's a navigation bar with 'edmodo', 'Início', 'Salas', 'Calendário', 'Descubra', 'Mensagens', and 'Pesquisar'. Below this, the main content area is titled 'GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO' and 'Fórum de Discussão Sobre BEA'. A post by Samuel Caffé, Professor(a), is visible, containing the text 'Lê o artigo anexo para discussão sobre desenvolvimento sustentável!' and a PDF attachment titled '10-CARVALHO, V. A questão ambiental – uma reflexão a partir de contribuições da Sociologia, da Economia ecológica e da Ecologia política.pdf'. A 'Publicar' button is at the bottom right of the post. On the right side, there's a calendar widget for 'Segunda-feira, Fevereiro 1º' with a notification icon. A message at the bottom says 'Não há mensagens aqui. Seleccione um grupo diferente ou altere os filtros.'

Com o material compartilhado, a interação começou, aí chega uma notificação na rede social no sino avisando aos envolvidos na atividade coletiva de Ater. Demais! Chega aviso também no seu e-mail. Conectividade Total!

This screenshot shows the Edmodo interface after a notification. The top navigation bar is the same. A red arrow points to a notification bell icon in the top right corner, which has a red dot indicating a new notification. The main content area shows the 'Fórum de Discussão Sobre BEA' with a post by Edinalva Aparecida da Silva. The post text says 'Ok vamos lê o artigo e iniciar a discussão amanhã no horário combinado!'. Below the post are options for 'Curtir', 'Comentário', and 'Compartilhar'. A comment input field is also visible. The PDF attachment from the previous screenshot is also present at the bottom of the post. The calendar widget on the right is still visible.

Veja os comandos de interação na Tela abaixo: **curtir**, **comentário** com envio de fotos, GIF, materiais didáticos e **compartilhar**! Super parecido com os de outras redes sociais que já usamos no dia a dia!

edmodo Início Salas Calendar Desouira Mensagens Pesquisar

Suas classes

Postagens

Pastas

Membros

PEQUENOS GRUPOS (1)

Fórum de Discussão Sobre BEA

GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO
Samuel Caffé | Vocational Studies - Educação Adulta
Mais
Código de Classe

Inicie uma discussão, compartilhe materiais de classe, etc...

Filtrar postagens por

Edinalva Aparecida da Silva postou para GRUPO DE INTERESSE ... Mais
há uma hora · 📺

Assistir o vídeo gostei muito da visão do Paulo Freire que mostra a importância de unir nosso saber população com o conhecimento técnico trazido pelo extensionista!

1 Curtir Comentário Compartilhar

Escreva um comentário...

Cancelar Comentário

Mr. Caffé postou para GRUPO DE INTERESSE ...

Calendar
Segunda-feira, Fevereiro 1º

Convidar

Idiomas · Suporte · Sobre · Carreira · Privacidade · Termos de Serviço · Entre em contato · Blog · Twitter · Facebook · Edmodo Labs · Edmodo © 2021

Gerenciar Pastas e Organizar os Conteúdos dentro dos grupos e subgrupos, criar um acervo para que todos os envolvidos possam acessar conhecimentos e saberes dentro da temática. **[Pastas / Gerenciar Pastas]**

edmodo Início Salas Calendar Desouira Mensagens Pesquisar

Suas classes

Postagens

Pastas

Membros

PEQUENOS GRUPOS (0)

GRUPO DE INTERESSE (GI) CAPRINOOVINOCULTURA

Pastas

Gerenciar Pastas

Nome Data Modificada

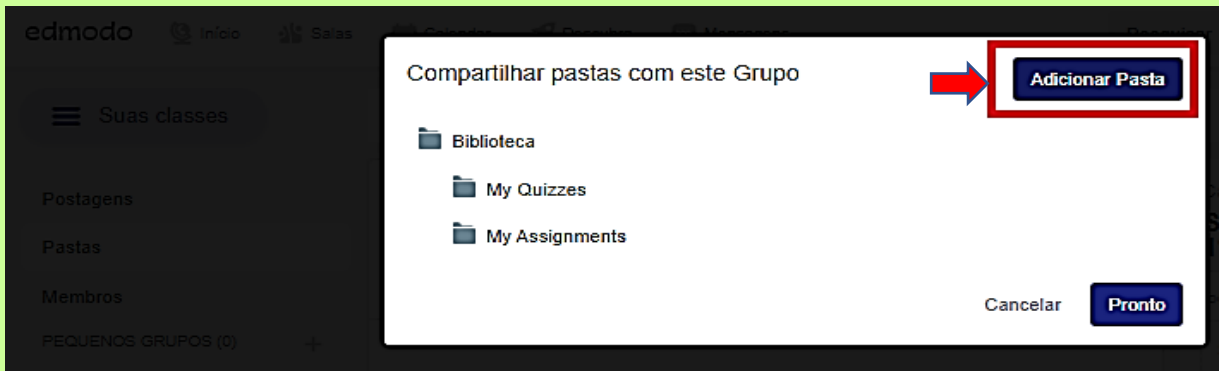
Pasta Vazia

Calendar
Segunda-feira, Fevereiro 1º

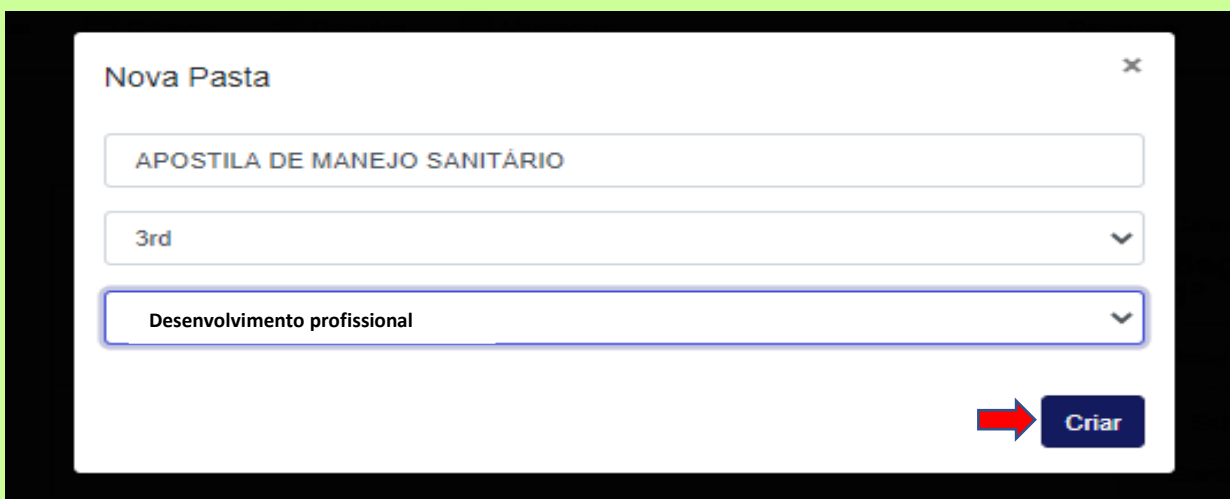
Convidar

Idiomas · Suporte · Sobre · Carreira · Privacidade · Termos de Serviço · Entre em contato · Blog · Twitter · Facebook · Edmodo Labs · Edmodo © 2021

Clicar em **Adicionar Pasta** para compartilhar com o Grupo, conforme Tela abaixo:



Inserir **nome da pasta**, **ano de execução** da atividade do projeto de Ater e categoria **desenvolvimento profissional**. Clique depois em CRIAR.



Pronto, foi criada uma **pasta (Biblioteca Virtual)** dentro do grupo com temática específica, compartilhando material, conhecimentos, saberes, para desenvolver as atividades coletivas de Ater.



Em seguida, clicar no link da pasta que criou e acione o botão azul **NOVO**, conforme Tela abaixo:

The screenshot shows the Edmodo interface for a group named 'GRUPO DE INTERESSE (GI) CAPRINOOVINOCULTURA'. The main content area displays a folder titled 'APOSTILA DE MANEJO SANITÁRIO'. Below the folder name, there are columns for 'Nome', 'Size', and 'Data Modificada'. The folder is currently empty, indicated by a 'Pasta Vazia' (Empty Folder) icon and text. A red box highlights the 'NOVO' button in the top right corner of the folder view, with a red arrow pointing to it. The left sidebar shows navigation options like 'Suas classes', 'Postagens', 'Pastas', and 'Membros'. The right sidebar contains a calendar for 'Segunda-feira, Fevereiro 1º' and a 'Convidar' (Invite) button.

Enviar um **arquivo**, um **link**, ou realize uma atividade/teste.

This screenshot shows the same Edmodo interface as the previous one, but with the 'NOVO' button menu open. A red box highlights the menu, and a red arrow points to it. The menu options include: 'Envio de Arquivo' (File Upload), 'Nova Pasta' (New Folder), 'Link', 'Teste' (Activity/Quiz), 'Documento Word', 'Planilha Excel', and 'Apresentação Powerpoint'. The 'Arquivo' option is highlighted in the left sidebar of the next screenshot.

This screenshot shows the 'Adicionar Item' (Add Item) dialog box. The 'Arquivo' (File) option is selected in the left sidebar. The main area shows a button labeled 'Escolher Arquivos' (Choose Files) with '1 GB available' next to it. A red box highlights the 'Escolher Arquivos' button, and a red arrow points to it. Below the button is an input field for the file name. At the bottom of the dialog, there is a button labeled 'Adicionar Arquivos' (Add Files).

edmodo info Salas

Suas classes

Postagens

Pastas

Membros

PEQUENOS GRUPOS (0)

Adicionar Item

Arquivo:

Pasta:

Link:

Teste:

Add Link

Postar/Adicionar uma atividade/teste na Tela abaixo:

edmodo info Salas

Suas classes

Postagens

Pastas

Membros

PEQUENOS GRUPOS (0)

Adicionar Item

Arquivo

Pasta

Link

Teste

Crie Seu Teste Abaixo

Após salvar o teste, ele aparecerá na pasta "Meus Testes".

Criar Teste

Inserir o **Título** e descrição da atividade/teste, conforme Tela abaixo:

Teste para grupo agrotrativismo

Visualizar Attribuir Fechar

Impressão

Faça uma cópia

Excluir

1 Detalhes do Teste

2 Perguntas do Teste

Detalhes do Teste

Título do Teste

Teste para grupo agrotrativismo

Instruções

Vamos fazer uma resenha do artigo

More quiz options are available when assigning quiz Saiba mais

Podem-se realizar o teste com **perguntas** nas modalidades: verdadeira/falso, múltipla escolha, resposta curta, preenchendo lacunas, correspondente e múltipla resposta, de acordo com Tela abaixo:

The screenshot shows the 'Perguntas' interface. On the left, there is a sidebar with two items: '1 Detalhes do Teste' and '2 Perguntas do Teste'. The main area is titled 'Perguntas' and shows 'Total Questions: 1 | Total Points: 1'. A dropdown menu is open, listing question types: 'Múltipla escolha' (selected), 'Verdadeiro/Falso', 'Resposta curta', 'Preencha as lacunas', 'Correspondente', and 'Múltipla resposta'. A red arrow points to the 'Múltipla escolha' option. Below the dropdown, there are buttons for 'Anexar arquivos', 'Adicionar alunos', and 'Adicionar da Biblioteca'. The 'Respostas' section has three input fields with radio buttons, and a '+ Adicionar resposta' button. The 'Notas' section shows '1 pontos' and buttons for 'Duplicar Pergunta' and 'Excluir pergunta'.

Poderá se atribuir pontos de avaliação para a desenvoltura dos participantes. São várias possibilidades e comandos, veja abaixo a Tela com um teste verdadeiro/falso. Podem-se adicionar mais perguntas, duplicar pergunta, excluir pergunta, tudo muito intuitivo! Excelente essa ferramenta para envolver a atenção do grupo e dar dinamismo.

The screenshot shows the 'Perguntas' interface for a 'Verdadeiro/Falso' question. The sidebar has '1 Detalhes do Teste' and '2 Perguntas do Teste'. The main area is titled 'Perguntas' and shows 'Total Questions: 1 | Total Points: 1'. A dropdown menu is open, showing 'Verdadeiro/Falso'. A red arrow points to the dropdown. Below the dropdown, there is a 'Texto da Pergunta' input field with a 4,096 character limit. There are buttons for 'Anexar arquivos', 'Adicionar alunos', and 'Adicionar da Biblioteca'. The 'Respostas' section has two input fields with radio buttons, labeled 'Verdadeiro' and 'Falso'. The 'Notas' section shows '1 pontos' and buttons for 'Duplicar Pergunta' and 'Excluir pergunta'. At the bottom, there are buttons for 'Add New Question' and 'Add from question bank'.

Pode-se visualizar o teste quando se estiver elaborando-o antes de atribuir ao grupo! Clicar nos **três pontinhos** entre o azul botão **Atribuir** e **Fechar**, e assim se poderá fazer impressão do teste, se quiser fazer uma cópia ou excluir.

The screenshot shows the 'Perguntas' (Questions) section of a test editor. At the top right, there are buttons for 'Visualizar', 'Atribuir', and 'Fechar'. A dropdown menu is open, showing options: 'Impressão', 'Faça uma cópia', and 'Excluir'. The main area contains a question type selector set to 'Verdadeiro/Falso', a text input field for the question, and a character limit of 4,096. Below the input field are buttons for 'Anexar arquivos', 'Adicionar alunos', and 'Adicionar da Biblioteca'.

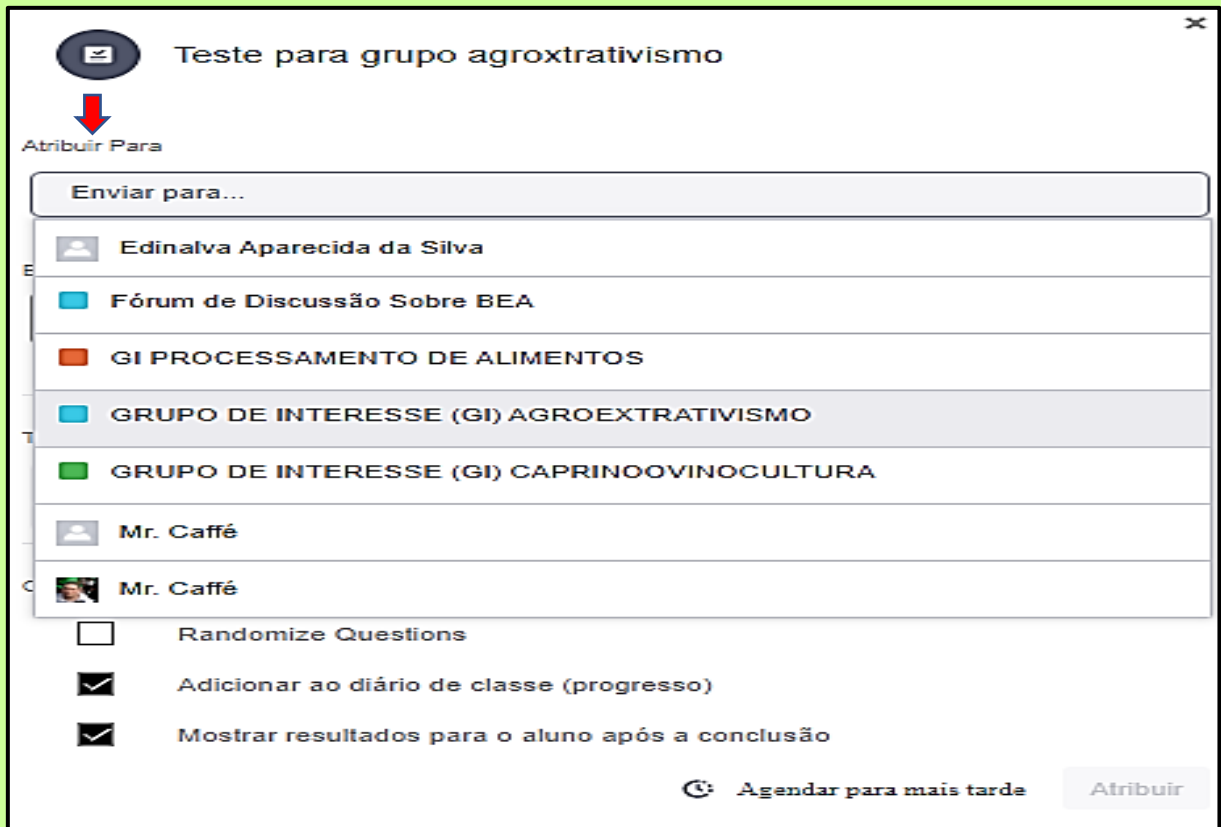
Após finalizar a montagem da atividade/teste, clicar em **Atribuir** que aparecerá a Tela abaixo para que envie o teste para o grupo que desejar ou para parte do grupo, escolhendo as pessoas, tempo de duração entre outras opções que a plataforma possui para personalizar essa ferramenta.

The screenshot shows the 'Teste para grupo agrotrativismo' assignment screen. The title bar includes a close button. The main content is divided into several sections, each highlighted with a red border:

- Atribuir Para:** A text input field labeled 'Enviar para...'.
- Entrega em:** A dropdown menu labeled 'Selecionar os dados' and a checkbox labeled 'Bloquear após vencimento'.
- Tempo limite:** A text input field showing '60' and a label 'Minutos'.
- Outras Opções:** A list of checkboxes:
 - Randomize Questions
 - Adicionar ao diário de classe (progresso)
 - Mostrar resultados para o aluno após a conclusão

At the bottom right, there are buttons for 'Agendar para mais tarde' and 'Atribuir'.

Ao clicar em **Atribuir Para** e ver na Tela abaixo como o Edmodo funciona, depois selecionar o grupo para o qual irá fazer o envio da atividade/teste!



Teste para grupo agroextrativismo

Atribuir Para

Enviar para...

- Edinalva Aparecida da Silva
- Fórum de Discussão Sobre BEA
- GI PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS
- GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO**
- GRUPO DE INTERESSE (GI) CAPRINOOVINOCULTURA
- Mr. Caffé
- Mr. Caffé

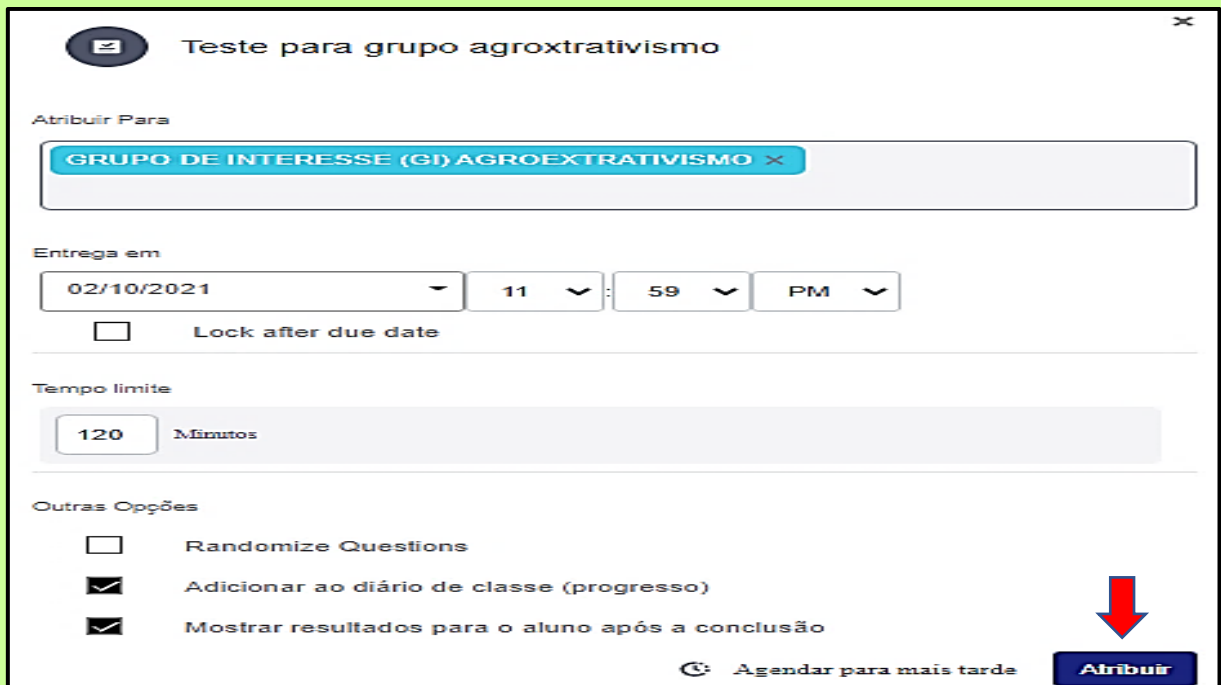
Randomize Questions

Adicionar ao diário de classe (progresso)

Mostrar resultados para o aluno após a conclusão

Agendar para mais tarde Atribuir

Preencher os demais campos antes de atribuir a atividade ao grupo que selecionou. Finalizar clicando a tecla de cor azul **Atribuir**, conforme Tela abaixo:



Teste para grupo agroextrativismo

Atribuir Para

GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO

Entrega em

02/10/2021 11:59 PM

Lock after due date

Tempo limite

120 Minutos

Outras Opções

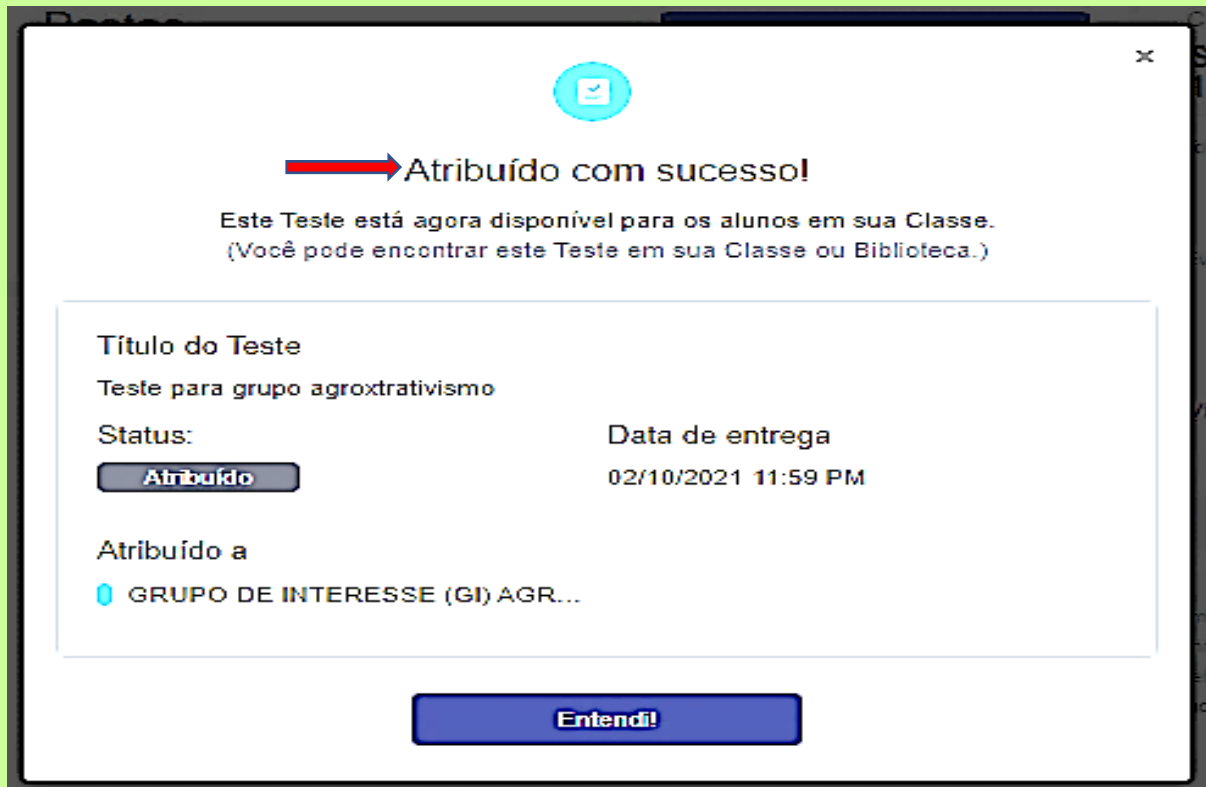
Randomize Questions

Adicionar ao diário de classe (progresso)

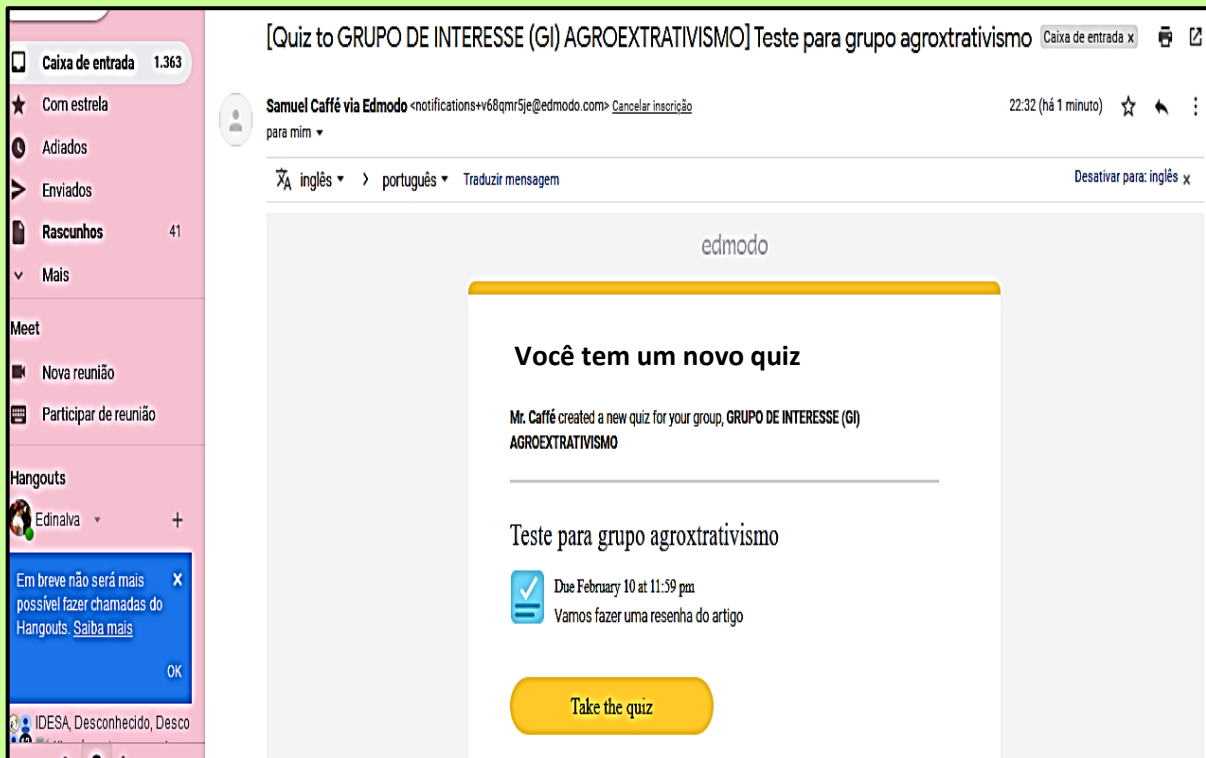
Mostrar resultados para o aluno após a conclusão

Agendar para mais tarde **Atribuir**

Aparecerá a Tela de confirmação, com os dizeres: **Atribuído com sucesso!**



Confirmação da plataforma que foi enviado uma atividade/teste ao grupo.



O teste está disponível para responder, de acordo Tela abaixo:

The screenshot shows the Edmodo interface for a group named "GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO". The group is managed by Samuel Caffé, Vocational Studies - Educação Adulta. A post by Mr. Caffé is visible, containing a test titled "Teste para grupo agroextrativismo". The test details are: Due 02/10, 11:59 PM; 1 question • 120 minutes; and the instruction "Vamos fazer uma resenha do artigo". A button labeled "Fazer o Teste" is highlighted with a red border. The interface also shows navigation options like "Início", "Salas", "Calendar", "Descubra", and "Mensagens", along with a search bar and a calendar for "Segunda-feira, Fevereiro 1º".

Clicar em **Fazer o Teste** e irá aparecer a Tela abaixo, selecione a opção **Fazer o Teste** em azul para finalizar:

The screenshot shows the test details page for "Teste para grupo agroextrativismo". The test is associated with the group "GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO" and is due on "em 10 de Fevereiro de 2021, 23:59". The test details are: 1 pergunta • 2 pontos • 120 minutos. The instructions section contains the text "Vamos fazer uma resenha do artigo". A blue button labeled "Fazer o Teste" is prominently displayed at the bottom right, with a red arrow pointing to it.

Responder à pergunta e clicar na tecla azul **Entregar Teste**, segundo Tela abaixo:

01:59:33 1 de 1 respondido **Entregar Teste** Fechar

Pergunta 1
2 pontos

Anterior Próximo

Desenvolvimento sustentável é igual a desenvolvimento agroecológico?

Verdadeiro

Falso

Confirmar a **Entrega Teste** na tecla azul **Submit**, conforme Tela abaixo:

Entregar Teste

Tem certeza de que deseja enviar seu teste?

✓ Todas as perguntas respondidas

Voltar para o teste **Submit**

Depois estará feita a **atividade/teste** e, se quiser, poderá ser **revista**.

edmodo Inicio Salas Calendar Descubra Mensagens Pesquisar

Teste para grupo agroextrativismo

GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO em 10 de Fevereiro de 2021, 23:59

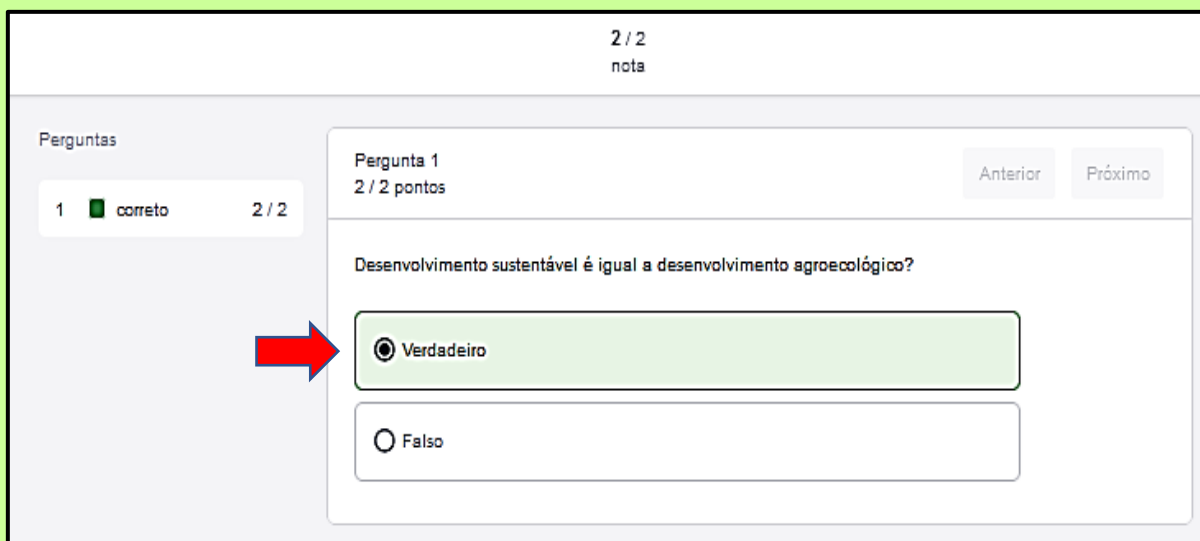
1 pergunta • 2 pontos • 120 minutos 2 / 2

Instruções

Vamos fazer uma resenha do artigo

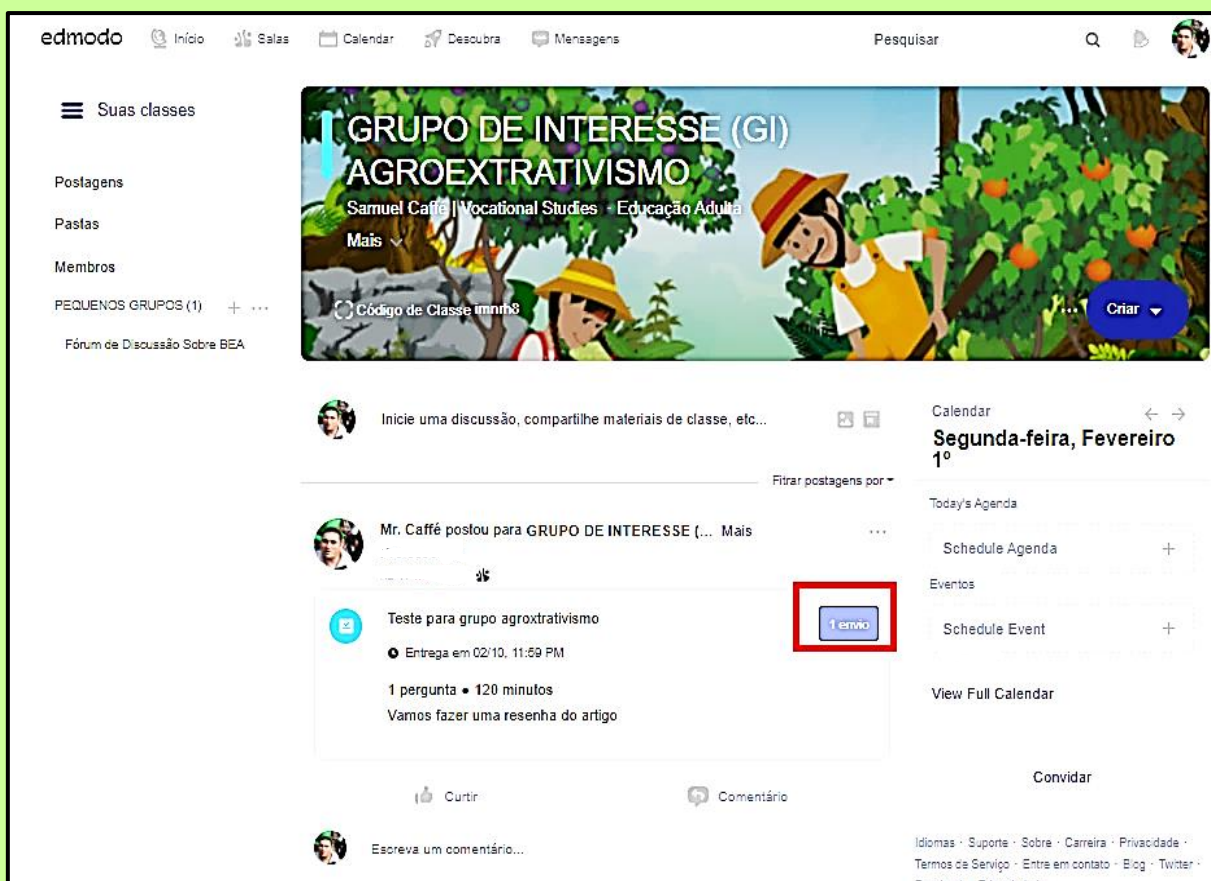
Rever teste

Clicar em **Rever teste** e aparecerá se foi aceita a atividade/teste, conforme Tela abaixo:

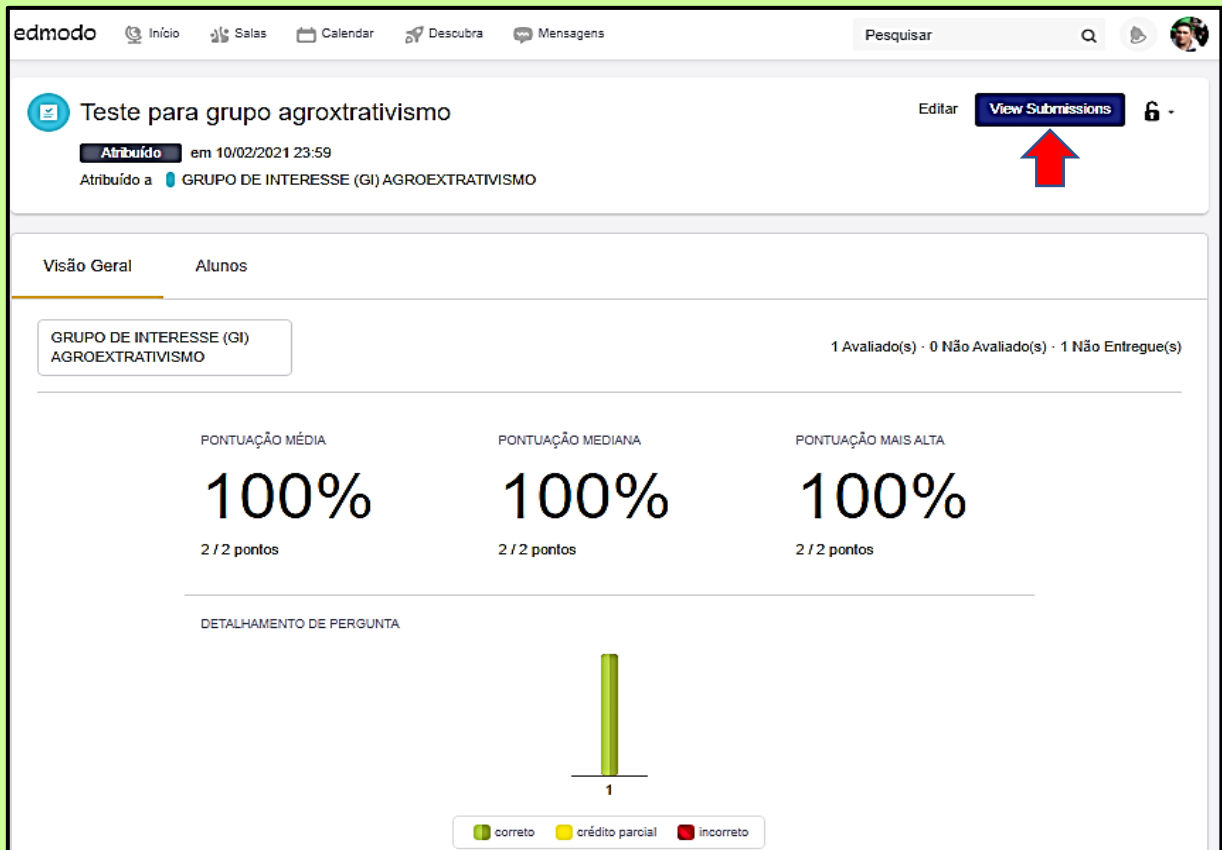


O Grupo poderá além de interagir com o extensionista mediador e se comunicar com todos os participantes do grupo, democratizando o conhecimento e socializando saberes. Comentando as respostas construindo uma rede social educativa de Ater on-line nesse ciberespaço!

O mediador, após os participantes enviarem suas respostas, verá se teve **envio/resposta** e poderá então comentar.



O mediador ao **clicar em envio**, verificará se o participante do grupo respondeu e acertou de acordo com a pontuação automática que o Edmodo avalia!



edmodo Início Salas Calendar Descubra Mensagens Pesquisar

Teste para grupo agroextrativismo Editar **View Submissions** 🔒

Atribuído em 10/02/2021 23:59
Atribuído a GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO

Visão Geral Alunos

GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO 1 Avaliado(s) · 0 Não Avaliado(s) · 1 Não Entregue(s)

PONTUAÇÃO MÉDIA 100% 2 / 2 pontos

PONTUAÇÃO MEDIANA 100% 2 / 2 pontos

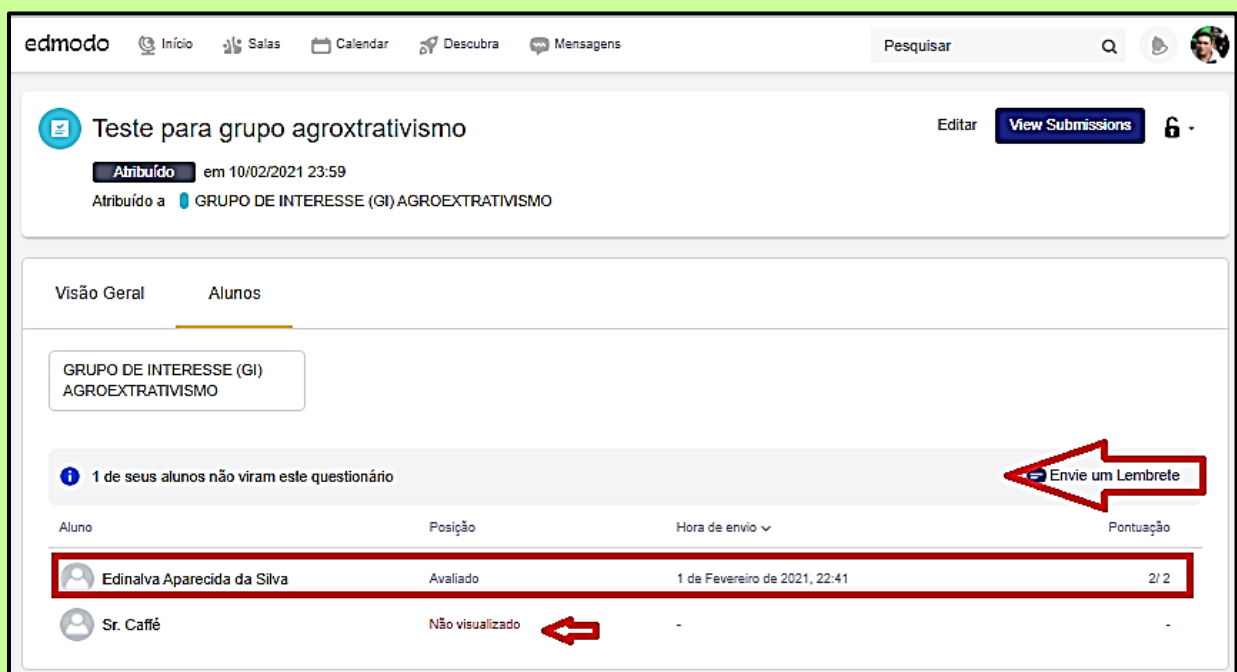
PONTUAÇÃO MAIS ALTA 100% 2 / 2 pontos

DETALHAMENTO DE PERGUNTA

1

correto crédito parcial incorreto

O mediador poderá ver também quem do grupo respondeu a atividade/teste e quem falta responder ao **clicar em alunos**. Enquanto Extensionista pode-se **mandar um lembrete** para quem ainda não respondeu a atividade, conforme Tela abaixo:



edmodo Início Salas Calendar Descubra Mensagens Pesquisar

Teste para grupo agroextrativismo Editar **View Submissions** 🔒

Atribuído em 10/02/2021 23:59
Atribuído a GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO

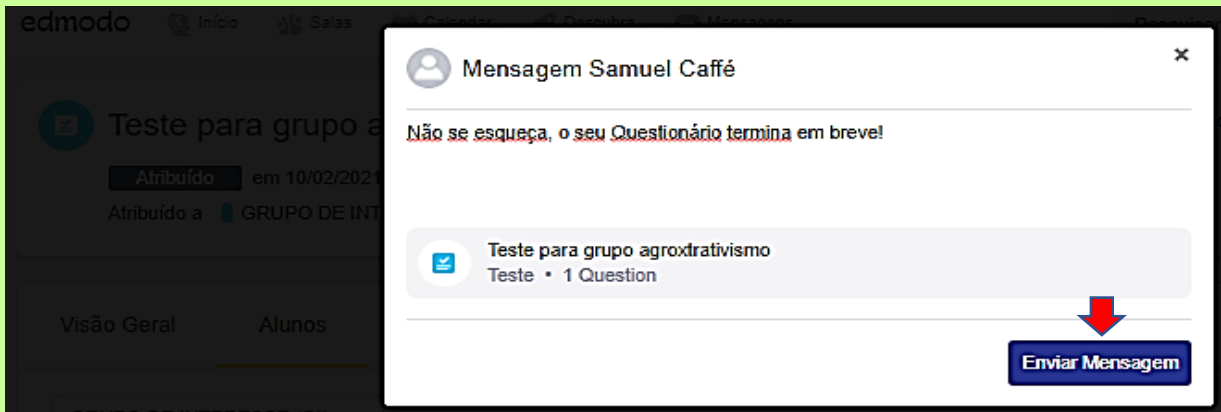
Visão Geral **Alunos**

GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO

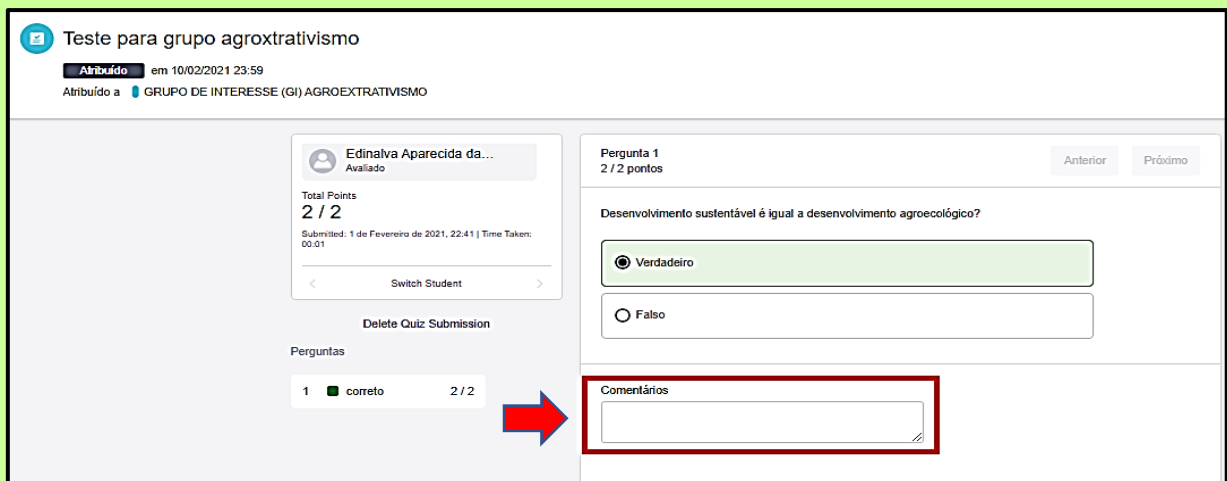
1 de seus alunos não viram este questionário **Envie um Lembrete**

Aluno	Posição	Hora de envio	Pontuação
Edinalva Aparecida da Silva	Avaliado	1 de Fevereiro de 2021, 22:41	2 / 2
Sr. Caffé	Não visualizado	-	-

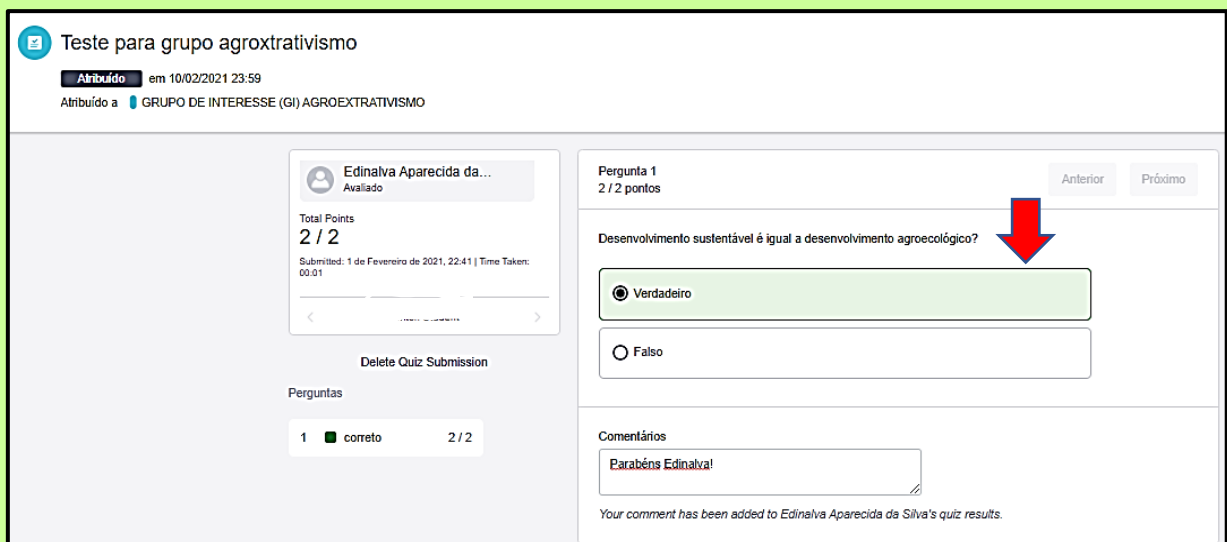
Veja! Clicar em **Enviar Mensagem** para quem ainda não visualizou!



O mediador **não deverá esquecer de comentar** quem já respondeu a atividade, pois melhora a interação entre o grupo e as pessoas se sentem estimuladas a participarem mais e mais do ambiente virtual de aprendizagem!



O mediador ao comentar com o participante do grupo de forma instantânea, recebe a **mensagem no quiz dele!**



Veja só! **Muito rápido.** O Edmodo é uma ferramenta fácil de utilizar:

Teste para grupo agroextrativismo 2 / 2 nota

Perguntas 1 correto 2 / 2

Pergunta 1 2 / 2 pontos Anterior Próximo

Desenvolvimento sustentável é igual a desenvolvimento agroecológico?

Verdadeiro

Falso

Comentários do professor
Parabéns Edinaiva!

O participante do grupo ao receber um comentário do mediador pode verificar na página principal plataforma o resultado de forma da instantânea! Os outros participantes do grupo também podem **curtir e comentar!**

edmodo Início Salas Calendar Descubra Mensagens Pesquisar

Suas classes

Postagens

Pastas

Membros

PEQUENOS GRUPOS (1) ...

Fórum de Discussão Sobre BEA

GRUPO DE INTERESSE (GI)
AGROEXTRATIVISMO
Samuel Caffé Vocational Studies Educação Adulta
Mais
Código de Classe

Inicie uma discussão, compartilhe materiais de classe, etc...

Calendar
Segunda-feira, Fevereiro 1º

Filtrar postagens por

Mr. Caffé postou para GRUPO DE INTERESSE (GI) ... Mais

há uma hora

Teste para grupo agroextrativismo View Quiz results 2/2 ✓

Due 02/01, 11:08 PM

1 question • 120 minutes

Vamos fazer uma resenha do artigo

Convidar

Curtir Comentar



- Criando uma Enquete para entender como o grupo está!

Clicar no **Feed** da página principal, de acordo com sinalização da Tela abaixo:

The screenshot shows the Edmodo interface for a class named "GI PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS" by Samuel Caffé. The top navigation bar includes "Início", "Salas", "Calendário", "Descubra", "Mensagens", and "Pesquisar". On the left, there are menu options: "Suas classes", "Postagens", "Pastas", "Membros", and "PEQUENOS GRUPOS (0)". The main content area features a header for the class with a "Criar" button. Below this, a red arrow points to a button that says "Inicie uma discussão, compartilhe materiais de classe, etc...". To the right, there is a "Calendar" section for "Terça-feira, Fevereiro 2º" and a "Convidar" button at the bottom.

Publique a verificação de **bem-estar**, conforme opções da Tela abaixo:

This screenshot shows the same Edmodo class page, but with a poll published by Samuel Caffé. The poll is titled "GI PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS" and asks "Como você está se sentindo hoje?". The poll options are: "Estou ótimo", "Estou bem", "Estou meh", and "Estou tentando". A "Publicar" button is visible at the bottom of the poll. The background of the page is dimmed, showing the same class header and navigation elements as the previous screenshot.

Após publicação, a **enquete de bem-estar** fica disponível para todos do grupo iniciar uma atividade dizendo como está se sentindo no dia.

The screenshot shows the Edmodo interface for a class group named "GI PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS". The poll, titled "Verificação de bem-estar", asks "Como você está se sentindo hoje?". The options are: "Estou ótimo" (0 voto, 0%), "Estou bem" (0 voto, 0%), "Estou meh" (0 voto, 0%), and "Estou tentando" (0 voto, 0%). The poll was posted by "Mr. Caffé" and has 0 total votes. The interface includes a sidebar with "Suas classes", "Postagens", "Pastas", "Membros", and "PEQUENOS GRUPOS (0)". The top navigation bar includes "Inicio", "Salas", "Calendar", "Descubra", "Mensagens", and "Pesquisar".

Marque como se sente e **interaja com o grupo!** Submeta sua resposta!

This screenshot shows the same Edmodo interface, but with the well-being poll now showing a response. The "Estou ótimo" option is selected, and a "Submit Vote" button is visible. The poll is still titled "Verificação de bem-estar" and asks "Como você está se sentindo hoje?". The interface also shows a sidebar with "MINHAS CLASSES" (including "GI PROCESSAMENTO DE ALL...", "GRUPO DE INTERESSE (GI) A...", and "GRUPO DE INTERESSE (GI) C..."), "MEUS GRUPOS", "MEUS HASHTAGS" (including "#computerscience"), and "HASHTAGS POPULARES". The top navigation bar is the same as in the previous screenshot.

Quando as respostas forem enviadas para o mediador, ele irá visualizar como está a enquete e poderá **dar retorno** clicando para saber quem foi a pessoa que respondeu!

The screenshot shows the Edmodo interface for a class group named "GI PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS" by Samuel Caffé. A poll titled "Verificação de bem-estar" asks "Como você está se sentindo hoje?". The poll results are as follows:

Opção	Votos	Porcentagem
Estou ótimo	1 voto	100%
Estou bem	0 voto	0%
Estou meh	0 voto	0%
Estou tentando	0 voto	0%

The poll is currently active, and the user "Mr. Caffé" is the creator. The interface also shows a sidebar with navigation options like "Suas classes", "Postagens", and "Pastas", and a right-hand panel with a calendar and "Convidar" button.

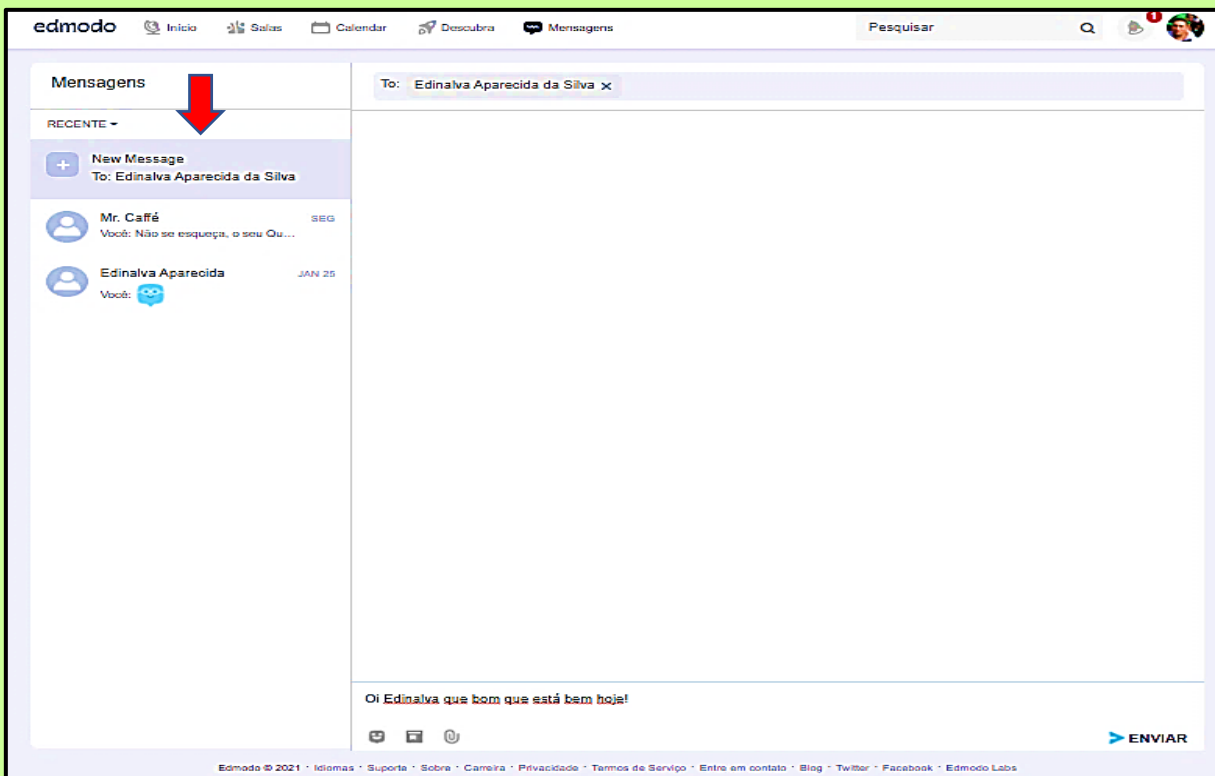
Clicar onde foi dado **voto** e veja quem correspondeu no grupo, conforme Tela abaixo:

This screenshot shows a close-up of the poll results. A red arrow points to the "1 Total Votes" text. Below it, the poll options are displayed with their respective vote counts:

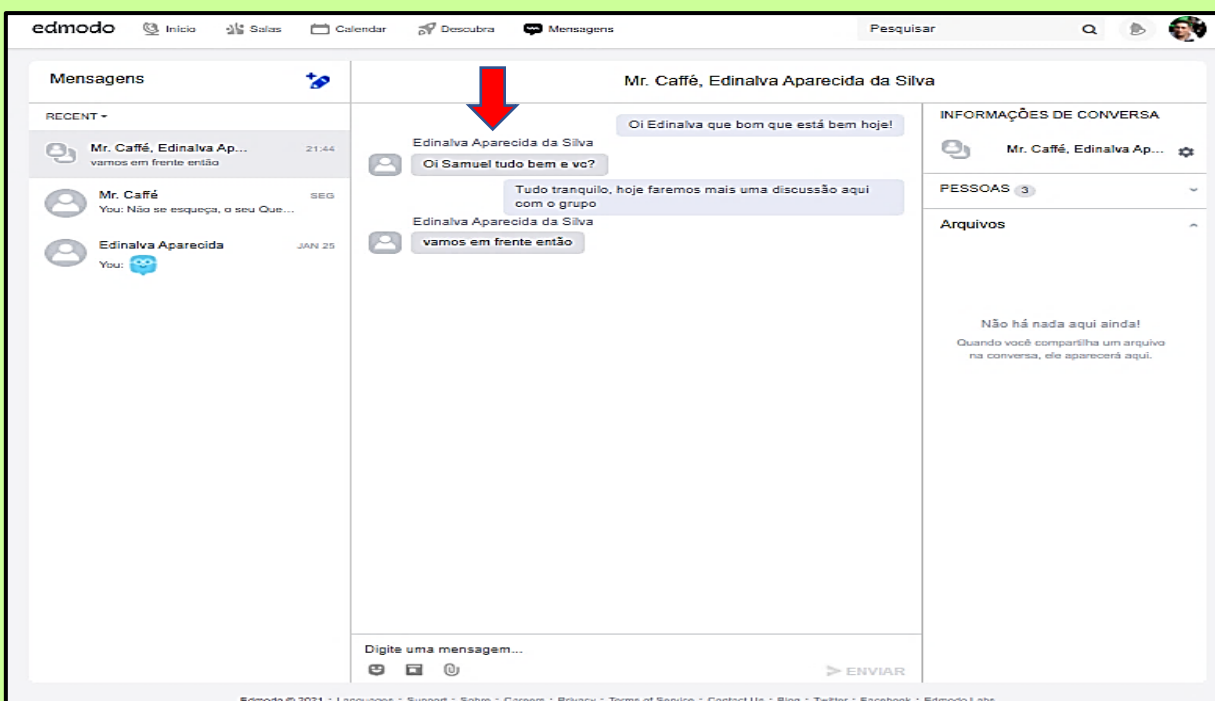
Opção	Votos
Estou ótimo	1
Estou bem	0
Estou meh	0
Estou tentando	0

Below the poll results, the profile of the user who voted is shown: Edinalva Aparecida da Silva, with a "Mensagem" button next to her name.

O mediador poderá, a partir das respostas da enquete de bem-estar, ir pelo comando de mensagem **abrir um chat** e dialogar com o grupo.



Pode-se interagir com grupo pelo chat/mensagens instantâneas!



Além da enquete de bem-estar, vista nas [Telas anteriores](#), poderão ser criados vários tipos de enquetes, clicando em **Crie uma enquete**, conforme Tela abaixo:

Faça pergunta da **enquete** e construa possibilidades de respostas, podendo, inclusive, se quiser, fazer **agendamento**.

The screenshot shows the Edmodo mobile app interface for a class named 'GI PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS'. The top navigation bar includes 'Inicio', 'Salas', 'Calendário', 'Descubra', 'Mensagens', and 'Pesquisar'. On the left, there is a sidebar with 'Suas classes', 'Postagens', 'Pastas', 'Membros', and 'PEQUENOS GRUPOS (0)'. The main content area features a header for the class, a post by 'Samuel Caffé' with the text 'Digite sua postagem aqui...', and a red box highlighting the 'Crie uma enquete' button. Below this, there is a 'Verificação de bem-estar' poll with the question 'Como você está se sentindo hoje?' and a '1 voto (100%)' result. On the right, there is a 'Calendar' section for 'Terça-feira, Fevereiro 2º' with options to 'Schedule Agenda' and 'Schedule Event', and a 'Convidar' button.

This screenshot shows the 'Crie uma enquete' screen in the Edmodo app. The top navigation bar is the same as in the previous screenshot. The main content area shows the class header, a post by 'Samuel Caffé' with the text 'Vá trabalhar com Live agora, você prefere usar o ZOOM ou GOOGLE MEET?', and a 'Remover enquete' button. Below the text, there are two options: 'ZOOM' and 'GOOGLE MEET', with a '+ Adicionar uma opção' button. A 'Publicar' button is visible at the bottom right. On the right side, the 'Calendar' section is the same as in the previous screenshot. At the bottom, there is a 'Filtrar postagens por' dropdown and a 'Verificação de bem-estar' poll.

Pronto, agora os participantes vão responder, o grupo pode interagir, dando **like** e comentando, de acordo com Tela abaixo:

The screenshot displays the Edmodo user interface. At the top, there is a navigation bar with the 'edmodo' logo and icons for 'Início', 'Salas', 'Calendar', 'Descubra', and 'Mensagens'. A search bar labeled 'Pesquisar' is on the right. The main content area shows a post by 'Mr. Caffé' titled 'GI PROCESSAMENTO DE A... Mais'. The post is from 'há poucos segundos' and contains a poll titled 'Enquete' with the question 'Vamos trabalhar com Live agora, vocês preferem usar o ZOOM ou GOOGLE MEET?'. The poll options are 'ZOOM' and 'GOOGLE MEET', with the latter selected. A 'Submit Vote' button is highlighted with a red box. Below the poll are icons for 'Curtir' and 'Comentário', and a text input field for comments. A second post by 'Mr. Caffé' is visible below, titled 'GI PROCESSAMENTO DE A... Mais', from 'há 38 minutos'. It contains a 'Verificação de bem-estar' poll with the question 'Como você está se sentindo hoje?'. The poll shows one option, 'Estou ótimo', which has received '1 voto (100%)'. On the right side of the page, there is a 'Convidar' button and a footer with links for 'Idiomas', 'Suporte', 'Sobre', 'Carreira', 'Privacidade', 'Termos de Serviço', 'Entre em contato', 'Blog', 'Twitter', 'Facebook', and 'Edmodo Labs', along with the copyright notice 'Edmodo © 2021'.



Compartilhando um vídeo do Youtube e abrindo novas possibilidades de **conexões e diálogos de Ater** com o grupo no Edmodo!

Clicar no Feed

The screenshot shows the Edmodo interface for a class titled "GI PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS" by Samuel Caffé. The top navigation bar includes "Inicio", "Salas", "Calendar", "Descubra", and "Mensagens". A sidebar on the left lists "Suas classes", "Postagens", "Pastas", "Membros", and "PEQUENOS GRUPOS (0)". The main content area displays the class title and a video thumbnail. At the bottom, a navigation bar contains a red arrow pointing to the "Feed" button, which is highlighted with a red box. Other buttons in the navigation bar include "Calendar" and "Terça-feira, Fevereiro 2º".

Insira as orientações sobre a temática do vídeo, sinalizando que haverá inclusive uma **atividade coletiva de Ater** após a seção do vídeo publicado, denominada sugestivamente de **UMA PROSA LEGAL!**

The screenshot shows the Edmodo interface for a post by Samuel Caffé. The top navigation bar is the same as in the previous screenshot. The main content area displays the class title and a video thumbnail. Below the video, the post text reads: "Venha assistir um filme sobre processamento de alimentos e agricultura familiar: <https://www.youtube.com/watch?v=EHCOXvT1CoI>". Below the text is a video thumbnail with the title "EXTENSÃO PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS" and the subtitle "Capacitação no Processamento de Alimentos - Projeto Extensão - FEA". At the bottom of the post, there is a "Publicar" button and a "Verificação de bem-estar" button. The right sidebar shows the "Calendar" section with "Terça-feira, Fevereiro 2º" and "Today's Agenda" with "Schedule Agenda" and "Schedule Event" buttons. The bottom of the page has a "Filtrar postagens por" dropdown menu.

Pronto, o vídeo foi publicado no Edmodo para depois se fazer uma boa prosa após assisti-lo!

The screenshot shows the Edmodo interface for a class named "GI PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS" by Samuel Caffé. The main content is a post from "Mr. Caffé" (Professor(a)) posted "há poucos segundos". The post text says "Vamos assistir um filme sobre processamento de alimentos e agricultura familiar" and includes a YouTube link: <https://www.youtube.com/watch?v=mEHC0wrTzo>. Below the text is a video thumbnail with the text "Capacitação no Processamento de Alimentos - Proj... EXTENSÃO" and "PF DESSAMENTO DE ALIMENTOS". The right sidebar shows a calendar for "Terça-feira, Fevereiro 2º" with options to "Schedule Agenda", "Schedule Event", and "View Full Calendar".

O mediador também pode **usar Podcasts**, em apoio ao vídeo, para promover reflexões e compartilhar saberes e conhecimentos técnicos de Ater.

This screenshot shows the same Edmodo class page, but with a different post highlighted by a red box. The post is from "Edinalva Aparecida da Silva" posted "há poucos segundos". The text says "massa demais esse PODCAST assistam!" and includes a YouTube link: <https://www.youtube.com/watch?v=yeHFC1h8Lo>. Below the text is a video thumbnail with the text "Podcasts incríveis para ouvir já! | Marina Fabri". The right sidebar is identical to the previous screenshot, showing the calendar for "Terça-feira, Fevereiro 2º".

As interações do Edmodo ficam acumuladas e, portanto, não se perdem!

The screenshot shows the Edmodo web interface. At the top, there are navigation tabs: Inicio, Salas, Calendar, Descubra, Mensagens, and a search bar. The main content area displays a video player with a play button and the word 'Podcast' overlaid in green. Below the video, there are interaction options: 1 Curtir, Comentar, and Compartilhar. A comment box is visible with the placeholder text 'Escreva um comentário...'. Below this, a post from 'Mr. Caffé' is shown, mentioning 'GI PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS' and including a link to a YouTube video. The video thumbnail features various vegetables and the text 'EXTENSAO PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS'. Another interaction bar is shown below the video. At the bottom, a poll titled 'Enquete' asks 'Vamos trabalhar com Live agora, vocês preferem usar o ZOOM ou GOOGLE MEET?'. The poll results show 0 votes for ZOOM (0%) and 1 vote for GOOGLE MEET (100%).

As notificações das referidas **interações acumuladas** chegam por e-mail, com aviso!

The screenshot shows an Outlook email inbox in a Mozilla Firefox browser window. The address bar displays 'https://outlook.live.com/mail/0/inbox'. The Outlook interface includes a search bar and various action buttons like 'Responder', 'Excluir', 'Arquivar', etc. The inbox list shows several notifications from 'Samuel Caffé via Edmodo'. The first notification is highlighted in red and reads: 'Mr. Caffé posted a new note to GI PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS. You have a new note! Mr. Caffé p... 01:38'. Other notifications include: 'Mr. Caffé posted a new note to GI PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS. You have a new note! Mr. Caffé p... 01:35', 'Mr. Caffé posted a new note to GI PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS. You have a new note! Mr. Caffé p... 01:31', '[GI PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS] Vamos trabalhar com Live agora, vocês... Mr. Caffé Vamos trabal... 01:05', and '[GI PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS] Como você está se sentindo hoje? Mr. Caffé Como você está se ... 00:28'. The left sidebar shows 'Favoritos', 'Pastas', and 'Caixa de En... 2595' with sub-items 'PRODUTOS 2' and 'Projetos INTEGRO'.

- **Criando Tarefas para construção de conhecimentos e saberes com o grupo**
Clicar em **Criar** no botão azul, depois **Criar Tarefa (Assignment)** e **Novo**: esses são três os passos para se chegar lá!

The screenshot shows the Edmodo dashboard for a class named 'GI ARTESANATO'. The 'Criar' (Create) button is highlighted in a red box. A dropdown menu is open, showing options like 'Assignment', 'Quiz', and 'JumpStart Activity'. The 'Assignment' option is also highlighted in a red box, and a 'NOVO' (New) button is visible next to it. The interface includes a search bar, navigation icons, and a sidebar with 'Sua classes' and 'PEQUENOS GRUPOS (0)'. The main content area shows a post about 'Iniciar a conversa!' and a 'Convidar' (Invite) button.

- Defina o **Título da Tarefa** e informe o que o grupo vai desenvolver com sua mediação. Clicar em **Atribuir** no botão azul no canto superior direito, de acordo com Tela abaixo:

The screenshot shows the 'Criar Tarefa' (Create Task) form in Edmodo. The 'Título da tarefa' (Task Title) field contains 'Conhecer o Portal do Artesanato no site da SETRE Bahia'. The 'Instruções' (Instructions) field contains text about the SETRE Bahia website. The 'Atribuir' (Assign) button is highlighted with a red arrow. The form includes a 'Detalhes da Tarefa' section with fields for 'Título da tarefa' and 'Instruções'. The 'Instruções' field has a rich text editor with various formatting options. The 'Atribuir' button is located in the top right corner of the form.

This screenshot shows the same 'Criar Tarefa' form, but with the 'Adicionar Anexos' (Add Attachments) button highlighted with a red box. The button is located at the bottom left of the 'Instruções' field. The rest of the form content is identical to the previous screenshot.

Após clicar em **Atribuir**, o mediador irá selecionar o grupo que vai enviar e a data de entrega da atividade! Bacana demais essa interação!

Conhecer o Portal do Artesanato no site da SETRE Bahia

Atribuir Para

GI ARTESANATO

Entrega em

02/07/2021 11:59 PM

Lock after due date

Outras Opções

Adicionar ao diário de classe (progresso)

Agendar para mais tarde

Atribuir

Clicando em **atribuir novamente**, o grupo já poderá interagir na plataforma!

edmodo

Suas classes

GI ARTESANATO

Samuel Caffé | Creative Arts - 3º Ano

Mais

Código de Classe uk719d

Calendário

Domingo, Fevereiro 7º

Today's Agenda

Agenda

Eventos

Event

Assignments & Quizzes

23:59-Tarefa

Conhecer o Portal do Artesanato no site da SETRE Bahia

0 of 1 Viewed 0 Submitted

View Full Calendar

Convidar

Inicie uma discussão, compartilhe materiais de classe, etc...

Mr. Caffé postou para GI ARTESANATO

há poucos segundos

Conhecer o Portal do Artesanato no site da SETRE Bahia

0 Envios

Due Today, 11:59 PM

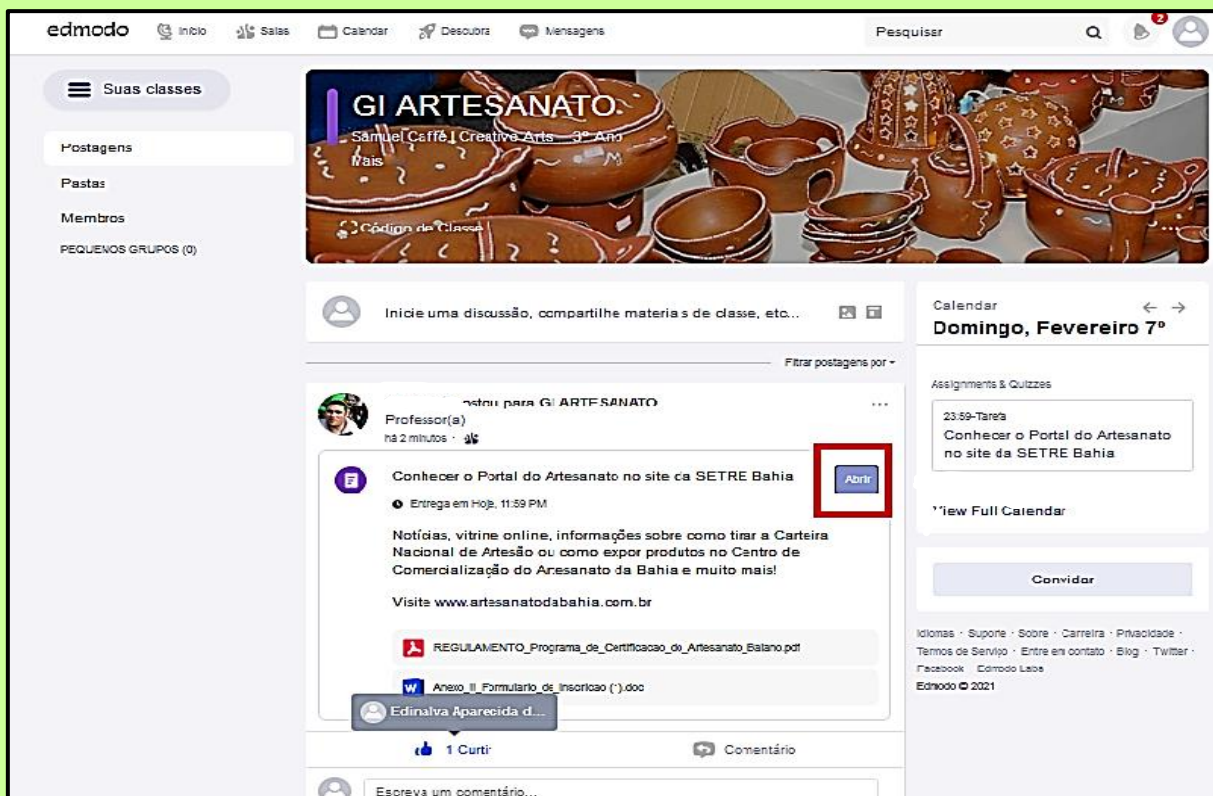
Notícias, vitrine online, informações sobre como tirar a Carteira Nacional de Artesão ou como expor produtos no Centro de Comercialização do Artesanato da Bahia e muito mais!

Visite www.artesanatodabahia.com.br

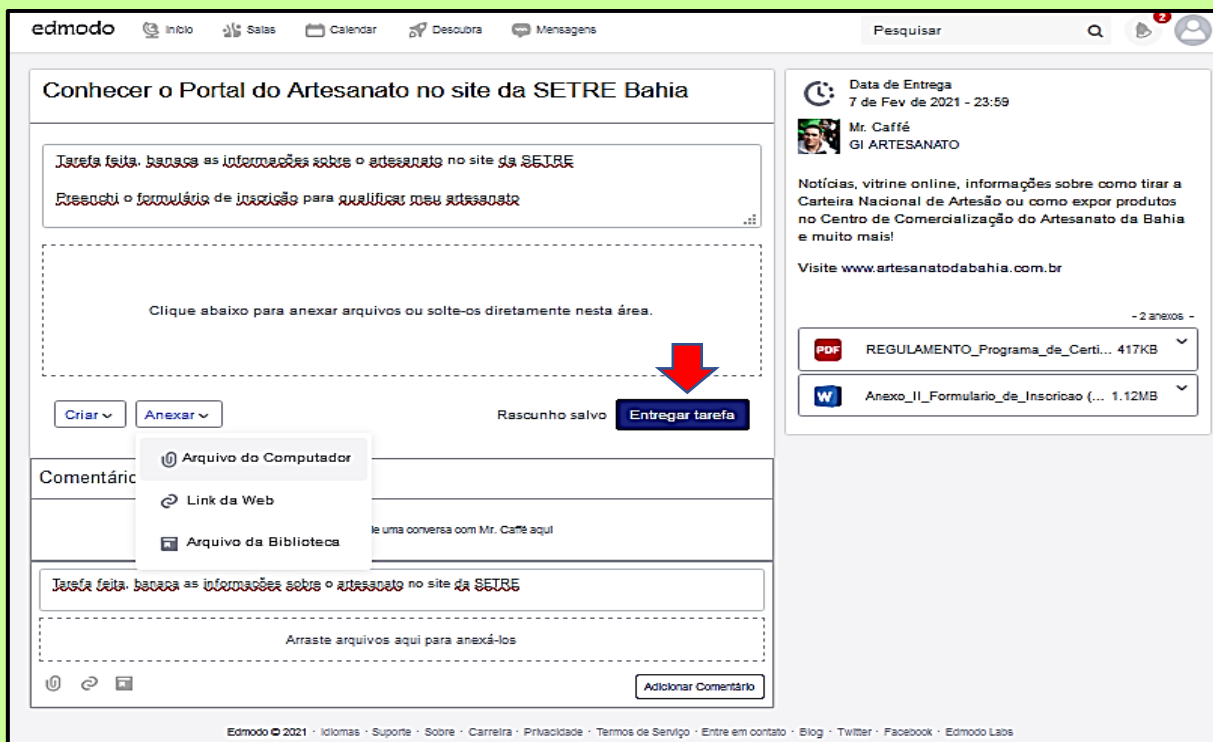
REGULAMENTO_Programa_de_Certificacao_do_Artesanato_Baiiano.pdf

Anexo_II_Formulario_de_Inscricao (1).doc

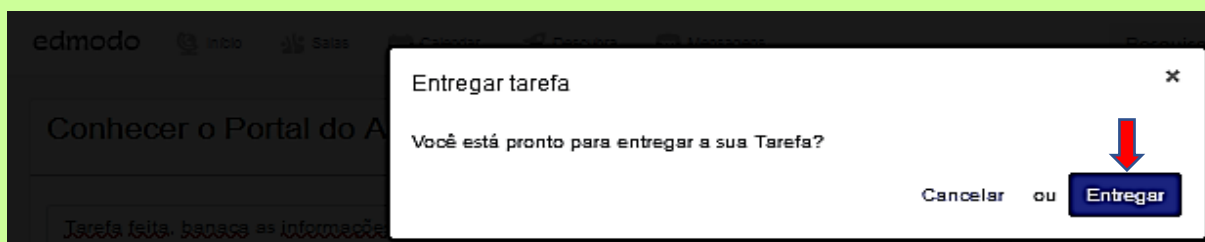
Todos do grupo podem clicar em **Abrir** para visualizar a atividade de Ater e interagir!



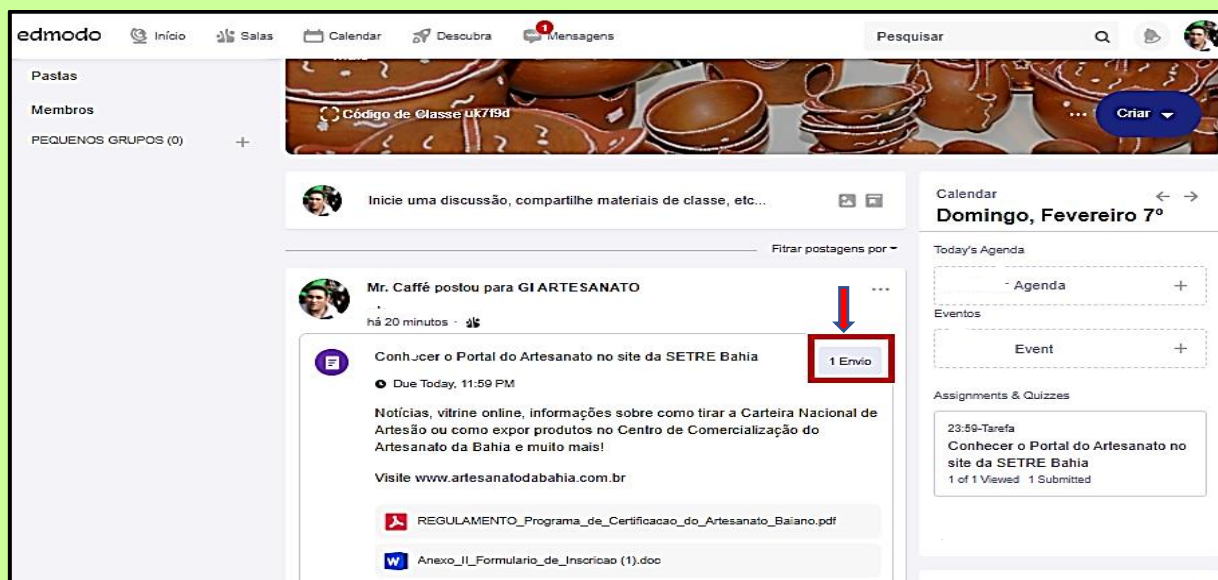
Clicando em **Criar/Anexar**, escolhe-se como irá responder a tarefa, podendo ser somente uma resposta em texto, inserindo arquivos e links. Depois de responder tudo certo, clicar em **Entregar tarefa**, conforme Tela abaixo:



Confirmar Entregar tarefa, na tecla **Entregar**, segundo Tela abaixo:



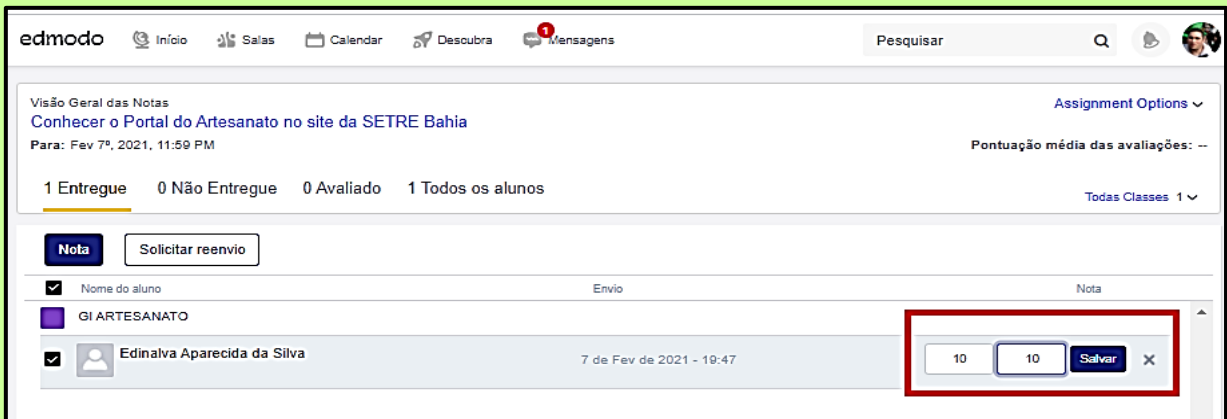
Quando o grupo for responder, o mediador irá vendo a **quantidade de envios** e já poderá ir interagindo com o grupo e respondendo!



Ao clicar no botão envio, se poderá avaliar a resposta e atribuir uma nota sobre a desenvoltura do participante, clicando em **Nota**, conforme Tela abaixo:



Na Tela abaixo, insira o **Valor** da atividade e seu comprimento, depois clicar em **Salvar**.



edmodo Início Salas Calendar Desocbra Mensagens Pesquisar

Visão Geral das Notas
Conhecer o Portal do Artesanato no site da SETRE Bahia
Para: Fev 7º, 2021, 11:59 PM

Assignment Options ▾
Pontuação média das avaliações: --

1 Entregue 0 Não Entregue 0 Avaliado 1 Todos os alunos Todas Classes ▾

Nota Solicitar reenvio

Nome do aluno	Envio	Nota
GI ARTESANATO		
Edinalva Aparecida da Silva	7 de Fev de 2021 - 19:47	10 10 Salvar X

Pronto, ao clicar em **Salvar**, sua avaliação será enviada para quem respondeu e ficará no **Feed Geral do Grupo** para que todos interajam na plataforma!



edmodo Início Salas Calendar Desocbra Mensagens Pesquisar

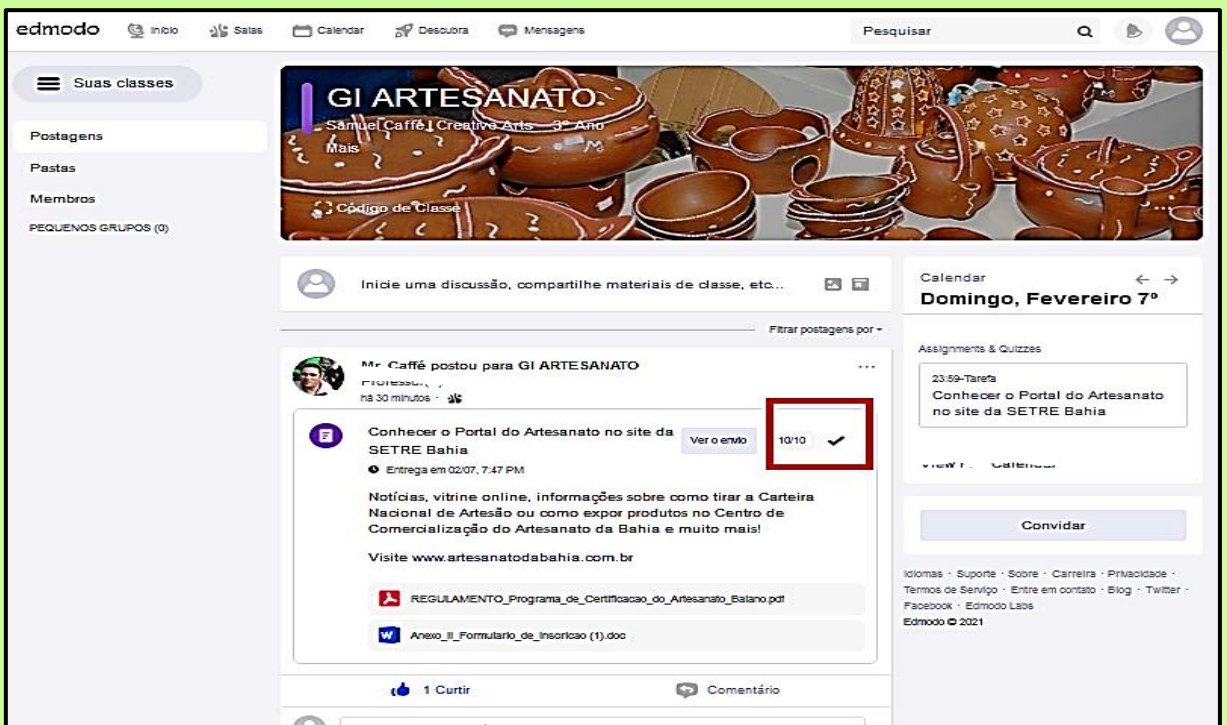
Visão Geral das Notas
Conhecer o Portal do Artesanato no site da SETRE Bahia
Para: Fev 7º, 2021, 11:59 PM

Assignment Options ▾
Pontuação média das avaliações: 100%

0 Entregue 0 Não Entregue 1 Avaliado 1 Todos os alunos Todas Classes ▾

Nota Solicitar reenvio

Nome do aluno	Envio	Nota
GI ARTESANATO		
Edinalva Aparecida da Silva	7 de Fev de 2021 - 19:47	10 / 10



edmodo Início Salas Calendar Desocbra Mensagens Pesquisar

Suas classes

Postagens Pastas Membros PEQUENOS GRUPOS (0)

GI ARTESANATO
Samuel Caffé | Creative Arts - 3º Ano
Mais
Código de Classe

Inicie uma discussão, compartilhe materiais de classe, etc...

Filtrar postagens por -

Mr. Caffé postou para GI ARTESANATO
há 30 minutos

Conhecer o Portal do Artesanato no site da SETRE Bahia Ver o envio 10/10 ✓

Entrega em 02/07, 7:47 PM

Notícias, vitrine online, informações sobre como tirar a Carteira Nacional de Artesão ou como expor produtos no Centro de Comercialização do Artesanato da Bahia e muito mais!

Visite www.artesanatodabahia.com.br

REGULAMENTO_Programa_de_Certificacao_do_Artesanato_Bahiano.pdf

Anexo_II_Formulario_de_Inscricao (1).doc

1 Curtir Comentário

Calendar
Domingo, Fevereiro 7º

Assignments & Quizzes
23:59-Tarefa
Conhecer o Portal do Artesanato no site da SETRE Bahia

Convidar

Idiomas · Suporte · Sobre · Carreira · Privacidade · Termos de Serviço · Entre em contato · Blog · Twitter · Facebook · Edmodo Labs
Edmodo © 2021

- **Progresso/Assessoramento Técnico Continuado**

O Extensionista mediador poderá, por meio da ferramenta **Sala/Progresso**, ter todo panorama de todos as pessoas que integram os grupos!

Como forma de incentivo aos participantes do grupo, durante a execução das atividades de Ater, o mediador poderá **ofertar medalhas simbólicas!**

Clicar em **Adicionar medalha para este grupo** e acrescente uma medalha!

O participante ao entrar no seu perfil verá a **medalha!** Se sentirá motivado! É importante demonstrar que se está atento os esforços!

edmodo Inicio Salas Calendar Descubra Mensagens Pesquisar

+ Adicionar experiência

Links das Redes Sociais

Twitter LinkedIn Pinterest

Agenda
É aqui que você insere sua agenda para compartilhar com os alunos

+ Adicionar Agenda

Escolaridade

Associate's Degree
técnica - 2015
CETEP JAGUARARI BAHIA

+ Adicionar escolaridade

Links

+ Adicionar Link

Medalhas

Edmodo Awarded

1 medalhas ganhas

Good Citizen
Contributing to society is a responsibility that we all share, and you are doing your part



• Planejamento das Atividades de Ater - CALENDÁRIO

Essa ferramenta servirá de base para que os participantes dessa **Rede Ater Digital** não percam os registros das atividades executadas e a serem executadas na plataforma com os grupos de interesse! Ela é extraordinária! Pois facilitará nas tarefas cotidianas de trabalho e na maneira organizada de interagir de acordo com as disponibilidades das pessoas!

The screenshot displays the 'edmodo' calendar interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Inicio', 'Salas', 'Calendar', 'Descubra', and 'Mensagens', along with a search bar labeled 'Pesquisar'. The main content area is titled 'CALENDÁRIO' and shows a monthly calendar for 'fevereiro de 2021'. The calendar grid includes days from 1 to 28. A task 'Te... 11:59 PM' is visible on the 10th, and another task 'C... 11:59 PM' is visible on the 7th. On the left side, there is a sidebar with a 'Ver tudo' dropdown and a list of interest groups: 'GI ARTESANATO', 'GRUPO DE INTERESSE (GI) CAPRINOVINOCULTURA', 'GRUPO DE INTERESSE (GI) AGROEXTRATIVISMO', 'Fórum de Discussão Sobre e BEA', and 'GI PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS'. On the right side, there is a dropdown menu with options: 'Adicionar', 'Event', 'Task', and 'New Agenda'.

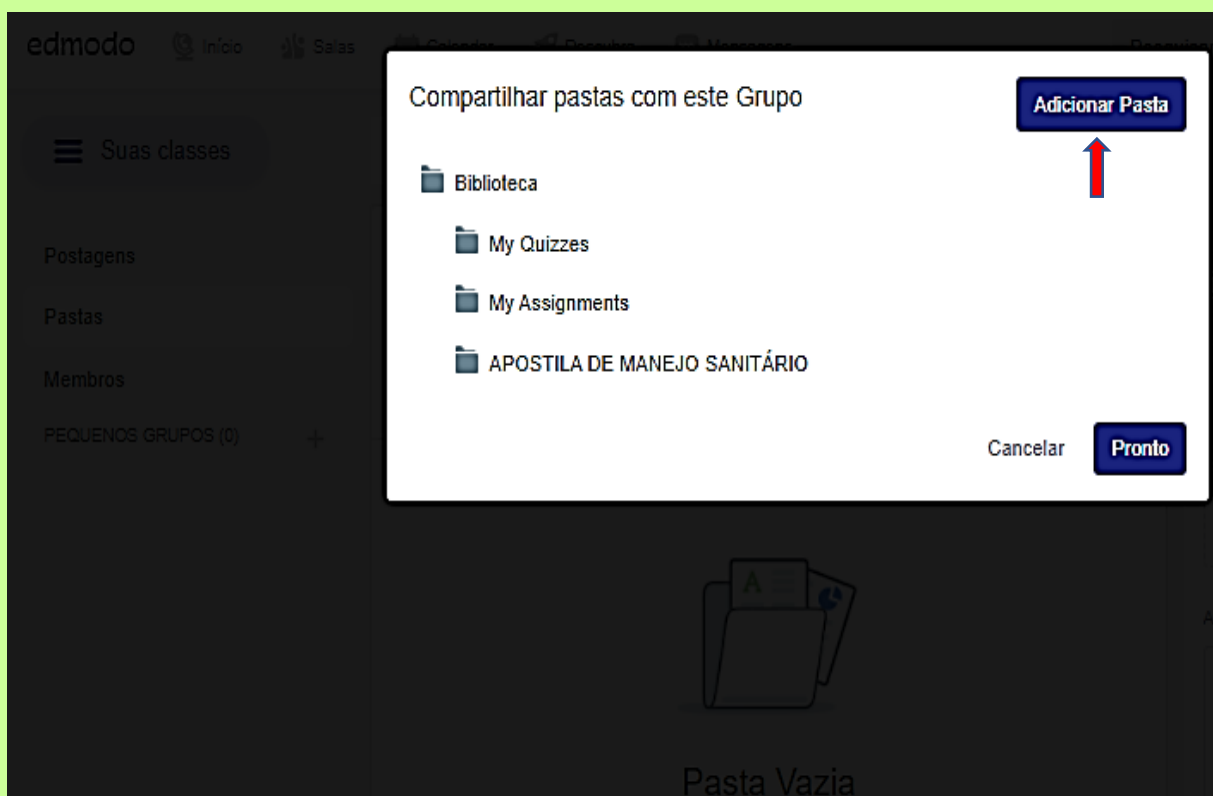


• Organizando uma Biblioteca Virtual

Em cada Grupo (GI), voltado para as atividades de Ater, executadas e a executar, é possível **construir uma biblioteca** para compartilhar conhecimentos e saberes on-line:

Ao clicar em **Salas**, selecionar um grupo de interesse, e em seguida clicar na opção **Pastas**. A partir daí organizar os conteúdos da sua biblioteca por áreas temáticas, por exemplo, segundo a Tela abaixo:

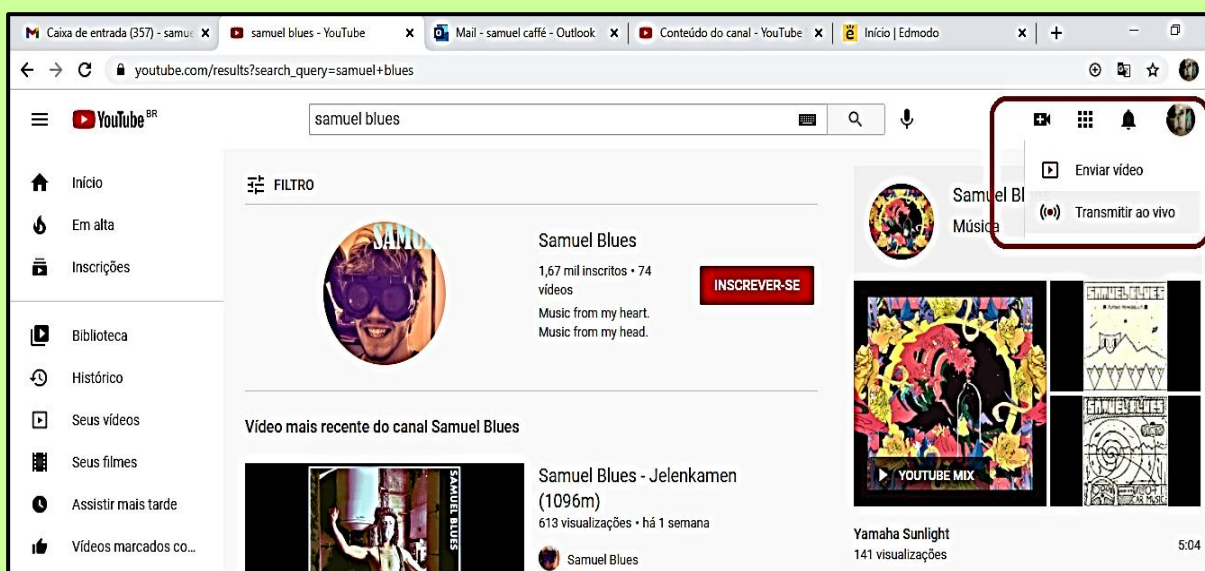
Clicar em **Adicionar Pasta** e começar a juntar os conteúdos de acordo com sua necessidade de compartilhamento. Facilita a ATC!



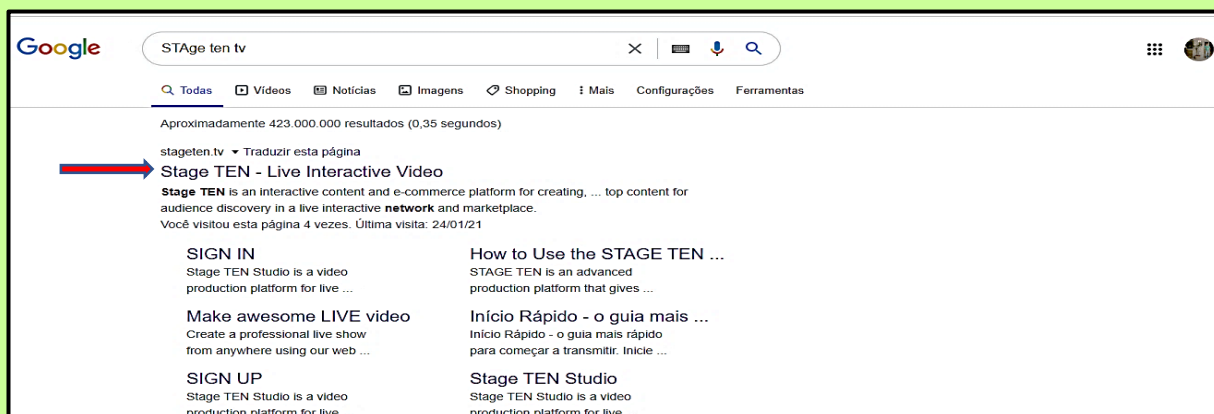
• A Videoconferência (Live): Encontros Síncronos no Edmodo

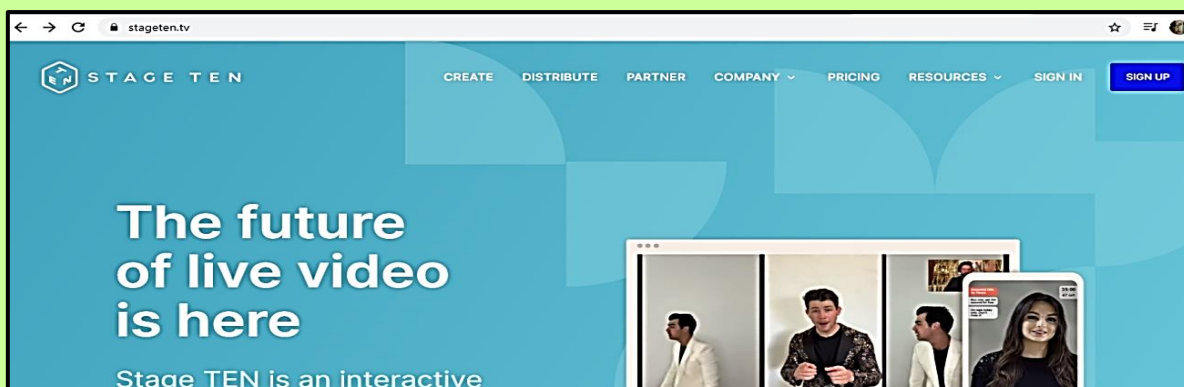
Esta é uma ferramenta de comunicação que permite a realização de encontros programados à prática de diálogos de Ater entre atores sociais: a exemplo de extensionistas e agricultores, em diferentes locais. Essa tecnologia viabiliza a transmissão ao vivo de imagens e áudios por meio do uso da plataforma Edmodo, seguindo os seguintes passos:

A partir de sua conta de e-mail do Google, no Youtube, o interessado se cadastra para transmissões ao vivo, como ilustrado na Tela abaixo. Para tanto, ele clica na câmera com sinal +, e **seleciona a opção transmissão ao vivo e ativa. Aguarda 24 horas para poder usar**, é gratuito! Assim, sempre que o interessado quiser fazer encontros ao vivo no Edmodo ele estará disponível, sem problemas e dificuldades, pois tudo estará previamente disposto!



Em seguida, por meio do Google na pesquisa aberta, digitar: **STAge ten tv**, e com sua conta e-mail Google ativada para transmissão ao vivo, entrar na plataforma STAGE TEM, que é gratuita. O link de apoio para acessar informações complementares é o seguinte: <https://www.youtube.com/watch?v=S7nZLjPf2gk>

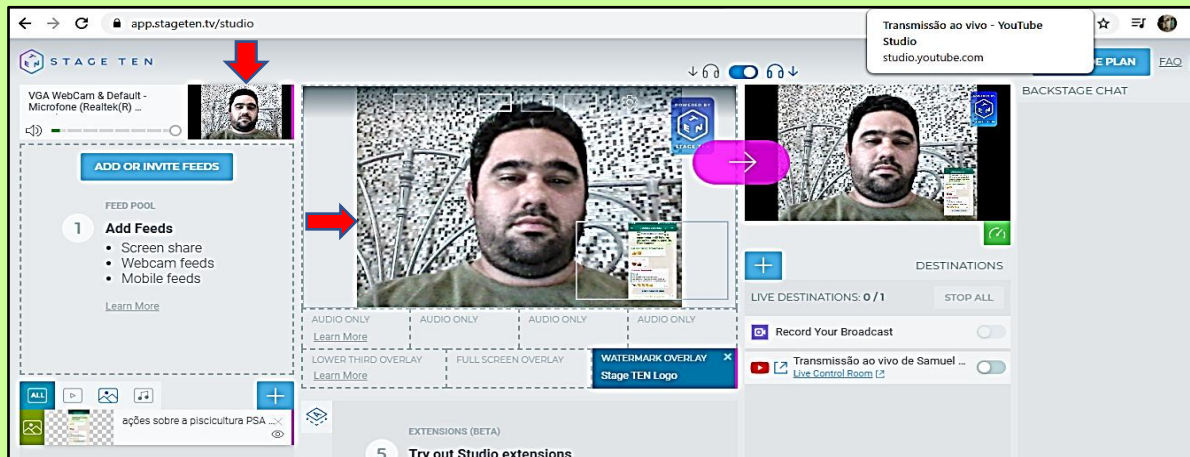




Clicar em **SIGN IN** (entrar) com sua conta de e-mail google.



Clicar na **câmera + microfone** para continuar o processo.



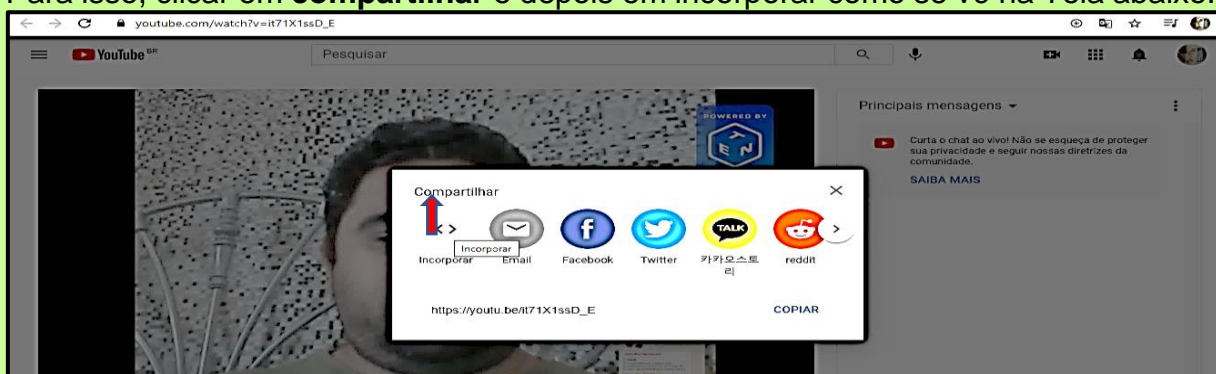
Depois desses procedimentos acima concluídos, arrastar a foto pequena no canto superior, do lado esquerdo da Tela para o centro. Em seguida, clicar na seta branca com fundo circular rosa, pronto, ativou para transmissão ao vivo. Arraste a “bolinha” branca onde tem o ícone do Youtube para lado direito até aparecer a ativação transmissão ao vivo em vermelho, REC.

Feito isso, clique no link em **Live Control Room** para autorizar a transmissão ao vivo na plataforma do Youtube. Finalizando esse passo, selecione no “quadrado com uma seta” ao lado do ícone do Youtube, e compartilhe o **código I-frame no Edmodo** com o grupo que quer dialogar! <https://www.youtube.com/watch?v=XYq6sxolRq8> (esse link possui mais dicas!).

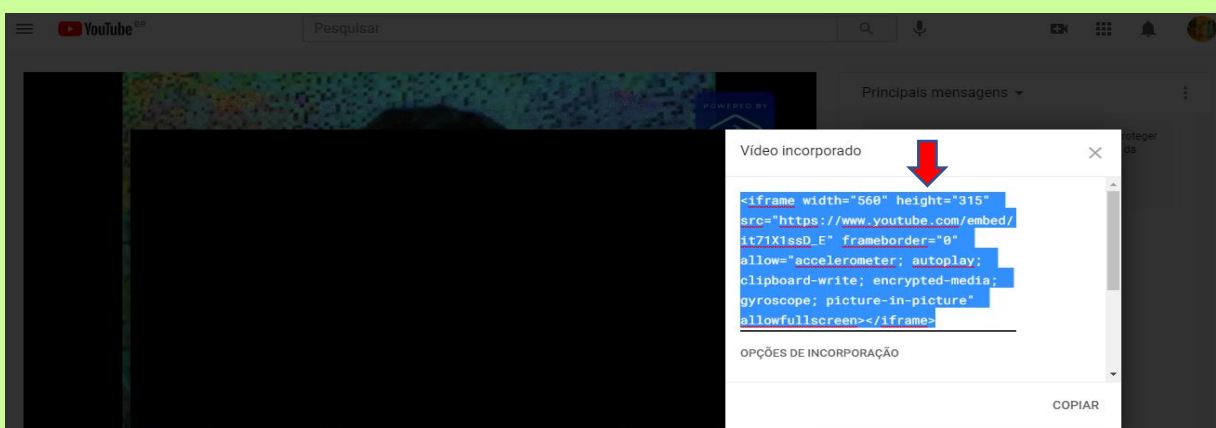
A Tela abaixo **ilustra** um momento da *live*, em pleno uso, em que mostra participantes **atuando on-line** em variados conteúdos:

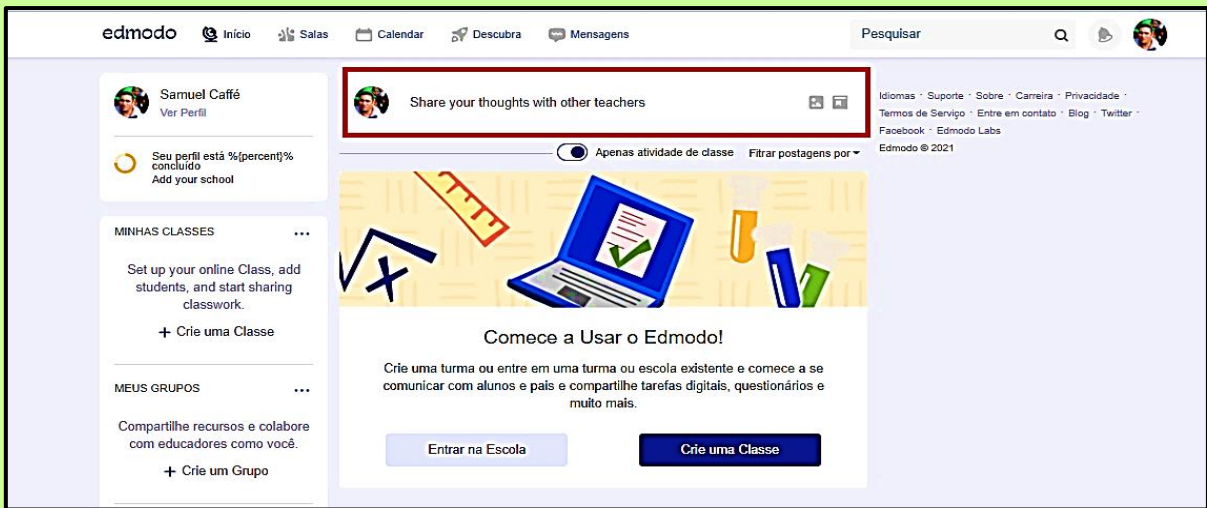


Para isso, clicar em **compartilhar** e depois em incorporar como se vê na Tela abaixo:

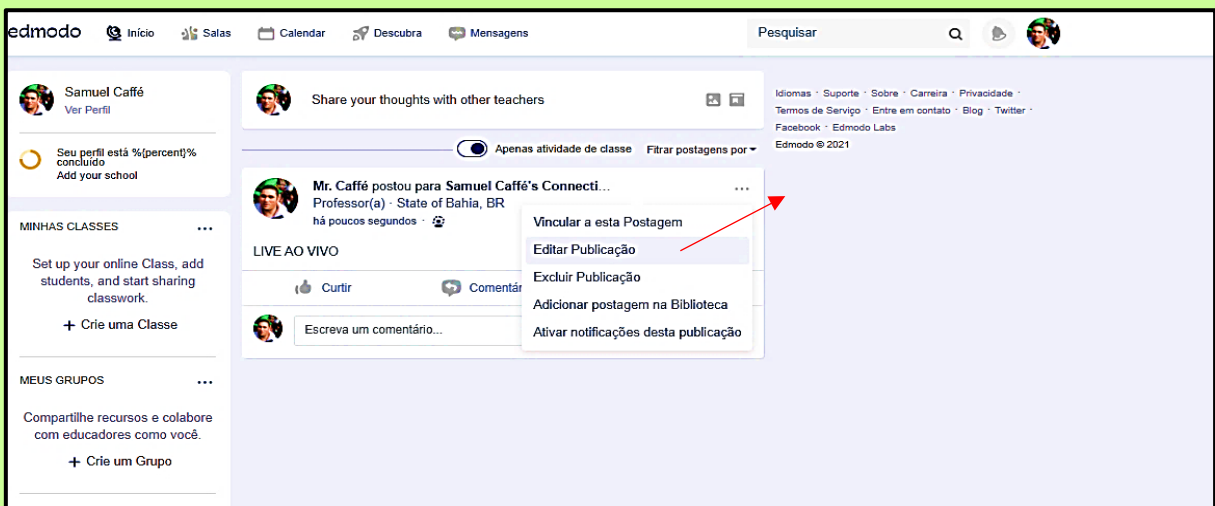


Selecionar e copiar o **código I'frame**, conforme ilustração abaixo:

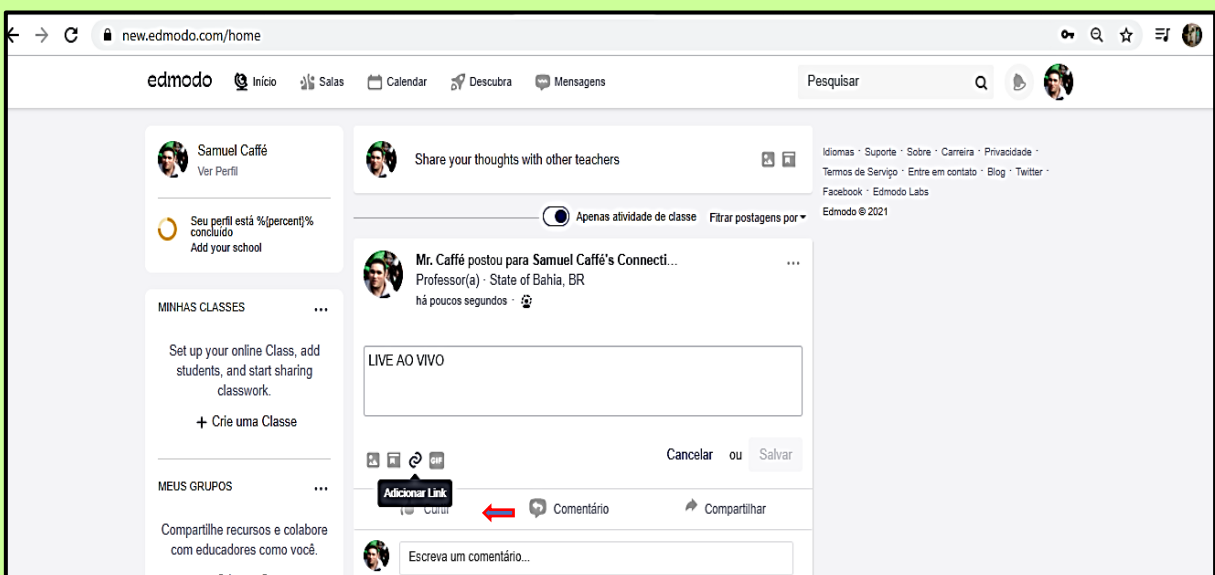




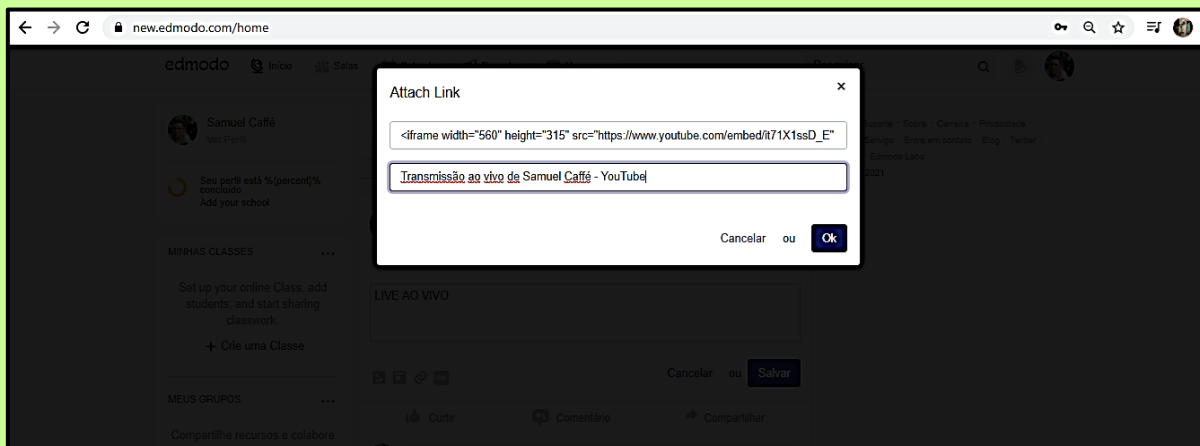
Em seguida, selecione nos três pontinhos da postagem a opção **editar publicação**!



Clicar em **adicionar link**, como se pode ver na Tela abaixo, onde tem o ícone:



Colar no primeiro campo o código **I'frame** copiado, depois clicar no segundo campo/barra e confirmar ao carregar o nome em OK, circulado da cor azul na Tela abaixo:



Agora, clicar em **Salvar**, conforme Tela abaixo:



Pronto, você estará ao vivo (**LIVE**)!



Os usuários do Edmodo poderão interagir pelo **chat do Youtube** ao abrir a transmissão ao vivo, ou se preferirem na própria plataforma Edmodo, no fórum de discussão da plataforma. O vídeo, após terminado a **Live/Videoconferência**, estará disponível no Edmodo, para fazer outras discussões se assim se fizer necessário ou se quiser rever. Fica tudo documentado/gravado no Edmodo, parecido com a rede social Facebook. Muito interativo!

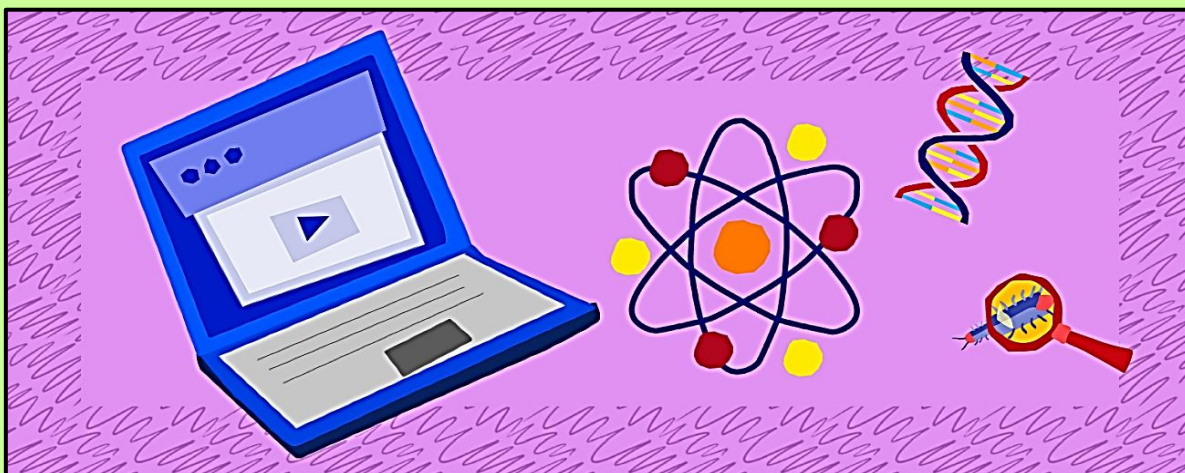
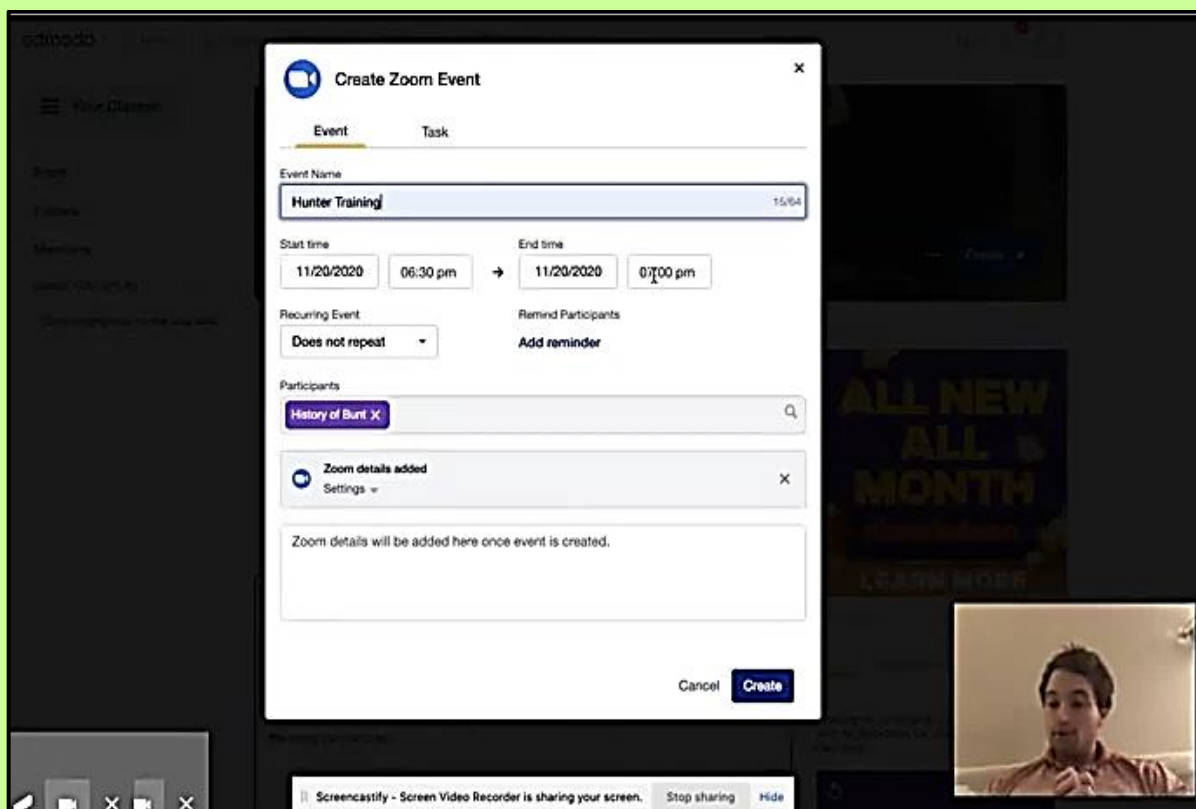
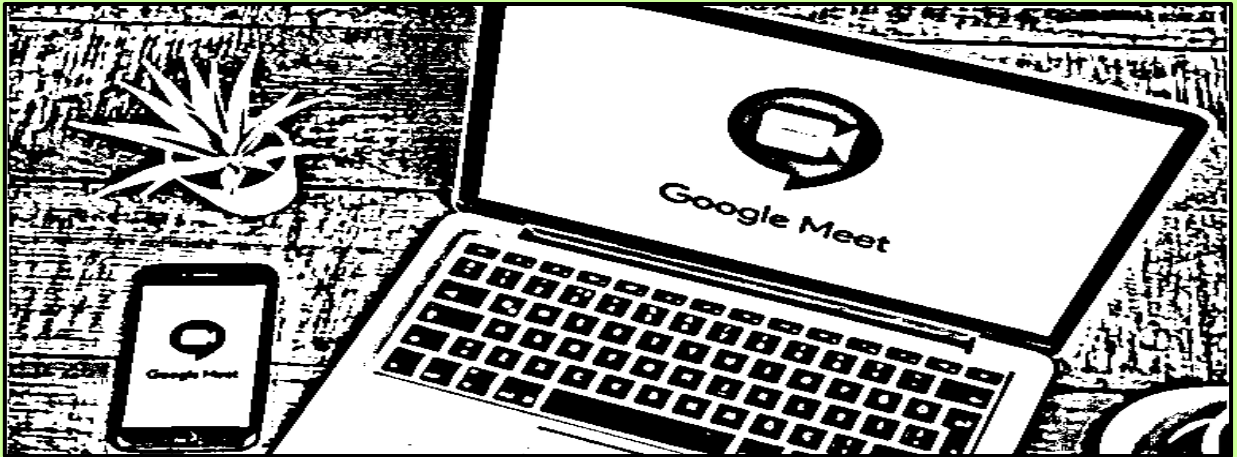


Figura x: Ilustração da funcionalidade videoconferência pelo Edmodo com integração.

O **Zoom** também é integrado ao Edmodo, permitindo que os educadores-mediadores facilitem a instrução síncrona, usando uma poderosa ferramenta de videoconferência, que é perfeita para o aprendizado remoto, conforme ilustração abaixo:



O **Zoom Evento** é uma customização para usuários com conta de acesso paga. Entretanto é possível fazer integração também com o **Zoom** ou por meio do **Google Meet** pela plataforma Edmodo, utilizando essas ferramentas para realização de atividades de Ater síncronas de forma gratuita. Vamos ver como é possível fazer isso, a seguir:

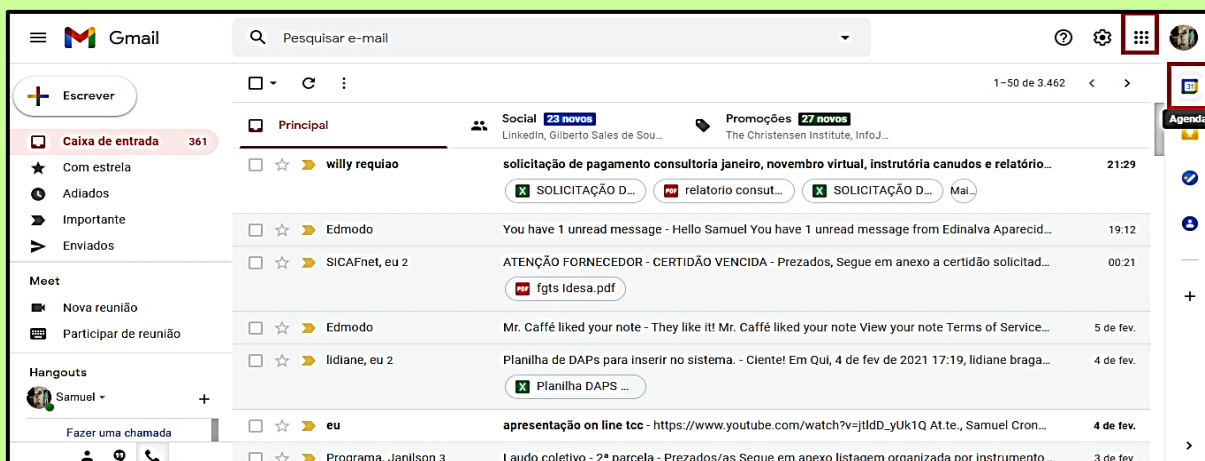


Criar um **Mini Grupo** dentro do Grupo para iniciar uma LIVE por meio do **Google Meet** pela plataforma Edmodo.

Clicar no **Feed**, que está em vermelho, para que possa enviar o link da vídeo chamada para iniciar a atividade de Ater, conforme Tela abaixo:

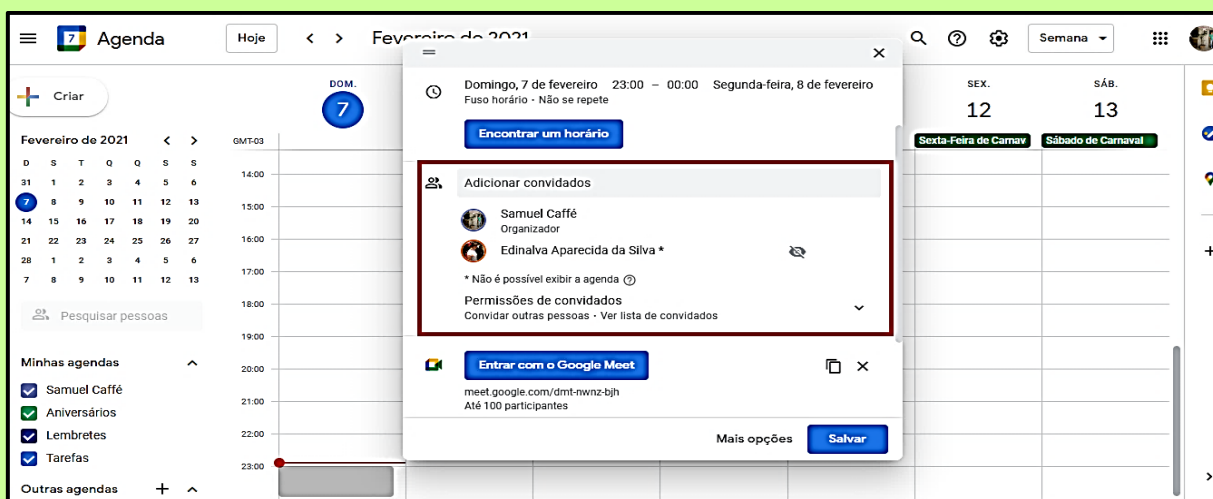
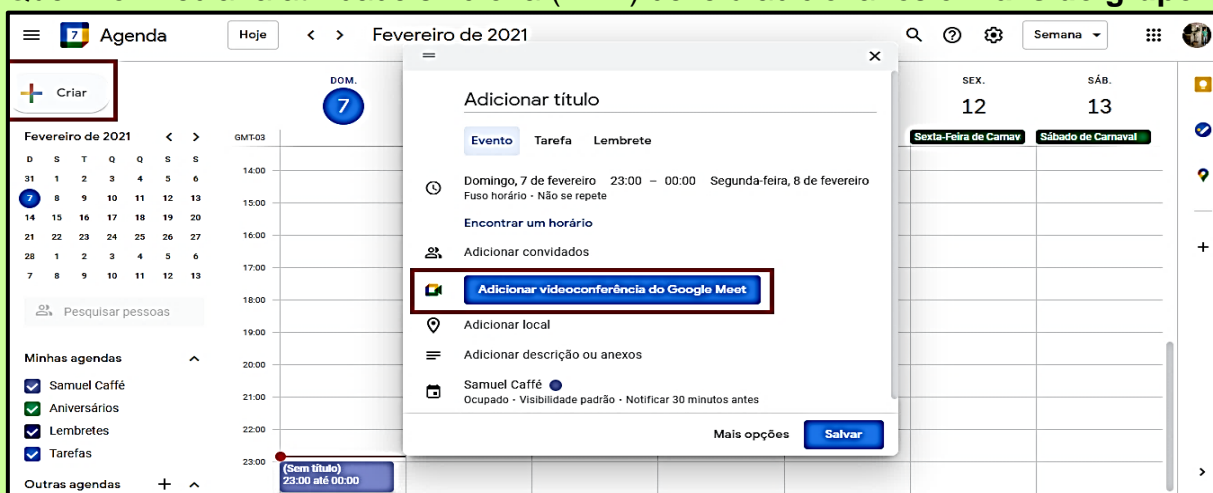
The screenshot shows the Edmodo user interface. At the top, there are navigation tabs: 'Início', 'Salas', 'Calendar', 'Descubra', and 'Mensagens'. A search bar is on the right. On the left, a sidebar lists 'Suas classes', 'Postagens', 'Pastas', 'Membros', and 'PEQUENOS GRUPOS (0)'. The main content area features a large banner for a 'ATIVIDADE VIDEOCONFERÊNCIA AO VIVO - ATIVIDADE SÍNCRONA' by Samuel Caffé | Social Studies - 3º Ano. Below the banner is a red-bordered button with a speech bubble icon and the text 'Inicie uma discussão, compartilhe materiais de classe, etc...'. To the right, there is a 'Calendar' section for 'Domingo, Fevereiro 7º' with options to 'Schedule Agenda' and 'Schedule Event'. At the bottom, there is a 'Convidar' button.

Entrar no seu e-mail google, e clicar no ícone **Agenda**, que está no canto superior da sua Tela abaixo:

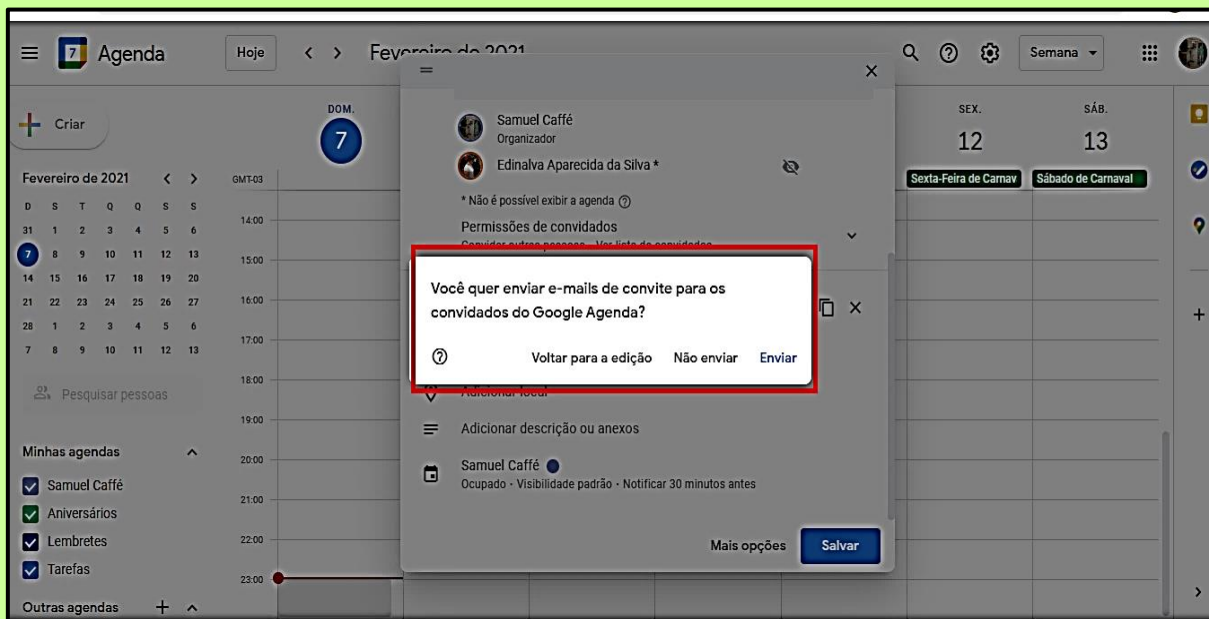


Clicar em criar e em seguida **Adicionar videoconferência no Google Meet**, ambos destacados em vermelho, segundo Tela abaixo:

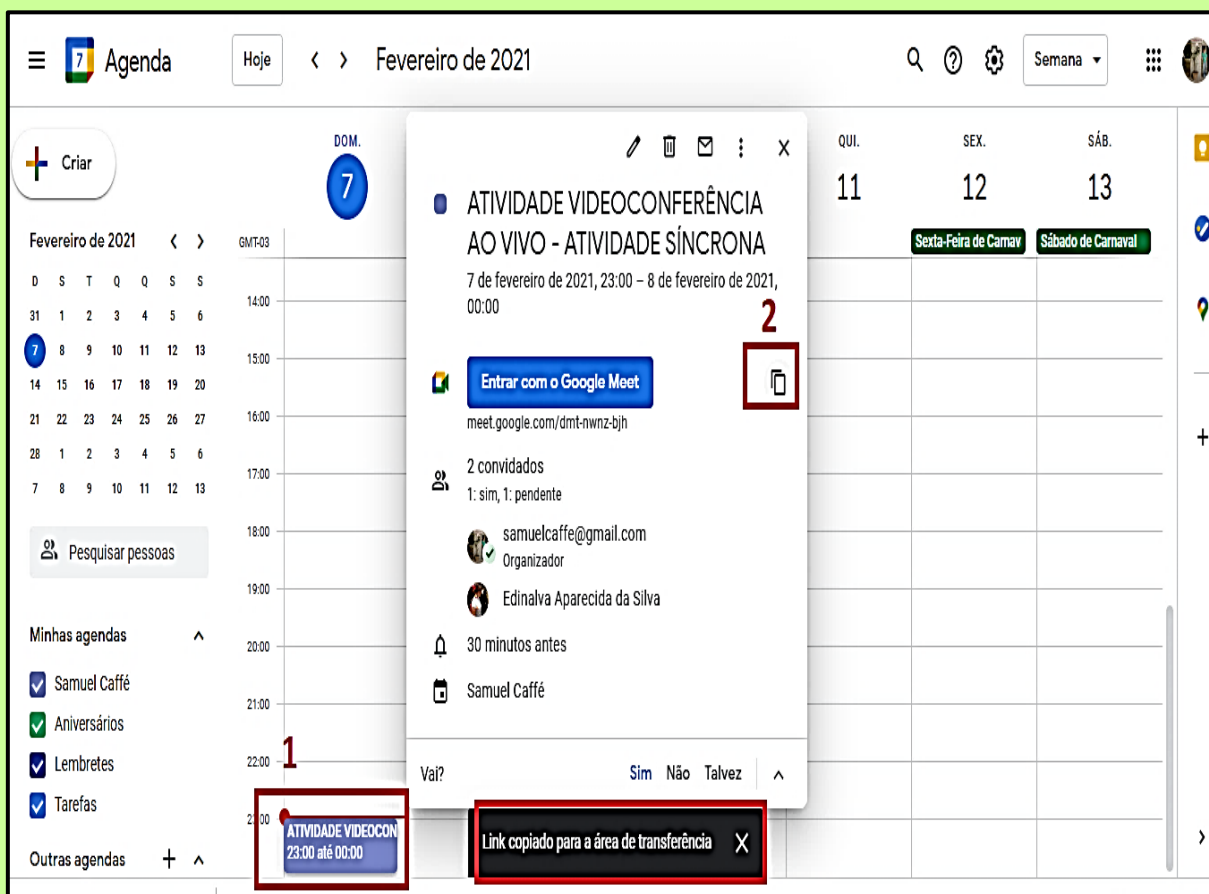
Quem for mediar a atividade síncrona (LIVE) deverá adicionar os e-mails do grupo:



Pronto, agora é só clicar em **Salvar** no botão azul, mas antes poderá inserir um título, definir data, horário e nessa atividade poderão participar até 100 pessoas. Depois de **Salvar**, confirmar o envio do convite, conforme Tela abaixo:



A atividade será enviada por meio da plataforma **Edmodo ao Grupo**, então o mediador irá clicar na **atividade (1)**, criada na agenda da sua conta e-mail google, para enviar o link da atividade ao **vivo (2)**:



Clicar no **Feed do Grupo**, na plataforma Edmodo, e copiar o link e publicar, conforme a Tela abaixo:

edmodo Início Salas Calendar Descubra Mensagens Pesquisar

Suas classes

Postagens

Pastas

Membros

PEQUENOS GRUPOS (0) +

ATIVIDADE VIDEOCONFERÊNCIA AO VIVO - ATIVIDADE SÍNCRONA

Samuel Caffé | Social Studies - 3º Ano

Mais

Código de Classe: H0eak

Calendar

Domingo, Fevereiro 7º

Today's Agenda

Schedule Agenda +

Eventos

Schedule Event +

View Full Calendar

Convidar

Samuel Caffé

ATIVIDADE VIDEOCONFERÊNCIA AO VIVO - ATIVIDADE SÍNCRONA +

https://meet.google.com/dmt-nwnz-bjh

Não é possível exibir a visualização. Você pode postar como está ou tentar outro link.

Publicar

Crie uma enquete Verificação de bem-estar

Somente as pessoas do grupo devem **clicar no link** apresentado na Tela abaixo:

edmodo Início Salas Calendar Descubra Mensagens Pesquisar

Suas classes

Postagens

Pastas

Membros

PEQUENOS GRUPOS (0) +

ATIVIDADE VIDEOCONFERÊNCIA AO VIVO - ATIVIDADE SÍNCRONA

Samuel Caffé | Social Studies - 3º Ano

Mais

Código de Classe: H0eak

Calendar

Domingo, Fevereiro 7º

Today's Agenda

Agenda +

Eventos

Event +

Convidar

Idiomas · Suporte · Sobre · Carreira · Privacidade · Termos de Serviço · Entre em contato · Blog · Twitter · Facebook · Edmodo Labs · Edmodo © 2021

Inicie uma discussão, compartilhe materiais de classe, etc...

Filtrar postagens por

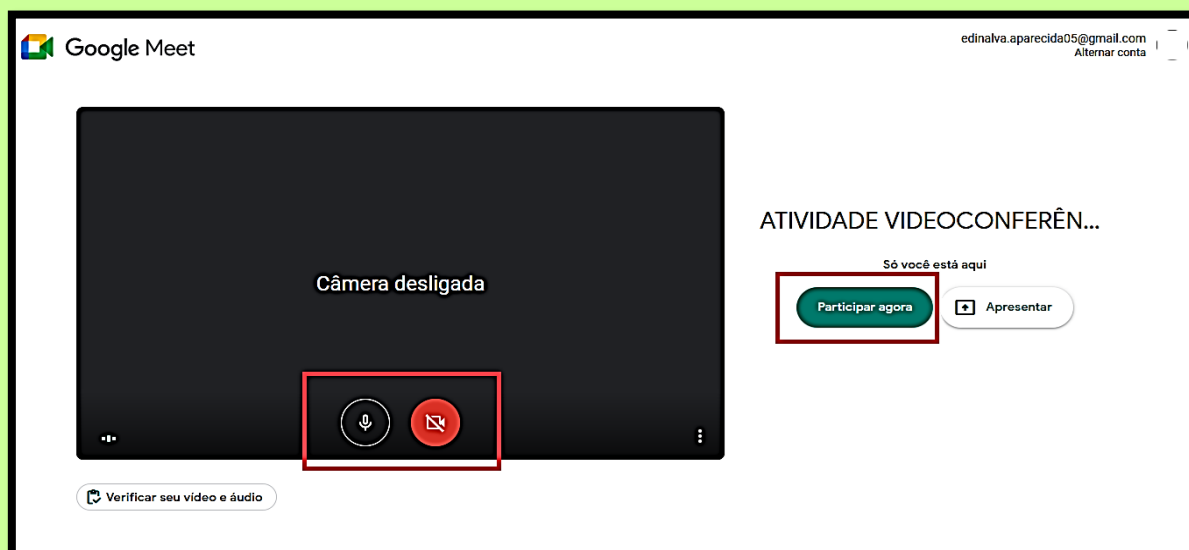
Mr. Caffé postou para ATIVIDADE VIDEOCONFE... Mais

há poucos segundos

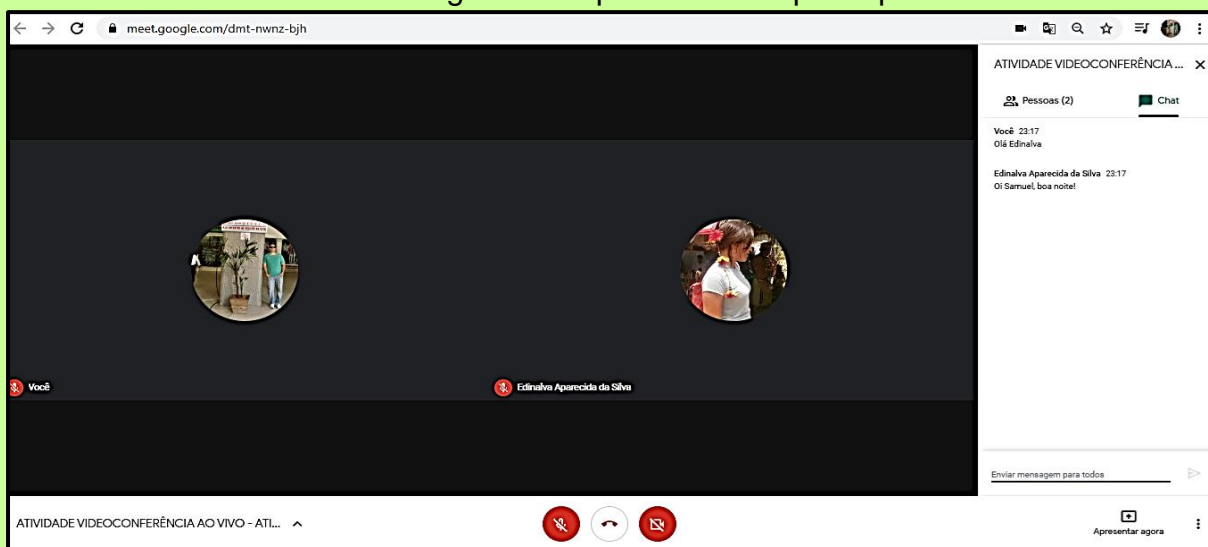
https://meet.google.com/dmt-nwnz-bjh

meet.google.com

Após clicar no link, vai-se diretamente para a **ATIVIDADE DE VIDEOCONFERÊNCIA**. Agora é clicar nos ícones do microfone e da câmera, e na sequência clicar em **Participar agora**, segundo ilustração da Tela abaixo:



Pronto! Estabeleceu-se o diálogo on-line para entre os participantes da **Rede**



Assim, todos da Rede Edmodo podem participar da atividade **videoconferência ao vivo!**



5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para se chegar ao “produto” da presente dissertação – TUTORIAL EDMODO PARA ATER – foi preciso enfrentar um desafio vencido com poucas armas, pois a pesquisa empreendida na dissertação foi exploratória sobre um objeto novo e de escassa bibliografia.

A temática sobre as possibilidades de incorporação de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) na esfera da Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER), focalizada na agricultura familiar, vem sendo pesquisada e discutida a partir dos anos 2000 do presente século. Portanto, um assunto relativamente novo e aparentemente fora de esquadro, pois esse segundo aspecto está ligado a fatos objetivos da economia de mercado, em que grande parte da TIC mantém sintonia fina com o segmento da agricultura empresarial ou agribusiness, relegando para um plano secundário todo e qualquer outro modo de organização da produção agrícola.

A opção por adaptar o Edmodo, enquanto uma ferramenta on-line da Rede Social, aberta, flexível e gratuita, ao contexto da Ater voltada para agricultura familiar, não é um vislumbre do pesquisador em busca de uma temática inédita, mas é o reconhecimento que é possível e sobretudo necessário e urgente disponibilizar ferramentas da TIC para a Ater vinculada para esse vital segmento de produtores de alimentos no país, que encaram uma conjuntura de desmonte sistemático da Ater estatal, e que mesmo antes disso, o método dos serviços de Ater já se mostrava fragilizado em seu alcance e efetividade das ações, pois, entre outros aspectos, a relação benefício/custo mostrava uma tendência de quase insustentabilidade.

As crises socioeconômica e sanitária no país e no mundo procuraram soluções imediatas para essa situação, e as formas remotas de trabalho foram aquelas que se mostraram mais apropriadas, a exemplo da modalidade *home office*. Nessas circunstâncias, houve, na prática, antecipações imperativas da utilização de ferramentas digitais nos serviços de Ater, com resultados satisfatórios, cujo evento da Missão de Supervisão do FIDA no Projeto Pró-Semiárido foi exemplo estudado na presente dissertação.

Independente das restrições impostas pela pandemia à “ordem natural das coisas”, o Edmodo foi selecionado enquanto ferramenta adequada aos serviços de Ater, a partir do entendimento de como a estrutura da Ater convencional é constituída, para então se estabelecer uma postura crítica, e também autocrítica, em relação ao seu *modus operandi* e a avaliação do alcance de seus processos e resultados junto aos agricultores familiares, em termos de eficiência, eficácia e efetividade enquanto uma política pública de relevância social e econômica.

Por fim, o presente TUTORIAL EDMODO ADAPTADO PARA ATER, ricamente ilustrado com uma sequência de figuras, obtidas, uma a uma, por meio de *Print Screen* ou cópia de Tela, tem a aspiração de se constituir em material de apoio tanto na implantação e consolidação dessa ferramenta de Ater on-line, como no processo de capacitação dos Extensionistas/Agentes de Ater para alargarem suas habilidades e competências profissionais no trato com a referida ferramenta.

REFERÊNCIAS

ALVES, L. K. S.; VIANA, G. P.; RAINERE, C. **Utilização de ferramentas digitais na pecuária e extensão rural**. Disponível em: <https://www.pubvet.com.br/uploads/38742c625f80cb897eaf5ac5da3182eb.pdf>. Acesso em 26/12/2020.

AQUA. HIPERCONEXÕES. **O futuro chegou, mas está mal distribuído: lacunas e potencialidades na Era Digital**. Disponível em: < <https://www.aqua.com.br/blog/o-futuro-chegou-mas-esta-mal-distribuid>.> Acesso em: 19/11/2020.

BOTTENTUIT JUNIOR, J. P; COUTINHO, C. P. (Org.) **Educação on-line: conceitos, metodologias, ferramentas e aplicações**. 1ª. ed. Curitiba, PR, editora CRV; 2012, 226 p.

EDMODO. **Como transmitir vídeo ao vivo em sua classe com o Edmodo**. Disponível em: <https://go.edmodo.com/como-transmitir-video-en-vivo-a-tus-clases-en-edmodo/?lang=es>. Acesso em: 13/12/2020.

EMATER-MG, MEXPAR 4.0 **Ater Digital Conectando Pessoas - Metodologia Participativa de Extensão Rural**, 2020. Disponível em: <<http://www.emater.mg.gov.br/download.do?id=48445>>. Acesso em: 16/11/2020.

EMBRAPA. **Inovando a comunicação na era da agricultura digital**, 2020. Disponível em: <<https://www.alice.cnptia.embrapa.br/bitstream/doc/1126280/1/LV-Agricultura-digital-2020-cap14.pdf>>. Acesso em: 17/11/2020.

SANTOS, M. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Record, 2008.

SEMED. **Canal Municipal de Educação de Senhor do Bonfim**, Bahia, 2020. Disponível em: <https://sites.google.com/view/semed-digital/tutoriais-pc/professor>. Acesso em: 12/12/2020.

_____. **Participação do aluno na Plataforma Edmodo**. 2020. Disponível em: <https://sites.google.com/view/semed-digital/tutoriais-pc/aluno>. Acesso em: 12/12/2010.

